**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 325 «Василек»**

**территориального отдела главного управления образования**

**администрации города по Октябрьскому району города Красноярска**

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06,  
dou325@mailkrsk.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам.зав МБДОУ № 325  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Николаенко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ № 325  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Соломатина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г |

Конспект ООД

по познавательному развитию с использованием ИКТ технологий

Тема: «Страна добрых дел и поступков»

Воспитатель: Бакулина Ж.Н

Красноярск 2024

**Конспект ООД**

**по познавательному развитию с использованием ИКТ технологий**

**Тема: «Страна добрых дел и поступков»**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Цель:** развитие познавательного интереса у дошкольников к формированию добрых поступков, через познавательные игры.

**Задачи:**

*Образовательные*:   
- Расширять знания детей о добрых поступках;

- Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников;

- Обогащать словарь детей понятиями «доброта», «полезное дело»

- Формировать у детей умение грамматически правильно высказывать свои мысли;

- Упражнять детей в подборе антонимов;

- Формировать у детей умение оценивать поступки сказочных героев, классифицировать их на «положительные» и «отрицательные».

*Развивающие:*

- Развивать связную речь, внимание, память;

- Развивать любознательность, гуманность;

- Развивать умение слушать и слышать другого.

*Воспитательная:*- Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога;

- Воспитывать внимание, интерес к занятию; создавать положительный эмоциональный фон;

- Воспитывать у детей дружелюбные отношения к взрослым, друг к другу

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые, практические.

**Форма организации детской деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, продуктивная.

**Планируемый результат:** проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности через познавательные игры. Проявление культуры общения, уважительного отношения в группе детей.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о доброте, о младших товарищах, экскурсия в младшую группу, Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»

