**Организованная образовательная деятельность на Сентябрь 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тема | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| До свидания, лето! Детский сад, встречай! | Познавательное развитие (ФЦКМ) 9:00-9:15 **«Веселые игрушки» стр 17**  Физическое развитие 15.15-15.30 | Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9.15 **«Шар и Куб» стр 11 №1**  Музыкальная дея-сть 15.15-15.30 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:00-9:15 **«Знакомство с карандашом и бумагой» стр 26 №1**  Физическое развитие 15:15-15:30 | Речевое развитие 9:00-9:15 **«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий.**  **Стр 24 №1**  Музыкальная деятельность 15:15-15:30 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9:00-9:15  **«Знакомство с пластилином» стр 27 №2**  Физическое развитие 15.15-15.30 |
| Правило поведения в МБДОУ 325 | Познавательное  развитие (ФЦКМ) 9:00-9:15  «**Моем руки» стр 43 Формирование культуры безопасности.**  Физическое развитие  15.15-15.30 | Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9.15 **«Большой, маленький» стр 12 №2**  Музыкальное развитие 15.15-15.30 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:00-9:15  **«Идет дождь» стр 27 №3**  Физическое развитие 15:15-15:30 | Речевое развитие 9:00-9:15  **Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» стр 27 №2**  Музыкальная деятельность 15:15-15:30 | Художественно-эстетическое развитие(аппликация) 9:00-9:15  **«Большие и маленькие мячи» стр 28 №5**  Физическое развитие 15.15-15.30 |
| Во саду ли, в огороде | Познавательное развитие (ФЦКМ) 9:00-9:15 **«Что растет в огороде?» стр 30**  Физическое развитие 15.15-15.30 | Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9.15 **«Один-много»**  Музыкальное развитие 15.15-15.30 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:00-9:15 **«Румяные яблочки» стр 28 Л.Л.Тимофеева**  Физическое развитие15:15-15:30 | Речевое развитие 9:00-9:15 **Звуковая культура речи : звуки а,у. д\и «не ошибись»**  Музыкальная деятельность 15:15-15:30 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9:00-9:15  **«Превращения волшебного мячика»**  **Стр 29 Л.Л.тимофеева**  Физическое развитие 15.15-15.30 |
| Осень, осень, в гости просим! | Познавательное развитие (ФЦКМ) 9:00-9:15 **«Почему опадают листья?» стр 36 Л.Л.Тимофеева**  Физическое развитие 15.15-15.30 | Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9.15  **«Короткий-длинный»**  Музыкальное развитие 15.15-15.30 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:00-9:15 **«Листопад» стр 38**  Физическое развитие15:15-15:30 | Речевое развитие 9:00-9:15  «**Звуковая культура речи: звук у**  Музыкальная деятельность 15:15-15:30 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9:00-9:15  «**Облачко и тучка» стр 48**  Физическое развитие 15.15-15.30 |
| Осень, осень, в гости просим! | Познавательное развитие (ФЦКМ) 9:00-9:15 **«Ветер-ветерок» стр 45 Л.Л. Тимофеева**  Физическое развитие 15.15-15.30 |  |  |  |  |

**1 неделя сентября (с 2 по 6)**

**Тема месяца: «Ходит осень по дорожке»**

**Тема недели:** «До свидания лето! Детский сад, встречай ребят»

**Образовательные ситуации, события, праздники, интересы**: Экскурсия по детскому саду и участку детского сада.

**Образовательные задачи**: Способствовать созданию обстановки эмоционального комфорта, профилактике нервно-психического напряжения в период адаптации к детскому саду; способствовать установлению эмоционального контакта между педагогами и детьми, становлению доверительных отношений; поощрять стремление к самостоятельности (при одевании, умывании, во время еды); продолжаем формировать элементарные умения и навыки самообслуживания; знакомить детей с безопасными моделями выполнения элементарных игровых и трудовых действий, знакомить с правилами безопасного поведения;

