

Технологии эффективной социализации
Н.П. Гришаевой - основа формирования
духовно-нравственных, гражданско-
патриотических качеств у детей в ДОУ

МБДОУ № 325

Самое прекрасное
зрелище на свете – вид
ребенка, уверенно
идущего по жизненной
дороге после того, как вы
показали ему путь

Конфуций



Использование технологии
«Дети – волонтеры» Н.П. Гришаевой в работе с
дошкольниками

Волонтёр (фр. volontaire - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтёрства, осуществляя волонтёрскую деятельность



Волонтёрская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, осуществляется добровольно и на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение

**Работа волонтёра сплачивает людей в единственном стремлении —
стремлении делать добро**



Детское волонтерство, по мнению Н.П. Гришаевой, предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим

В дошкольном образовании волонтерство – это одна из новых, но уже показавших на практике свою жизнеспособность и плодотворность активная форма общения в социальном окружении, ведь из уст маленького человека любые советы и установки звучат более убедительно и доходчиво

Цели: развитие социально-коммуникативных навыков, формирование духовно-нравственных чувств, гражданско-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через расширение зоны контактов, разные виды деятельности, организацию опыта взаимоотношений и сотрудничества в пространстве детского сада

Задачи:

- развивать навыки общения в разновозрастном коллективе;
- развивать инициативность, самостоятельность и ответственность, прежде всего в отношении младших детей;
- создавать ситуацию, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших – к младшим, а не по показу педагога;
- воспитывать у детей чувство милосердия, доброжелательность, любовь к Родине

**Внедрение педагогической технологии
«Дети-волонтеры» в ДООУ (в рамках реализации проекта
«Орлята-дошколята»)**

I. Предварительная работа

Мотивация детей на волонтерскую деятельность:

- 1.1. беседы «Кто такие волонтеры?», «Чем занимаются волонтеры?»;
- 1.2. опросы «Хочешь ли ты быть волонтером», «Чему мы можем научить малышей?»;
- 1.3. экскурсии –знакомства с детьми 2-ой, ср. групп, выяснение того, чем они любят заниматься, во что играют и т.п.

II. Формирование групп волонтеров

III. Торжественная линейка «Посвящение орлят-дошколят в волонтеры»

***IV. Школа волонтеров (обучение по программам) –
ответственные: воспитатели подготовительных групп***

«Школа волонтеров» - обучение по программам:

- ❖ «Научим малышей играть»
- ❖ «Научим разрешать конфликты»
- ❖ «Научим одеваться»
- ❖ «Знаем, как помочь в проведении занятий»



Ожидаемые результаты:

- снижение тревожности, зажатости у детей;
- активизация механизмов подражания старшим детям в разных видах деятельности;
- развитие социально-нравственных качеств старших дошкольников (заботливость, доброжелательность, эмоциональная отзывчивость, самостоятельность);
- формирование гражданско-патриотических качеств (любовь к Родине, в т.ч. малой родине (своему городу), природе, животным, семье; желание беречь, защищать, помогать)

Вывод:

Волонтерство – это, прежде всего, инициатива. Участие в волонтерском движении формирует у детей умения жить и ориентироваться в социуме, приходить на помощь всем, кто нуждается в этом. Волонтерство помогает детям осознать важность бесплатной помощи, помощи «просто так», «по зову сердца»

Помогая младшим, у детей - волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают ответственность за свою деятельность, получают внутреннее удовлетворение от работы, у них повышается самооценка, воспитывается уверенность в себе. Дети – волонтеры осознают свою важную миссию – **ГОТОВНОСТЬ ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ ВСЕМ**, особенно малышам



Использование технологии
«Социальная акция /Вернисаж на заборе»
Н.П. Гришаевой в работе с дошкольниками

Социализация детей дошкольного возраста является одной из основных задач дошкольного образования, требующей создания на территории детского сада особого дружественного социума, позволяющего ребенку стать самостоятельнее, инициативнее, развивать в нем социальные навыки

Технология «Социальная акция / Вернисаж на заборе» направлена, прежде всего, на объединение усилий педагогов и родителей для развития гражданско-патриотической позиции, формирования духовно-нравственных качеств у дошкольников, является тем средством, которое позволяет включить родителей в жизнь детского сада

«Вернисаж на заборе» можно использовать в разных ситуациях, событиях: поздравление с праздником, чествование героев, привлечение внимания к проблеме, создание положительных эмоций, хорошего настроения и т.п.

Например, по теме «Мой город осенью» можно организовать работу с семьями по рисованию осенних пейзажей, красот осеннего леса, парков и скверов, городских улиц, достопримечательностей и т.п. Рисование, передача в красках многоцветия и разнообразия осенних листьев, закатов и рассветов приносит массу положительных эмоций, позволяет ребятам проявить фантазию и самостоятельность. Но самое главное, совместное творчество детей и родителей - это интересное и увлекательное времяпровождение, позволяющие объединить всех членов семьи

Итог совместной работы, детско-взрослые рисунки, становятся экспонатами выставки «Мой город осенью»

Совместное творчество семьи вывешивается на забор детского сада и радует не только воспитанников, посетителей и сотрудников ДОО, но и всех жителей района/города, которые проходят мимо детского сада

Данная технология показала свою востребованность среди участников образовательного процесса других ДОО. «Социальная акция/Вернисаж на заборе» - это современный способ привлечь и объединить всех участников образовательного процесса



Предстоящая акция – «Вернисаж на заборе «Братья наши меньшие» (в рамках социальной недельной акции «Мы в ответе за тех, кого приручили» - рисуем в ДОУ и дома вместе с родителями)

Цель: привлечение внимания к проблеме бездомных животных, желание оказывать им помощь; формирование любви к «братьям нашим меньшим», ответственности за них



Данная технология показала свою состоятельность среди других ДОУ

«Социальная акция / Вернисаж на заборе» - это технология, способная объединить всех участников образовательного процесса в едином художественно-творческом деле

«Вернисаж на заборе» приносит радость каждому воспитаннику, пробуждает в детях чувство прекрасного, фантазию; способствует воспитанию любви к своей земле, Родине, городу, природе, своей семье; сближает членов семьи; формирует партнерские отношения между педагогами и родителями воспитанников ДОУ

Благодарю за
внимание!