**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 325 «Василек»**

**территориального отдела главного управления образования**

**администрации города по Октябрьскому району города Красноярска**

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06,
dou325@mailkrsk.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Зам.зав МБДОУ № 325\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Николаенко«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МБДОУ № 325\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Соломатина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г |

Конспект ООД

по познавательному развитию с использованием ИКТ технологий

Тема: «Страна добрых дел и поступков»

 Воспитатель: Бакулина Ж.Н

Красноярск 2024

**Конспект ООД**

**по познавательному развитию с использованием ИКТ технологий**

**Тема: «Страна добрых дел и поступков»**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Цель:** развитие познавательного интереса у дошкольников к формированию добрых поступков, через познавательные игры.

**Задачи:**

*Образовательные*:
- Расширять знания детей о добрых поступках;

- Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников;

- Обогащать словарь детей понятиями «доброта», «полезное дело»

- Формировать у детей умение грамматически правильно высказывать свои мысли;

- Упражнять детей в подборе антонимов;

- Формировать у детей умение оценивать поступки сказочных героев, классифицировать их на «положительные» и «отрицательные».

*Развивающие:*

- Развивать связную речь, внимание, память;

- Развивать любознательность, гуманность;

- Развивать умение слушать и слышать другого.

*Воспитательная:*- Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога;

- Воспитывать внимание, интерес к занятию; создавать положительный эмоциональный фон;

- Воспитывать у детей дружелюбные отношения к взрослым, друг к другу

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые, практические.

**Форма организации детской деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, продуктивная.

**Планируемый результат:** проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности через познавательные игры. Проявление культуры общения, уважительного отношения в группе детей.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о доброте, о младших товарищах, экскурсия в младшую группу, Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»