**Демонстрационный материал: колонка с песней «Что такое доброта»,** презентация с сказочными героями.

**Раздаточный материал:** лепесток желтый и красный на каждого ребенка, мяч.

**Ход образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы/части** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Вводная часть. Мотивационно-побудительный этап**  **1.1 Приветствие**  **1.2.** **Введение игрового момента. Определение темы занятия.** | (Воспитатель включает песню «Что такое доброта», дети становятся полукругом).  Воспитатель: Ребята, я рада видеть ваши добрые глазки, лучистые личики! Давайте все вместе встанем в круг радости и поздороваемся друг с другом.  Станем рядышком, по кругу,  Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем "Привет!" и "Добрый день!";  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  – ДОБРОЕ УТРО!!!  Воспитатель: Улыбнитесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями. Воспитатель: Ребята, а что такое добро?  Воспитатель: А когда добро попадает в человека, какой он становится?  Воспитатель: про такого человека говорят, в нём поселилась Доброта. Такой человек совершает добрые поступки, помогает другим людям и заботится о них. Такой человек проявляет заботливое отношение к любым живым существам на Земле.  Воспитатель : Ребята, в далёкой – далёкой сказочной стране Добрых дел живёт прекрасная фея Доброты. Я сегодня получила письмо от феи Доброты, в котором она приглашает нас в свою страну.  «Добрый день, мальчишки и девчонки! Пишет вам фея Доброты из страны Добрых дел. Ребята, я приглашаю Вас в гости в мою чудесную страну. Но наша страна волшебная и отыскать её могут только самые добрые, отзывчивые и воспитанные дети. Поэтому я решила вас проверить и приготовила для вас задания. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, то вы без труда найдёте мою страну.»  - Ребята, вы хотите попасть в сказочную страну? Для того, чтобы нам понять, сможем ли мы попасть в страну Добрых дел, мы должны выполнить все задания феи Доброты. | Ответы детей |
| **2. Деятельностный этап**  **2.1 Основная часть.**  **2.2 Динамическая пауза**  **2.3.Интерактивная  игра**  **2.4.Зрительная гимнастика** | **1.Дидактическая игра «Хорошо – плохо»**  Воспитатель: Фея Доброты предлагает вам поиграть в игру «Хорошо – плохо». Я называю поступок, а вы показываете лепесток: жёлтое – если это хороший поступок, красное – если это плохой поступок.  - придя в детский сад, поздороваться со всеми детьми и взрослыми  - помочь маме вымыть посуду  - показывать язык товарищу  - толкаться  - поиграть и убрать игрушки за собой  - бросать бумажки на пол  - всегда говорить правду  - порвать новую книжку  - пожалеть плачущего  - подраться с другом  Я вижу, что вы знаете, какие поступки плохие, а какие хорошие. Плохие поступки могут огорчить ваших близких и ваших друзей. Я надеюсь, что вы всегда будете совершать только хорошие поступки.  **2.Речевая игра «Скажи наоборот»**  Воспитатель: А сейчас давайте и мы сами станем ненадолго волшебниками и феями – превратим «плохие поступки» в «хорошие». Встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду подавать каждому мяч. Вы должны назвать слово противоположное по значению и возвратить солнышко мне.  Поссориться с другом – помириться с другом  Разбросать игрушки - собрать игрушки  Оставить грязной посуду – помыть посуду  Сломать игрушку – починить игрушку  Жадничать конфетой – поделиться конфетой  Обижать младших – защищать младших  Испачкать одежду – постирать одежду  Промолчать при встрече – поздороваться при встрече  Разорвать книгу – склеить книгу  Намусорить – убрать.  **3.Дидактическая игра «Положительный/ отрицательный герой»**  Воспитатель: Ребята, не только в нашем мире, но и в сказочном, есть герои, которые совершают хорошие, добрые поступки и их называют положительными героями. А есть сказочные герои, которые поступают неправильно – их называют отрицательными. Сейчас я буду вам показывать картинки, которые мне прислала фея, а вы мне скажете положительные или отрицательные персонажи в этих отрывках и какой поступок они совершают.  Воспитатель: Молодцы! А давайте сейчас прогуляемся по полянке доброты, встаньте в рассыпную по залу  **Физкультминутка «Тропинка доброты».**  По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте),  И про добрые дела никогда не забываем (поклонились).  Всем всегда поможем дружно (помахали друг другу),  Потому что это нужно (указательным пальцем показываем).  Добрым быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны),  Улыбнись нам поскорей (улыбаемся).  Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши)  Раз, два, три,  На наши добрые дела, посмотри (руки в стороны)  **Интерактивная игра «Девочка и щенки»**  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/pazl-devochka-i-schenki>  Воспитатель: Фея прислала нам игру. Но чтобы нам понять какой там поступок вы должны собрать эту картинку на интерактивной доске.  **«Ветер»**  Ветер дует нам в лицо.  *Часто моргают веками.*  Закачалось деревцо.  *Не поворачивая головы, смотрят вправо- влево.*  Ветер тише, тише, тише…  *Медленно приседают, опуская глаза вниз*.  Деревца все выше, выше.  *Встают и глаза поднимают вверх* | Дети на вопросы воспитателя показывают лепестки разных цветов  Дети стоят в кругу. Игра с мячом.  Дети смотрят презентацию отгадывают героев.    (дети выполняют движение на месте по тексту).  Дети поочередно выполняют задание  Дети выполняют зрительную гимнастику |
| **3. Рефлексивный**  **3.1 Подведение итогов** | Воспитатель: сегодня мы с вами поговорили про хорошие и плохие поступки, вспомнили некоторых персонажей мультфильмов, поиграли в игры и выполнили все задания феи. Ребята, фея прислала нам посылку, давайте посмотрим, что в ней.  Вносится посылка  Воспитатель: ребята, посмотрите, здесь шкатулка, а в ней записка:  «Дорогие ребята, я убедилась, что вы добрые, воспитанные и отзывчивые дети и за это я открою вам секрет: страна добрых дел находится совсем близко, она в ваших маленьких добрых сердцах, и чем больше добрых дел вы будете делать, тем она будет красивее, больше и лучше.»  Воспитатель: ребята, посмотрите, а в шкатулке еще что-то есть. Фея прислала нам подарки: сердца для того, чтобы мы всегда помнили, что нужно всегда оставаться добрым.  Воспитатель: Наша встреча подошла к концу.  – Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?  – Что вам больше всего понравилось? / Что не понравилось?  – Что было самым интересным? |  |