

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 325 «Василек»
территориального отдела главного управления образования
администрации города по Октябрьскому району города Красноярска**

**Использование технологий эффективной
социализации в ДООУ для формирования
у детей духовно-нравственных, гражданско-
патриотических качеств.**

**Подготовила: Бакулина Жанна Николаевна,
воспитатель
1 квалификационной категории**

Красноярск, 2024

Актуальность

Возрождение современного российского общества и человека на сегодняшний день становится всеобщей идеей нашего государства и системы образования.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.



Одна из главных задач воспитания, которую ставит перед собой любой воспитатель на сегодняшний день, – формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств воспитанников.

Для успешной работы по направлению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников в нашем детском саду используются технологии эффективной социализации.

Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет

Автор:
Наталья Петровна
Гришаева,
старший научный
сотрудник ФГБУН ИС РАН
Федеральное
государственное
бюджетное учреждение
науки



Педагогические технологии социализации дошкольника в ДОУ

- Ежедневный рефлексивный круг;
- Клубный час;
- Проблемные педагогические ситуации;
- Ситуации месяца;
- Заключительные праздники по «Ситуациям месяца»;
- Дети-волонтеры;
- Социальные акции;
- Волшебный телефон;
- Развивающее общение;
- Технология включения родителей в образовательный процесс.

«Клубный час»- педагогическая технология, которая заключается в том, что дети могут в течение одного часа под незримым контролем взрослых перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определенные правила поведения, и по звонку колокольчика возвращаются в группу.

Главная цель этой технологии – развитие у ребенка-дошкольника саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности-качеств, необходимых не только для успешной социализации в детском саду, также для успешной адаптации и обучения в начальной школе, и для жизни в современном обществе.

Задачи «Клубного часа»:

- воспитывать самостоятельность и ответственность за свои поступки, дружеские отношения между детьми разного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- формировать ориентировку в пространстве, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- развивать умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания

Типы «Клубных часов»

1. Свободный клубный час.
2. Тематический клубный час.
3. Деятельностный клубный час.
4. Творческий клубный час.

Участники клубного часа

В клубном часе принимают участие дети старшего дошкольного возраста, педагоги и родители.

Алгоритм проведения «Клубного часа»:

- 1 этап-подготовительный
- 2 этап-практический
- 3 этап-рефлексивно-оценочный

Ресурсное обеспечение «Клубного часа»:

1. Карты –маршруты
2. Сумочки на каждого ребенка
3. Кружки красного цвета (3 кружка на каждого ребенка)

Тематический клубный час «День Народного Единства» Выбор детей



Россия



Белоруссия



Татарстан



Армения



Эвенкия

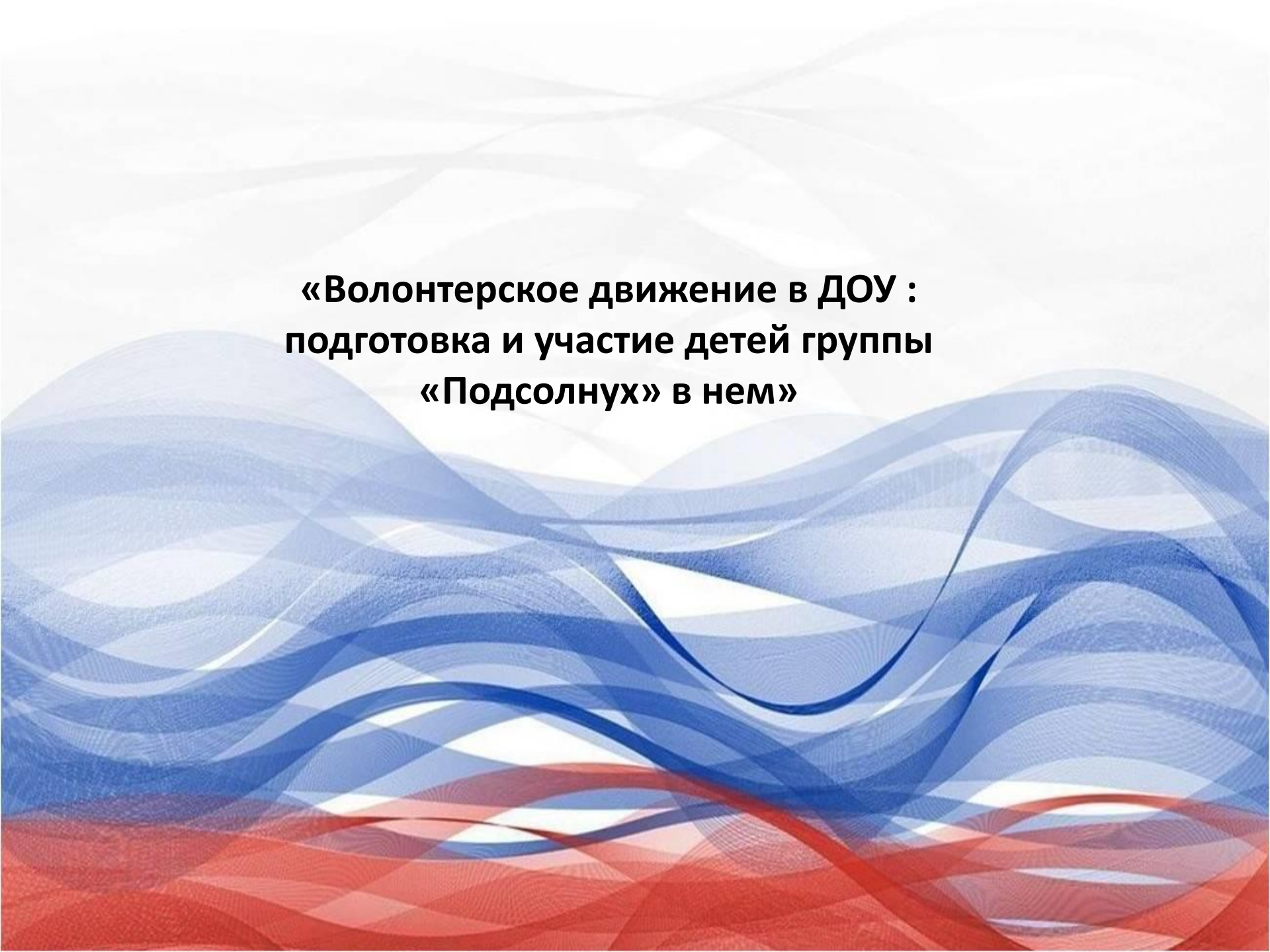


Чукотский край



Рефлексивный круг Дискуссия с детьми



The background of the slide features a series of overlapping, wavy lines in shades of blue and red. The blue lines are more prominent in the upper and middle sections, while the red lines are concentrated in the lower portion. The lines create a sense of movement and depth, resembling stylized waves or flowing fabric.

**«Волонтерское движение в ДОУ :
подготовка и участие детей группы
«Подсолнух» в нем»**

Социальная акция «Братья наши меньшие»



Торжественная линейка



Сформировалась команда волонтеров



Апробация игры с детьми



Игра –путешествие «Волшебный лес»







Дети волонтеры учат малышей одеваться на прогулку



Дети отображают свои впечатления от игры смайликами



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