**«Детский сад № 325 «Василек»**

**территориального отдела главного управления образования**

**администрации города по Октябрьскому району города Красноярска**

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06, [dou325@mailkrsk.ru](mailto:dou325@mailkrsk.ru)

Познавательно-исследовательский,

творческий проект: «Защитники Родины в моей семье»  
Сроки реализации проекта: с 12.02.24г. по 22.02.24г.

Воспитатели группы «Подсолнух»  
Бакулина Ж.Н

Красноярск, 2024

**Проект: «Защитники Родины в моей семье»**

**Описание:** Данный проект, рассчитан на детей 6-7 лет, родителей, воспитателей ДОУ. 23 февраля - это праздник мужества, отваги, самоотверженности. В этот день мы чествуем тех, кто героически защищал и защищает рубежи нашей Родины, кто хранит верность воинскому долгу. Благодаря им мы чувствуем уверенность, спокойствие, величие нашей страны.

**Методический паспорт проектной деятельности**

**Название проекта: «**Защитники Родины в моей семье»**.** **Объект исследования**: Семьи детей подготовительной группы «Подсолнух»  
**Длительность работы над проектом**: 2 недели.  
**Участники проекта**: дети 6-7 лет, педагоги, родители.  
**Проблемное поле:**  В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.  
Были сформулированы детьми совместно с воспитателем вопросы: «Кто охраняет Родину?», «Кто такие защитники Отечества?», «Где служили ваши родственники?», «Какие есть войска?», «Что означают слова : Отечество, Защитник?» и др.

**Цель проекта:** способствовать закреплению уважительного отношения к военнослужащим своей семьи, формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**-** расширить знания детей о Российской Армии, уточнить их представления о родах войск;  
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности.

- вызвать интерес к истории семьи, где есть военнослужащие.  
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, которые посвятили себя службе Отечеству.

**Результаты проекта:**- повышение знаний у детей о Российской армии;

- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;

- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;

- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;

- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей и вовлеченности в образовательную деятельность детей;  
  
**Механизмы реализации проекта:** совместная образовательная деятельность: совместная образовательная деятельность педагога с детьми в процессе организации различных видов деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, изучение публицистических и чтение художественной литературы.

**Этапы работы над проектом.** Исследовательский проект «Защитники Родины в моей семье» организуется в двух пространствах-в детском саду со всей группой детей и дома, в семьях, где каждый ребенок со своими родителями исследует свой вопрос в рамках единой темы.

*Подготовительный этап*. Для родителей: информирование родителей о проекте, провести консультацию по оформлению проекта. Советы родителям : «Кто в семье служил?» «В каких войсках?» «Есть ли награды?»

*Основной этап*. Создание и обсуждение проблемной ситуации в беседе «Что будут, если не будет военных?», «Что такое родина», «Защитники Отечества- кто это?». В детском саду с детьми проводились занятия, на которых дети изучали историю Российской армии, историю праздника «23 февраля День защитника Отечества». Заучивание стихотворений «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная». Чтение художественных произведений Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?». Рассматривание репродукций картин В.М. Васнецов «Три богатыря», фотографий «Наши Защитники Отечества», альбом «Семья». Беседа с детьми о Родине, о подвигах людей. Словесные игры «Из чего сделана техника», «Один-много», «Роды войск». Дидактическая игра: «Соберём картинку». Сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту». Разучивание песен: «Бравые солдаты». Подвижные игры «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют».

Рисование «Самолет», «Танк», «Военный солдат» «Подводная лодка», «Корабль», «Кем хочу стать когда вырасту». Лепка «Солдат». Аппликация «Открытка для Защитника Отечества». Изготовление подарков к праздникам.  
Участие в акции «Спасибо, солдат» письма и рисунки детей. Подготовка и выставка видеороликов с использованием QR –кода.

*Дома* родители беседовали с детьми о том, какая у них семья, что в семье есть военнослужащие; рассматривали фотографии членов семьи и делали презентации и фотоколлажи.  
*Заключительный эта.*

**1***.*Организация выставки детских творческих работ в группе

**2**.Выступлени родителей и детей на мероприятие «Орлята-дошколята-патриоты» защита мини-проектов «Защитники Родины в моей семье».

Итоговый продукт:

Героическая лента  
Фотоколлажи

Список литературы:  
1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 6-7 лет: методическое пособие/ Л.Л. Тимофеева.-М.: ООО «Русское слово учебник», 2020

2. Тематические беседы. С детьми старшего дошкольного возраста. 40 карточек для проведения интересных тематических бесед.

3.Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусов, А.Н. Егоров, Ю.С. Калинкина.- М.: ООО «Русское слово»-учебник», 2019.-112с