**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 325 «Василек»**

**территориального отдела главного управления образования**

**администрации города по Октябрьскому району города Красноярска**

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06, dou325@mailkrsk.ru

Направление: «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»

Проект по теме:

«Успешное взаимодействие с семьями воспитанников как фактор повышения качества образования в ДОУ»

Сроки реализации проекта: май 2024г.- май 2025г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сведения об авторе проекта: Т.П. Николаенко, заместитель заведующегоМесто работы: МБДОУ № 325Контактный телефон: 89607611183 |

Красноярск, 2024

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

АКТУАЛЬНОСТЬ, ПРОБЛЕМА

Как известно, в Законе РФ «Об образовании» (ст. 18) сказано, что первыми педагогами ребенка являются его родители. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Дошкольные образовательные организации (ДОО) в этом семье только помогают.

Но, к сожалению, не все родители это понимают. Многие из них считают, что, отдав ребенка в ДОО, они снимают с себя ответственность за его воспитание и образование. Что приводит к конфликтным ситуациям между детским садом и семьей. А это в свою очередь неблаготворно влияет на ребенка, который оказывается «заложником» ситуации.

Дети, оказавшиеся «между двух огней», как говорят психологи, испытывают дискомфорт, становятся неуверенными, плохо идут на контакт, замыкаются в себе. Такие дети, как правило, имеют трудности в развитии, показывают невысокие образовательные результаты.

Как сделать так, чтобы родители стали партнерами, «шли в одном направлении» с педагогическим коллективом ДОО, по собственной инициативе с удовольствием и желанием участвовали в образовательном процессе? Этот вопрос интересовал нас давно, т.к. без родителей, их полной поддержки образовательной политики государства, муниципальной образовательной политики г. Красноярска невозможно говорить ни о каком качестве образования. Для решения данной проблемы мы разработали данный проект.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: организация взаимодействия с семьями воспитанников на основе технологии клубной деятельности и гостевой для родителей, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ.

Задачи:

1. Создать семейные клубы по интересам.
2. Организовать работу гостевой для родителей.
3. Способствовать включенности родителей в образовательный процесс по собственной инициативе.
4. Повышать познавательную активность детей, мотивацию к образовательной деятельности.
5. Развивать способности детей в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями развития.
6. Создать благоприятную психологическую атмосферу для неформального общения участников образовательного процесса.
7. Организовать развитие профессиональных компетентностей педагогов.
8. Организовать развитие педагогических компетентностей, психолого-педагогическое, информационно-просветительское сопровождение родителей.
9. Систематизировать/разработать дидактические материалы.
10. Развивать учебно-методическую и материально-техническую базу (МТБ).
11. Создавать банк данных методических разработок на Яндекс-диске.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий (управленческая деятельность) | Предприняты управленческие меры по реализации проекта, его корректированию; образовательный процесс обеспечен необходимыми дидактическими пособиями; пополнена МТБ, учебно-методическая база  |
| Заместитель заведующего, ТГ (методическая деятельность) | Осуществлён контроль деятельности по применению технологии клубной деятельности в образовательном процессе; обеспечено повышение квалификации педагогических работников по освоению технологии клубной деятельности, формам и методам взаимодействия с семьей воспитанников; методическое сопровождение по внедрению клубной деятельности в образовательный процесс; организации информационно-просветительской работы; обеспечено развитие педагогической компетентности родителей; повышение качества образования в ДОУ; повышение степени удовлетворённости родителей образовательными услугами ДОУ |
| Педагоги (педагогическая деятельность) | Развиты профессиональные компетентности по освоению технологии клубной деятельности, формам и методам взаимодействия с семьей воспитанников; организации информационно-просветительской работы; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение по работе с родителями в рамках проекта  |
| Родители(деятельность родителей) | Вовлечены в реализацию проекта; формируются педагогические компетентности; «родительская компетентность», «осознанное и ответственное родительство»; получена методическая поддержка в вопросах развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста; осведомлены по вопросам государственной поддержки семей с детьми; повышается удовлетворенность образовательными услугами ДОУ  |
| Дети | Повышается познавательная активность, мотивация к образованию; развиваются способности в соответствии с личными потребностями и желаниями, особенностями развития; формируются основы информационной культуры; интерес к начальному инженерно-техническому образованию; ценностное отношение к ЗОЖ; своей малой родине; семье, стране |

Продукты проекта:

* планы работы клубов по интересам «Вместе: семейные встречи»;
* план работы гостевой для родителей;
* сборник технологических карт, схем по легоконструированию и оригами-конструированию;
* картотека «Нетрадиционные техники рисования»;
* «Электронная история» (электронная книга);
* книга семейных рецептов «Правильное питание»;
* брошюра «Правила для туриста»;
* методические рекомендации по проведению опытов и экспериментов в ДОУ»;
* разработки мероприятий/занятий клубов, семинаров, тренингов гостевой для родителей; презентации, видеоролики.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

ОПИСАНИЕ СТРАТЕГИИ И МЕТОДОВ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Идея проекта: повышение качества образования в МБДОУ № 325, частичная реализация дорожной карты МБДОУ № 325 по приоритетным направлениям развития МСО г. Красноярска в 2024 - 2025 учебном году через успешное взаимодействие с родителями в процессе клубной деятельности и гостевой для родителей.

Участниками проекта являются администрация, педагогические работники, родители (законные представители), дети.

Взаимодействие с родителями осуществляется в рамках семейных клубов по интересам «Вместе: семейные встречи» и гостевой для родителей.

Работа семейных клубов по интересам организуется по направлениям:

1. Основы инженерно-технического образования - конструктивная деятельность (легоконструирование, оригами - конструирование);
2. Индивидуализация образования – исследовательская деятельность (опыты, эксперименты); художественно-эстетическая деятельность (нетрадиционные техники рисования);
3. Здоровьесберегающая деятельность (спорт, ЗОЖ, безопасность, пикники, походы, экскурсии на природу);
4. Воспитание юного горожанина (экскурсии «Достопримечательности г. Красноярска», «Историко-архитектурные памятники г. Красноярска», «Музеи г. Красноярска»);
5. Познавательно - цифровая деятельность (основы информационной культуры: история, природа, экология, развивающие игры, онлайн-экскурсии, создание электронной книги);
6. Сенсорно-моторная деятельность (игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук).

Работа клубов по интересам организуется 1 раз в неделю, каждую среду по направлениям. В первую среду месяца по направлению «Основы инженерно-технического образования» (легоконструирование, оригами – конструирование); во вторую по направлениям «Индивидуализация образования» (опыты, эксперименты) и «Художественно-эстетическая деятельность» (нетрадиционные техники рисования); в третью -«Здоровьесберегающая деятельность» (спорт, ЗОЖ, безопасность, пикники, походы, экскурсии на природу) и «Воспитание юного горожанина» (экскурсии «Достопримечательности г. Красноярска», «Историко-архитектурные памятники г. Красноярска», «Музеи г. Красноярска»); в четвертую – «Познавательно - цифровая деятельность» (основы информационной культуры: история, природа, экология, развивающие игры, онлайн-экскурсии, создание электронной книги) и «Сенсорно-моторная деятельность» (игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук).

Родители и дети (от 3-х до 7 лет) выбирают любые направления деятельности по своим интересам и предпочтениям (в приоритете – интересы ребенка). Они могут посещать один или несколько клубов. Для самых маленьких участников образовательного процесса (от 1,5 до 3-х лет) и их родителей предусмотрена работа клуба по сенсорно-моторному развитию. В силу еще не сложившихся возрастных навыков им сложно находиться в других клубах. Однако, запрета на посещение других клубов нет.

Организует деятельность клуба руководитель, педагог. Он создает благоприятную атмосферу для образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников.

В клубе создаются условия для организации регулярных содержательных встреч. В соответствии с планом работы на каждом занятии клуба рассматривается определенная тема. План работы может корректироваться с учетом пожеланий детей и родителей. Работа клубов проводится с использованием различных форм и методов таких, как: рисование, проведение опытов, экспериментов, путешествия, конструирование, развивающие, подвижные, спортивные игры, эстафеты, викторины, конкурсы, пикники, экскурсии, работа с цифровыми инструментами, средствами и пр.

Родители – не пассивные наблюдатели, они заинтересованы в работе. В процессе взаимодействия взрослых и детей разных возрастных групп происходит взаимообмен имеющимся опытом, приобретаются новые навыки и знания, расширяется круг знакомств, кругозор.

Гостевую для родителей организуют заместитель заведующего и педагог-психолог. Проводится она по плану один раз в месяц в форме семинаров, дискуссий, тренингов, оргдеятельностных игр. В процессе участия в гостевой родители развивают свои педагогические компетентности, решают педагогические задачи, получают ответы на волнующие их вопросы, необходимую информацию о господдержке семей с детьми, об образовательной политике государства, муниципалитета и пр.

Управление проектом, контроль деятельности клубов осуществляет заместитель заведующего. Он же организует анализ реализации проекта, предоставляет информацию заведующему.

Заведующий МБДОУ принимает управленческие решения по осуществлению организационно-коррекционных мероприятий реализации проекта.

