**«Детский сад № 325 «Василек»**

**территориального отдела главного управления образования**

**администрации города по Октябрьскому району города Красноярска**

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06, [dou325@mailkrsk.ru](mailto:dou325@mailkrsk.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам.зав МБДОУ № 325  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Николаенко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ № 325  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Соломатина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г |

Консультация для педагогов

«Подготовка детей к волонтерству»

Выполнила: Бакулина Ж.Н

Красноярск 2024 г.

**«Подготовка детей к волонтерству»**

Организация практики дети-волонтеры в нашей группе осуществлялась поэтапно.  
***Первый этап*** можно условно обозначить как организационный, задачи которого заключались в мотивировании детей на волонтерскую деятельность, организация команды. Что же послужило мотивацией для детей?

1.На кануне в нашем детском саду прошла очень значимая акция «Братья наши меньшие», всю неделю педагоги, дети и родители были участниками акции. Была проделана большая работа в группе.

***Что делали?*** (беседы с детьми, проекты детей «Мой питомец», чтение литературы, просмотр и обсуждение презентации «Мы в ответе за тех, кого приручили», просмотр мультфильмов, корзинка добра (помощь бездомным животным из приюта), вернисаж на заборе «Наши любимые питомцы» провели совместно с родителями. Дети очень прониклись данной социальной акцией. Каждый ребенок принял в ней участие, так как дети очень хотели помочь бездомным животным. Проявляли сочувствие, доброту, милосердие. Каждый день после ужина, на вечернем круге мы беседовали с детьми на темы: Добрые дела? Кто такие волонтеры? Чем занимаются волонтеры? Зачем становится волонтером? «О возможности стать волонтерами для малышей», «Чему мы можем научить малышей? Дети давали разные ответы (можем научить малышей строить лего, оригами, писать, читать, научить детским играм) выбор провели путем голосования, дети выбрали игру, так как посчитали, что это будет для малышей легче всего.

Сходили с детьми на экскурсию в группу «Колокольчик», дети еще раз познакомились с детьми. Группу Колокольчик дети подготовительной группы знают, так как много раз участвовали в клубном часе, и соответственно посещали эту группу. На вечернем круге мы уже подвели итоги и спросили детей, кто желает стать волонтером?  
 Из детей, выразивших желание участвовать в волонтерской деятельности, сформировалась команда . Из 27 детей проявили желание быть волонтерами 19 детей, 8 детей отказались быть волонтерами.

***Вторая часть работы – подготовительный этап***. Что входит в этот этап?

1.Провели торжественную линейку «Посвящение орлят-дошколят в волонтеры»   
2. Оформили в группе говорящую стену фотографиями детей-волонтеров.  
3. Определи первую группу детей (6 человек), эти дети больше остальных проявляли желание заниматься с малышами. Другие дети присматривались. Возможно было стеснение у детей.  
4. Дети отметили себя розовыми фишками на фотографиях, чтобы другие дети понимали, что в следующий раз пойдут участвовать другие дети.

Дальше встала перед нами проблема: отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении себя в роли волонтеров, ведь ребенок не может сразу взять и пойти учить других, не имея в запасе знаний и коммуникативных навыков.   
Совместно с другими педагогами, был разработан конспект ООД «игра-путешествие» Со своей напарницей мы провели с детьми это мероприятие, чтобы дети узнали правила новых игр, запомнили структуру игры –путешествие. Так же дети-волонтеры на прогулке и в группе проигрывали с другими детьми сценарий игры путешествие, запоминали слова, ход действий. На подготовку ушло 5 дней.  
**Результаты**: Волонтерское движение дети приняли с большим интересом. После игры, как дети вернулись в группу довольные и гордые, рассказывали детям о своих впечатлениях, где они были и чем занимались, остальные дети сразу захотели тоже принять участие в следующем волонтёрском мероприятие. Провели рефл**е**ксию с детьми, выяснили, что было детям сложно, а что легко. Понравилось ли быть волонтерами? Результатом их мероприятия, дети свои эмоции отобразили смайликами, что им все понравилось. (Фото и видео)

**Расскажу про взаимодействие с родителями. Про то, как родители участвуют в жизни детей.**6 сентября на родительском собрании, родители были поставлены в известность, о том, что в группе будет реализовываться технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой . Основа формирования духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств у детей в ДОУ.  
включение родителей в жизнь группы проходит не через воспитателей, а через детей.  
Используем технологию утренние и вечерние круги., воспитатель, завершая круг, предлагает детям: спросите об этом у родителей  
Например: Мама или папа были ли вы когда-нибудь волонтерами? Что сделали доброго? Кому помогли?  
Если прошло мероприятие, то воспитатель предлагает детям рассказать про это родителям.

В этот же день, педагог в приемной для родителей или в родительских чатах сообщает «Уважаемые родители! Сегодня провели торжественную линейку «Посвящение орлят-дошколят в волонтеры», во время которого ваш ребенок вступил в сообщество волонтеров. Поинтересуйтесь у него- как прошла линейка? Про важность быть волонтером и т.д

Обязательное условие: на следующий день на утреннем круге можно обсудить с детьми, что сказали родители и поощрить тех детей, которые не забыли выполнить это решение. Например, получают наклейку в блокнот, о том, что не забыли задать вопрос родителям.