**Демонстрационный материал: колонка с песней «Что такое доброта»,** презентация с сказочными героями.

**Раздаточный материал:** лепесток желтый и красный на каждого ребенка, мяч.

**Ход образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы/части** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Вводная часть. Мотивационно-побудительный этап****1.1 Приветствие****1.2.** **Введение игрового момента. Определение темы занятия.** | (Воспитатель включает песню «Что такое доброта», дети становятся полукругом).Воспитатель: Ребята, я рада видеть ваши добрые глазки, лучистые личики! Давайте все вместе встанем в круг радости и поздороваемся друг с другом.Станем рядышком, по кругу,Скажем "Здравствуйте!" друг другу.Нам здороваться ни лень:Всем "Привет!" и "Добрый день!";Если каждый улыбнётся –Утро доброе начнётся.– ДОБРОЕ УТРО!!!Воспитатель: Улыбнитесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями.Воспитатель: Ребята, а что такое добро?Воспитатель: А когда добро попадает в человека, какой он становится?Воспитатель: про такого человека говорят, в нём поселилась Доброта. Такой человек совершает добрые поступки, помогает другим людям и заботится о них. Такой человек проявляет заботливое отношение к любым живым существам на Земле.Воспитатель : Ребята, в далёкой – далёкой сказочной стране Добрых дел живёт прекрасная фея Доброты. Я сегодня получила письмо от феи Доброты, в котором она приглашает нас в свою страну.«Добрый день, мальчишки и девчонки! Пишет вам фея Доброты из страны Добрых дел. Ребята, я приглашаю Вас в гости в мою чудесную страну. Но наша страна волшебная и отыскать её могут только самые добрые, отзывчивые и воспитанные дети. Поэтому я решила вас проверить и приготовила для вас задания. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, то вы без труда найдёте мою страну.»- Ребята, вы хотите попасть в сказочную страну? Для того, чтобы нам понять, сможем ли мы попасть в страну Добрых дел, мы должны выполнить все задания феи Доброты. | Ответы детей |
| **2. Деятельностный этап****2.1 Основная часть.****2.2 Динамическая пауза****2.3.Интерактивная игра****2.4.Зрительная гимнастика** | **1.Дидактическая игра «Хорошо – плохо»**Воспитатель: Фея Доброты предлагает вам поиграть в игру «Хорошо – плохо». Я называю поступок, а вы показываете лепесток: жёлтое – если это хороший поступок, красное – если это плохой поступок.- придя в детский сад, поздороваться со всеми детьми и взрослыми- помочь маме вымыть посуду- показывать язык товарищу- толкаться- поиграть и убрать игрушки за собой- бросать бумажки на пол- всегда говорить правду- порвать новую книжку- пожалеть плачущего- подраться с другомЯ вижу, что вы знаете, какие поступки плохие, а какие хорошие. Плохие поступки могут огорчить ваших близких и ваших друзей. Я надеюсь, что вы всегда будете совершать только хорошие поступки.**2.Речевая игра «Скажи наоборот»**Воспитатель: А сейчас давайте и мы сами станем ненадолго волшебниками и феями – превратим «плохие поступки» в «хорошие». Встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду подавать каждому мяч. Вы должны назвать слово противоположное по значению и возвратить солнышко мне.Поссориться с другом – помириться с другомРазбросать игрушки - собрать игрушкиОставить грязной посуду – помыть посудуСломать игрушку – починить игрушкуЖадничать конфетой – поделиться конфетойОбижать младших – защищать младшихИспачкать одежду – постирать одеждуПромолчать при встрече – поздороваться при встречеРазорвать книгу – склеить книгуНамусорить – убрать.**3.Дидактическая игра «Положительный/ отрицательный герой»**Воспитатель: Ребята, не только в нашем мире, но и в сказочном, есть герои, которые совершают хорошие, добрые поступки и их называют положительными героями. А есть сказочные герои, которые поступают неправильно – их называют отрицательными. Сейчас я буду вам показывать картинки, которые мне прислала фея, а вы мне скажете положительные или отрицательные персонажи в этих отрывках и какой поступок они совершают. Воспитатель: Молодцы! А давайте сейчас прогуляемся по полянке доброты, встаньте в рассыпную по залу **Физкультминутка «Тропинка доброты».**По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте),И про добрые дела никогда не забываем (поклонились).Всем всегда поможем дружно (помахали друг другу),Потому что это нужно (указательным пальцем показываем).Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны),Улыбнись нам поскорей (улыбаемся).Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши)Раз, два, три,На наши добрые дела, посмотри (руки в стороны)**Интерактивная игра «Девочка и щенки»**<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/pazl-devochka-i-schenki> Воспитатель: Фея прислала нам игру. Но чтобы нам понять какой там поступок вы должны собрать эту картинку на интерактивной доске. **«Ветер»**Ветер дует нам в лицо. *Часто моргают веками.*Закачалось деревцо. *Не поворачивая головы, смотрят вправо- влево.*Ветер тише, тише, тише…*Медленно приседают, опуская глаза вниз*.Деревца все выше, выше.*Встают и глаза поднимают вверх* | Дети на вопросы воспитателя показывают лепестки разных цветовДети стоят в кругу. Игра с мячом.Дети смотрят презентацию отгадывают героев. (дети выполняют движение на месте по тексту).Дети поочередно выполняют задание Дети выполняют зрительную гимнастику |
| **3. Рефлексивный****3.1 Подведение итогов** | Воспитатель: сегодня мы с вами поговорили про хорошие и плохие поступки, вспомнили некоторых персонажей мультфильмов, поиграли в игры и выполнили все задания феи. Ребята, фея прислала нам посылку, давайте посмотрим, что в ней.Вносится посылкаВоспитатель: ребята, посмотрите, здесь шкатулка, а в ней записка:«Дорогие ребята, я убедилась, что вы добрые, воспитанные и отзывчивые дети и за это я открою вам секрет: страна добрых дел находится совсем близко, она в ваших маленьких добрых сердцах, и чем больше добрых дел вы будете делать, тем она будет красивее, больше и лучше.»Воспитатель: ребята, посмотрите, а в шкатулке еще что-то есть. Фея прислала нам подарки: сердца для того, чтобы мы всегда помнили, что нужно всегда оставаться добрым.Воспитатель: Наша встреча подошла к концу.– Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?– Что вам больше всего понравилось? / Что не понравилось?– Что было самым интересным? |  |