ОПИСАНИЕ РЕСУРСОВ, ИХ КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовые | Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь, грантовая поддержка (участие и победа в конкурсах)  |
| Материально-технические | Имеющееся и приобретённое электронное оборудование (интерактивная доска, планшеты, компьютер, проектор, экран); конструкторы Лего, цветная бумага, бумага офисная, клей-карандаш, клей-пистолет, пластилин разного вида, кисти, краски, фломастеры, карандаши, цветные мелки, палатка, наборы путешественника, наборы для проведения опытов, фокусов и т.п. |
| Учебно-методические | Пастухова И.О. «Создание единого пространства развития ребенка: взаимодействие ДОУ и семьи»;Хилтунен В.Р. «Семейные клубы»;-методические рекомендации «Гид юного Красноярца»;- методическая литература изд. «Русское слово», «Мозаичный ПАРК» по организации работы с родителями;- семинары, вебинары по технологии клубной деятельности; формам и методам взаимодействия с родителями;- материалы проектов «Моя семья», «Люди, прославившие наш город», «Природа Красноярского кая», «Наши защитники» (разработки мероприятий, занятий; альбомы, фотографии и т.п.); - разработки материалов по работе с родителями (консультации, семинары, собрания, тренинги и т.п.); - игры-бродилки, игры-путешествия по Красноярскому краю», пазлы и т.п.;- Интернет-ресурсы и др. |
| Кадровые | Проученные педагоги, освоившие формы, методы и приемы взаимодействия с родителями, технологию клубной деятельности через курсы, вебинары, семинары, практикумы и т.п., реализацию персонализированной программы развития, ИОМ |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Участники  | Сроки  | Результат |
| 1 этап подготовительный |
| 1.Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 уч.г.  | Администрация | Май 2024 | Невысокий процент родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОУПриказ заведующего об анкетировании родителей  |
| 2.Анкетирование родителей об ожиданиях от детского сада, интересах детей, их интересах и потребностях | Заместитель заведующегоРодители | Сентябрь 2024 | Проведено анкетирование  |
| 3.Анализ анкет, имеющихся ресурсов (МТБ, учебно-методическая база) | АдминистрацияТГ | Сентябрь 2024  | Выявленные потребности, интересы родителей и детей Приказ заведующего о создании ТГ по разработке проекта по улучшению качества образования в ДОУ  |
| 4.Разработка проекта по улучшению качества образования в ДОУ через взаимодействие с родителями | Заместитель заведующегоТГ | Сентябрь 2024 | Разработан проект |
| 5.Рассмотрение проекта на педсовете | АдминистрацияПедагоги  | Октябрь 2024 | Приказ заведующего о реализации проекта |
| 2 основной этап |
| 1.Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах по освоению форм, методов, приемов работы с родителями, технологии клубной деятельности, по направлениям работы клубов | Заместитель заведующегоПедагоги | В течение уч.г. | Сертификаты, развитие профессиональных компетентностей у педагогов  |
| 2.Пополнение МТБ и методической базы  | Заместитель по ХЧ | Сентябрь 2024 – май 2025 | Приобретение необходимых материалов и оборудования |
| 3.Организация проведения клубов по интересам «Вместе: семейные встречи» | Заместитель заведующегоПедагоги, руководители клубовРодителиДети | В течение уч.г., 1раз в неделю | Развитие педагогических компетентностей у родителей Развитие способностей у детейПовышение качества образования в ДОУ |
| 4.Организация проведения гостевой для родителей | Заместитель заведующегоПедагог-психологРодители | В течение уч.г., 1 раз в месяц | Методическое, психолого-педагогическое сопровождениеПовышение педагогических компетенций родителей Информационное просвещениеродителей  |
| 5.Интервьюирование родителей о деятельности клубов «Вместе: семейные встречи», гостевой для родителей | Заместитель заведующего | 1раз в квартал | Положительные отзывы родителей |
| 6.Беседы с детьми о работе клубов «Вместе: семейные встречи» | Педагоги, руководители клубов по интересам | После каждого занятия | Положительные отзывы детей |
| 7.Промежуточный анализ реализации проекта | Заместитель заведующего | 1раз в квартал | Справка о реализации проекта |
| 8.Управленческие решения | Заведующий | 1раз в квартал | Приказ о внесении коррективов в реализацию проекта  |
| 3 этап заключительный |
| 1.Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательными услугами ДОУ» | Заместитель заведующегоРодители | Май 2025 | Увеличение количества/процента родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОУ  |
| 2.Анализ реализации проекта  | ЗаведующийЗаместитель заведующего Родители Педагоги  | Май 2025 | Справка о реализации проекта Приказ о завершении проекта |

