

**«Клубный час «День народного Единства»:
значение Технологии эффективной
социализации в современной образовательной
деятельности с дошкольниками, в том числе в
воспитании юного патриота Родины»**

МБДОУ № 325

Проблема, решение проблемы

- ▶ Одним из самых любимых занятий современных детей являются занятия со смартфонами, планшетами, просиживание у компьютера, игры, виртуальное общение по гаджетам и т.п. Конечно, нельзя не отметить массу положительного, что привнесла в нашу жизнь компьютеризация и Интернет. Быстрота получения и передачи нужной информации, повышение качества условий образования, наглядность, мобильность, развитие познавательных, творческих и др. способностей у детей и т.п.
- ▶ Но, к сожалению, у детей утрачиваются навыки живого общения, сопереживания, сопричастности со своей семьей, сверстниками, взрослыми, природой, Родиной. Дети сложно адаптируются и социализируются в обществе.
- ▶ Технология эффективной социализации способствует решению данной проблемы.

- ▶ **«Клубный час»** - это одна из подтехнологий технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой.
- ▶ Педагогическая **технология заключается в том**, что дети могут в течение одного часа свободно общаться друг с другом и перемещаться по детскому саду, соблюдая определенные правила поведения, и по звону колокольчика возвращаться в группу.

Цели и задачи «Клубного часа»

- ▶ воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста,
- ▶ уважительное отношение к окружающим;
- ▶ воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- ▶ обучение ориентировки в пространстве;
- ▶ способствовать проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- ▶ развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- ▶ закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- ▶ развитие стремлений детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- ▶ обучение детей приемам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов;
- ▶ поощрение попыток ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением;
- ▶ приобретение собственного жизненного опыта (*смысловые образования*) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Типы «Клубного часа»

- ▶ тематический. В этом случае «**Клубные часы**» включены в ситуацию месяца;
- ▶ деятельностный. В основу этого типа «**Клубного часа**» положено самоопределение ребёнка в выборе различных видов деятельности;
- ▶ творческий. Дети сами организуют всю деятельность на «**Клубном часе**» для всех детей

Предварительная работа

- ▶ Обсуждение и определение:
- ▶ 1) тематики «**Клубных часов**», перспективный тематический план на полугодие. Это необходимо, так как «**Клубный час**» может проводиться в различных формах: как образовательная деятельность в утренние часы, как деятельность в группах по интересам в вечернее время, как одна из форм организации прогулки или проведения досуга.
- ▶ 2) периодичности и длительности «**Клубного часа**». Мероприятия, как правило, проходят 1 раз в 2 недели, позже – 1 раз в неделю, когда отработана схема - 2-3 раза в неделю. Условие проведения «**Клубного часа**» – не менее 1 часа, так как в противном случае дети не успевают приобрести собственный жизненный опыт

Предварительная работа

- ▶ 3) организуется дискуссия, во время которой старшие **дошкольники узнают**, что такое и зачем нужен «**Клубный час**», что они будут делать во время этого мероприятия и кто хотел бы на него пойти;
- ▶ 4) обсуждается, какие группы есть в детском саду, возраст детей в этих группах и на каком этаже (*крыле*) они находятся;
- ▶ 5) объясняется, какие есть помещения в детском саду, как они называются, кто там работает, чем занимается и какую пользу приносит;
- ▶ 6) выдается план (карта, что и где происходит, в зависимости от того, какой вид «**Клубного часа**» планируется, тематический, деятельностный или творческий);
- ▶ 7) устанавливаются штрафные санкции за несоблюдение правил. Непосредственно перед проведением «**Клубного часа**» дети обсуждают все правила. Ведётся план-карта, каждый ребёнок планирует, куда он хочет пойти. Дается инструкция: «Дети, вы можете в течение одного часа перемещаться по всему зданию, соблюдая правила поведения. И по звонку колокольчика вы возвращаетесь в группу».

Правила поведения во время «Клубного часа»:

- ▶ «Говори *«здравствуйте»* и *«до свидания»*, когдаходишь в другую группу»;
- ▶ *«Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь»*;
- ▶ *«Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми»*;
- ▶ «Помогай проводить занятие, если оно проходит во время **«Клубного часа»**»;
- ▶ *«Говори спокойно»*;
- ▶ *«Ходи спокойно»*;
- ▶ *«Возвращайся в группу по сигналу звонка»*; *«Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал»*

Организационные моменты «Клубного часа»

- ▶ Все сотрудники детского сада предупреждаются о дне и времени проведения. Закрываются входные двери в сад. Сотрудники находятся на рабочих местах и занимаются своими текущими делами, ожидая прихода детей. По возможности общаются с гостями, показывают, рассказывают о своих занятиях. Детям также предлагается помочь сотрудникам в работе. Для этого заранее готовятся различные виды деятельности для приходящих детей. По окончании «**Клубного часа**» звенит колокольчик, сигнал о том, что пора возвращаться в группы;
- ▶ Коллектив ДОО определяет, сколько групп и какие будут участвовать в мероприятии, как подготовить детей к «**Клубному часу**».

