**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 325 «Василек»**

**территориального отдела главного управления образования**

**администрации города по Октябрьскому району города Красноярска**

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06,  
dou325@mailkrsk.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам.зав МБДОУ № 325  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Николаенко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ № 325  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Соломатина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г |

Конспект ООД

по развитию речи с использованием ИКТ технологий

Тема: «Лексические игры и упражнения»

Воспитатель: Бакулина Ж.Н

Красноярск 2024

**Конспект ООД**

**по развитию речи с использованием ИКТ технологий**

**Тема: «Лексические игры и упражнения»**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Цель:** обогащение и активизация речи детей, совершенствование слухового восприятия речи.

**Задачи:**

*Образовательные*:   
-Закрепить в речи детей умение образовывать относительные прилагательные.

-Подбирать противоположные по смыслу слова.

-Объяснять многозначные слова, отвечать на вопросы.

*Развивающие:*

- Развивать связную речь, внимание, память;

- Развивать умение слушать и слышать другого, отвечать на вопросы полным ответом.

*Воспитательная:*- Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога;

- Воспитывать внимание, интерес к занятию; создавать положительный эмоциональный фон;

- Воспитывать у детей дружелюбные отношения к взрослым, друг к другу

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые, практические.

**Форма организации детской деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, продуктивная.

**Планируемый результат:** обогащение и активизация речи детей,проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности через познавательные игры. Проявление культуры общения, уважительного отношения в группе детей.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о доброте. Игра «Подбери картинку»

**Демонстрационный материал:** колонка с песней «Мир такой цветной»

**Раздаточный материал:** бумага, цветные карандашина каждого ребенка**.**

**Ход образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы/части** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Вводная часть. Мотивационно-побудительный этап**  **1.1 Приветствие**  **1.2.** **Введение игрового момента. Определение темы занятия.** | «Здравствуй»  Есть хорошая примета  Всем с утра дарить приветы  Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх)  Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг)  Здравствуй, Земля! (Плавно опустить руки на ковер)  Здравствуй, планета Земля! (Описать большой круг над головой)  Здравствуй, наша большая семья!  (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)  -Дети какие самые теплые в мире слова?  Конечно добрые! И сегодня мы с вами поговорим о вежливости!  Дети формулируют тему занятия «Вежливые слова». | Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу  Ответы детей |
| **2. Деятельностный этап**  **2.1 Основная часть.**  **2.2 Динамическая пауза**  **2.3.Интерактивная  игра**  **2.4. Зрительная гимнастика** | **1.Игра «Догадайся и договори».**  1.Растает даже ледяная глыба от слова тёплого …(спасибо).  Зазеленеет старый пень, когда услышит ….(добрый день).  3 Если больше есть не в силах, скажем маме мы…(спасибо).  4.Дети вежливые и развитые говорят, встречаясь….. (здравствуйте).  5.Когда нас бранят за шалости, говорим…..(простите пожалуйста).  6.В Альметьевске, в России и в Дании на прощанье…(до свидания).  **2) Дидактическая игра «Назови хорошее, доброе слово» (с мячом).**  -Итак, это задание не простое. Я буду называть неприятное слово, а вы должны превратить это слово в хорошее, доброе. Ну что попробуем?  Воспитатель: Злой — добрый, жадный — щедрый, слабый – сильный, грубый – вежливый, трусливый – храбрый, лживый – честный, глупый — умный, страшный — красивый, грязный — чистый, жёсткий — мягкий, плохой – хороший, ленивый – трудолюбивый, чужой – родной, грустный – весёлый, несчастный – счастливый.  Воспитатель: – вы назвали хорошие, добрые слова. Я знаю одного ослика, который тоже знал много вежливых слов.  **3).Чтение стихотворения Н. Пивоваровой «Был ослик очень вежливый».**  Был ослик очень вежливый,  Воспитанный он был.  Всем улыбался, кланялся  И «здравствуй» говорил.  Потом он отходил на шаг  И говорил:  – Тюлень – тюфяк,  А заяц – трус,  А лев – дурак,  А слон – обжора и толстяк…  Воспитатель: как вы думаете, ребята, можно ли назвать ослика вежливым? Правильно, дети. Ослик поступал плохо.  Ни разу доброго словца  Он не сказал ни про кого –  И я прошу тебя, дружок,  Не будь похожим на него!  **4)Игра «Вежливо невежливо».**  Поздороваться при встрече-(вежливо).  Толкнуть, не извинившись-(невежливо).  Помочь подняться, поднять упавшую вещь-…  Сказать спасибо и пожалуйста-…  Повернуться к собеседнику спиной-…  Нагрубить товарищу, толкнуть, ударить его-…  Сказать ласковое, доброе слово-…  Пожелать доброго пути-…  **«Медведь весной проснулся»**  Медведь весной проснулся (далее движения по тексту),  Потянулся, улыбнулся,  Повертелся, огляделся,  Почесался, причесался.  Наклонился,  Водой из ручья умылся (тянутся вверх на носках, руки в стороны. Далее движения по тексту).  Нарядился  И пошел по лесу  Куролесить.  Берегись, лесной народ,  Зверь голодный идет! (Ходьба по-медвежьи.)  - Дети совсем недавно прошел праздник в нашем садике? Какой? Что больше всего дарят в этот день ?  Правильно, дети все мамы и бабушки и девочки любят цветы.  **5) А теперь поиграем в игру «отгадай какой цветок»**  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/zagadki-pro-cvety>  **«Ветер»**  Ветер дует нам в лицо.  Часто моргают веками.  Закачалось деревцо.  Не поворачивая головы, смотрят вправо- влево.  Ветер тише, тише, тише…  Медленно приседают, опуская глаза вниз.  Деревца все выше, выше.  Встают и глаза поднимают вверх  **6)Продуктивная деятельность. Рисование. «Какое у нас выражение лица, когда мы слышим вежливые слова».**  -У каждого из вас есть в груди маленькое солнышко. Это солнышко-вежливость и доброта. Добрый человек всегда вежлив, любит людей и говорит вежливые волшебные слова.  -На столах у вас лежат солнышки, нарисуйте, пожалуйста, на них то выражение лица, которое появляется у вас, когда вы слышите волшебные слова.  Ребята, какие замечательные и радостные лица у ваших солнышек.  Давайте ваши солнышки развесим, чтобы лучи добра и вежливости согревали всех вокруг. | Дети играют в игру.  Дети играют в игру с мячом.  Ответы детей.  Ответы детей.    Дети выполняют физ.минутку  под текст воспитателя.  Дети рисуют под музыкальное сопровождение песни «Мир такой цветной». |
| **3. Рефлексивный**  **3.1 Подведение итогов** | Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались.  Какие задания были трудными для вас?  А какое задание понравилось больше?  Если вам понравилось сегодняшнее занятие, то похлопайте в ладоши. |  |