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Для оценивания эффективности проекта будут использоваться количественные и качественные показатели:

* Количество семей, участвующих в клубной деятельности, не менее 50%.
* Участие в экскурсиях, походах не менее 40% семей.
* Количество родителей-участников гостевой не менее 40%.
* Увеличение количества родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОУ, не менее 90%.
* Развитие педагогических компетентностей у 100% родителей, посещающих клубы по интересам и гостевую для родителей.
* Информационная осведомленность у 100 родителей, посещающих гостевую для родителей.
* Развитие у детей способностей в соответствии с их интересами, индивидуальными особенностями и возможностями.
* Повышение познавательного интереса у детей, развитие кругозора, стремления к ЗОЖ.
* Формирование инициативности, ответственности за свои поступки, бережливого отношения к памятникам, достопримечательностям, природным ресурсам своего города и края, страны; любви к семье; умения общаться со сверстниками, младшими и старшими людьми.
* Положительные отзывы детей и родителей о клубной деятельности, родителей – о гостевой.

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**

Полученные результаты проекта обеспечивают его дальнейшее развитие:

|  |
| --- |
| Продукты используются всеми педагогическими работниками и родительской общественностью ДОУ в работе с детьми  |
| Разработки мероприятий доступны всем участникам образовательных отношений ДОУ (Яндекс-диск) |
| Технологии, формы, методы работы с родителями используются в других ДОУ |
| Организуется взаимодействие с ДОУ города по вопросам работы с родителями, обмен опытом по использованию технологии клубной деятельности, гостевой для родителей в ДОУ |
| Представляется опыт работы с семьями воспитанников, с родителями в рамках мероприятий разного уровня (районных, городских, всероссийских, международных) |

**УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Негативные последствия | Способы коррекции |
| Невысокий процент включенности родителей в проект | Разъяснительная работаДемонстрация занятий клуба через видеоролики мессенджеровПриглашения на открытые показы клубных мероприятий и гостевой |
| Малое количество семей, записавшихся в клуб по какому-то одному или нескольким направлениям  |
| Неявка записавшихся семей на мероприятия клуба Отмена работы клуба  | Разъяснительная работа Напоминание о предстоящих мероприятиях, занятиях клуба через мессенджеры  |

**БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Сумма в год |
| Приобретение методических пособий изд-ва «Русское слово», «Мозаичный парк» по работе с родителями | 6700 |
| Курсы повышения квалификации "Новые формы и методы взаимодействия с родителями», «Технология клубной деятельности в работе с детьми и родителями ДОО». | 2750 |
| Бумага офисная, цветная бумага | 5000 |
| Клей-карандаш, клей-пистолет, пластилин разного вида, кисти, краски, фломастеры, карандаши, цветные мелки | 5000 |
| Итого: | 19450 |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСТОЧНИКИ ИНТЕРНЕТА**

1. Авт.-сост. Арнаутова Е.П. Необъятный мир материнства: беседы с дошкольниками и взрослыми. – Москва: Русское слово, 2018, 128 стр.
2. Авт.-сост. Арнаутова Е.П., Рычагова Е.С., Воробьёва И.Н., Кукушкина С.С. Путешествие в мир отцовства. Беседы с дошкольниками и родителями. - Москва: Мозаичный парк, 2024 г., 112 стр.
3. Картотека воспитателя "Нетрадиционные техники рисования".
4. Лебедева Л.В., Лебедева А.А., Шестопалова М.С. Методическое пособие «Семейно-спортивный клуб в детском саду. Конспекты занятий» - Москва: Мозаичный парк, 2024.
5. Методические рекомендации «Гид юного Красноярца».
6. Николаева Е.И. "Если ребёнок лжёт…"// Справочник педагога-психолога. Детский сад. – 2017. – № 4. – С. 41–48. – ISSN 2221-5085.
7. Пастухова И.О. «Создание единого пространства развития ребенка: взаимодействие ДОУ и семьи»; Автор: Пастухова Инна Издательство: Сфера, 2007 г. Серия: Библиотека руководителя ДОУ, 48 стр.
8. Рахматулин Р.Я. Как развивать ребёнка от рождения до 5 лет. Рекомендации родителям. - Москва: Мозаичный парк, 2019 г. 80 стр.
9. Семейные клубы / В. Р. Хилтунен. - Москва: Знание, 1987. - 94,[2] с. : ил.; 17 см. - (1987/9).
10. Тупичкина Е.А., Семенака С.И. "Позитивная социализация современных дошкольников". - Москва: Мозаичный парк, 2024