Рефлексивный круг

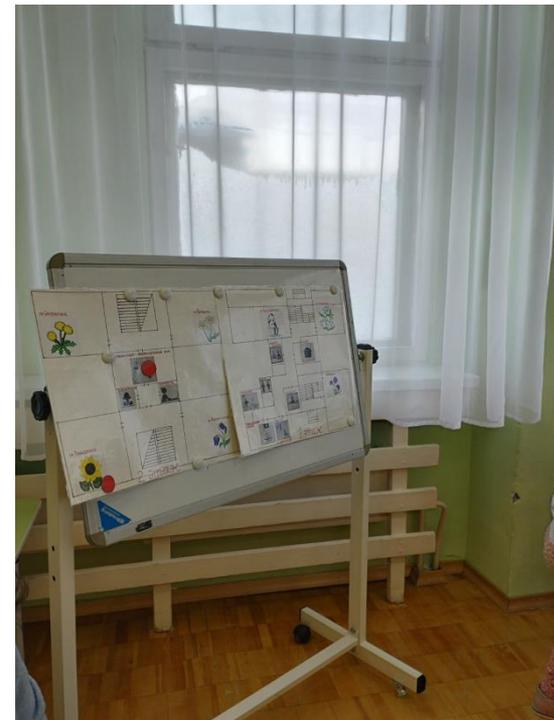
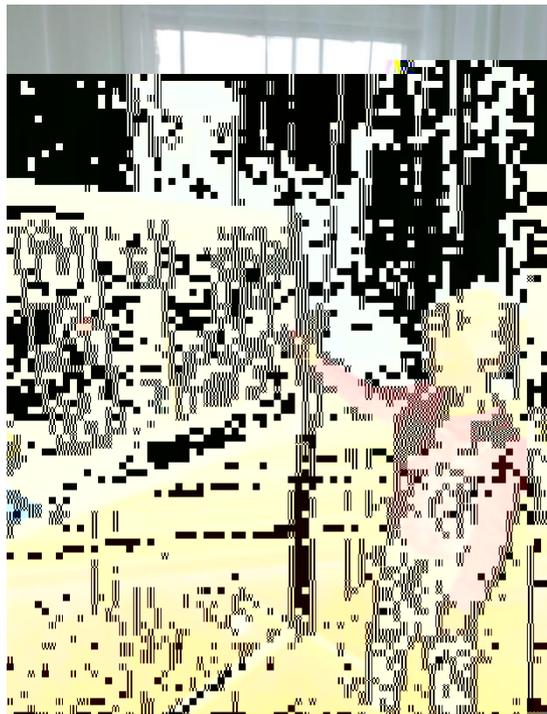
- ▶ Обсуждаются такие вопросы:
- ▶ Где ребёнок был?
- ▶ Что ему запомнилось?
- ▶ Хочет ли он ещё раз туда пойти и почему?
- ▶ Планировал ли перед «**Клубным часом**» куда-то пойти? Смог ли это осуществить и если нет, то почему?
- ▶ Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему.

«Клубный час «День народного Единства»

Цель и задачи КЧ

- ▶ Формирование у **детей** духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств
- ▶ познакомить с историей праздника **«День народного единства»**;
- ▶ формировать знания о едином многонациональном государстве, народностях, проживающих в России;
- ▶ воспитывать любовь к своей стране, родному краю, уважение к народам, проживающим в России;
- ▶ познакомить **детей** с бытом, традициями, культурой русского и других народов, населяющих страну **Россию**

Выбор



Россия



Белоруссия



Татарстан



Армения



Эвенкия



Эвенкия



Чукотский край



Молдавия



Рефлексия КЧ



п.р. Одуванчик

1	Ангелина	чр. Евашина	😊	
2	Анна	чр. Яна	😊	
3	Вера	чр. Яна	😊	чр. Черныш
4	Виа			
5	Селена			
6	Катя	чр. Яна	😊	чр. Черныш
7	Миша			
8	Лев	чр. Яна	😊	чр. Черныш
9	Торрей	чр. Яна	😊	чр. Черныш
10	Неша	чр. Яна	😊	чр. Черныш
11	Анна	чр. Яна	😊	чр. Черныш
12	Вера	чр. Черныш	😊	чр. Черныш
13	Вика Т	чр. Яна	😊	чр. Черныш
14	Вероника	чр. Черныш	😊	чр. Черныш
15	Таша	чр. Черныш	😊	чр. Черныш
16				
17				
18				



Результаты КЧ «День народного единства»

- ▶ у **детей** формируются духовно-нравственные, гражданско-патриотические качества;
- ▶ узнали историю праздника **«День народного единства»**;
- ▶ у них формируются понятие о России как многонациональном государстве, где все народности имея свои традиции, быт, культуру, проживают в дружбе и согласии;
- ▶ воспитывается любовь к своей стране, родному краю, уважение к народам, проживающим в России

*Спасибо за
внимание!*