**Организация развивающей среды**: Оформление фотовыставки «Как я провел лето»

**Введение новых слов:** Осенняя пара, воспитатель, 1 сентября, профессии (повар, охрана, заведующий, кладовщик) и т.д

**Подготовка кульминационного события месяца (недели):** Праздник 1 сентября  
Ответственные – воспитатели.

**Незапланированные события, образовательные ситуации:  
Участие родителей в кульминационных событиях ДОУ:** участие в фотовыставке «Как я провел лето»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня**  **(формы и методы образовательной деятельности, виды детской**  **деятельности, ситуации повседневного общения)** | | **Подготовительная работа (материалы, оборудование)** | **Индивидуальная**  **работа** |
| Понедельник  **02.09.24** | **Первая половина дня**  Беседа с детьми «Мои любимые игрушки»  **1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 9:00-9:15 Экскурсия «Наш любимый детский сад»** **стр 17** Л.Л.Тимофеева  **Задачи:** -обогащать представление детей о помещениях детского сада и группы, об окружающих предметах.  -познакомить детей с профессиями людей, которые работают в детском саду.  - учить называть вещи и типичные действия, которые с ними совершают.  - воспитывать дружеское отношение в группе, уважительное отношение к взрослым. | **Прогулка** Наблюдение за погодой.  **Цель:** продолжаем формировать умение детей определять время года по характерным признакам. Уборка участка от ранетки.  **П/И «Кошка»**  **Стр 8.**  **Цель:** формируемумения детейдвигаться по сигналу, развивать ловкость.  **Мп/и: Найди и промолчи**  Цель: Развиваем у детей выдержку, умение играть по сигналу. | Играем, дружим, растем: сборник игр для младшей группы. Книги-пазлы серии «Мозаика развития»: ходит осень по дорожке. Сентябрь Хрестоматия для детского сада. Младшая группа. | Учить называть игрушки. Алтын.С |
| **Вторая половина дня** | **Вечерняя прогулка** |
| **Гимнастика после сна:** «Мои игрушки «Бодрящая гимнастика для дошкольников Т.Е. Харченко стр 49  **Чтение худ. лит:** «Лисичка со скалочкой»  Цель: Знакомство с предметами обихода- скалкой. Умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы.  **Труд в центре природы**: полив комнатных растений.  Цель: Совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения.  **Д/и словесная**: «Повтори за мной»  Цель: Обогащаем словарный запас  Гимнастика после сна «Потягивание»  **Физическое развитие 15:40-15:55** | **П/И «Кошка»**  **Цель:** формируем умения детей двигаться по сигналу, развивать ловкость.  **Выносной материал** |
| Вторник  **03.09.24** | **Первая половина дня** | **Прогулка** | Играем, дружим, растем: сборник игр для младшей группы. Книги-пазлы серии «Мозаика развития»: Ходит осень по дорожке. Сентябрь Хрестоматия для детского сада. Младшая группа.  Демонстрационный материал. Большие и маленькие красные шары,  большие и маленькие зеленые кубы; 2 коробочки красного и зелено-  го цветов; игрушки: мишка, грузовик.  Раздаточный материал. Маленькие красные шары, маленькие зе-  леные кубы. | Покажи где шар, а где куб? Алтын.С. |
| Беседа: «Как зовут маму?»  **Д/и на развитие памяти**: «Чего не стало?»  Цель: Развиваем зрительную память, внимание.  **П/и: Карусель** (с лентами)  Цель: Умение детей ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления. Развиваем координацию движения.  **Комплекс утренней гимнастики**: №3 (с мячами)  **РЭМП 9.00-9:15 «Шар и Куб» стр 11 №1**  **Задачи:**  -Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик)  независимо от цвета и величины фигур.  - развивать внимание, речь. - воспитывать интерес к занятию, усидчивость, внимательность, активизировать речь детей. | **№ 25 «Ходит осень по дорожке»** «Парк развлечений»  «Мозаичный ПАРК». Тематические прогулки с дошкольниками  **Мп/и: Найди и промолчи**  **Цель:** Развиваем у детей выдержку, умение играть по сигналу. |
| **Вторая половина дня** | **Вечерняя прогулка** |
| **Гимнастика после сна:** «Мои игрушки «Бодрящая гимнастика для дошкольников Т.Е. Харченко стр 49  **Чтение худ. лит**: «Лиса и тетерев»  Цель: приобщение детей к русскому фольклору.  **Д/и словесная:** «Назови игрушку»  Цель: обогащаем словарный запас.  **Музыкальная деятельность по плану Муз. руководителя. 15:40-15:55** | **П/И «Кошка»**  **Цель:** формируем умения детей двигаться по сигналу, развивать ловкость.  **Выносной материал** |
| Среда  **04.09.24** | **Первая половина дня** | **Прогулка** | Играем, дружим, растем: сборник игр для младшей группы. Книги-пазлы серии «Мозаика развития»: Ходит осень по дорожке. Сентябрь Хрестоматия для детского сада. Младшая группа  Альбомы, цветные карандаши. | Учить правильно держать карандаш. Миша.С. |
| Беседа «Как зовут Воспитателей»  **Д/и на развитие мышления**: «Составь картинку»  Цель: формируем умения детей собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению.  **П/и: «Ручеёк»**  Цель: способствуем обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.  **Комплекс утренней гимнастики:** №4 ( с кубиками)  **Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой» стр 26 №**1  **Задачи:**  -учить детей рисовать карандашами.  -учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не наживая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах.  -развивать желание рисовать.  -воспитывать у детей усидчивость, внимание | Наблюдение в природе: за небом  **Цель:** продолжаем знакомить детей с различными природными явлениями  **№ 25 «Ходит осень по дорожке»** «Парк развлечений»  «Мозаичный ПАРК». Тематические прогулки с дошкольниками  **Мп/и: Найди и промолчи**  **Цель:** развиваем у детей выдержку, умение играть по сигналу. |
| **Вторая половина дня** | **Вечерняя прогулка** |
| **Гимнастика после сна**: хождение по массажным коврикам  Цель- укрепляем здоровье.  **Чтение худ. лит**: Русская народная закличка «Солнышко-ведрышко»  Цель: Обогащаем и активизируем словарь, развиваем интонационную речь.  **С/р игра**: «Напоим матрёшку чаем»  Цель: развиваем умение у детей объединяться для совместных игр.  **Д/и словесная**: «Доскажи словечко»  Цель: Развиваем речевую активность детей, логическое мышление. **Физическое развитие по плану физ.инструктора 15:40-15:55** | **П/И «Кто тише?»**  **Цель:** формируем умение детей в ходьбе на носках в указанном направлении.  **Выносной материал** |
| Четверг  **05.09.24** | **Первая половина дня** | **Прогулка** | Играем, дружим, растем: сборник игр для младшей группы. Книги-пазлы серии «Мозаика развития»: Ходит осень по дорожке. Сентябрь Хрестоматия для детского сада. Младшая группа | Учить детей называть свое имя. Алтын.С. |
| Беседа «Как я провел лето?»  **Д/и на развитие воображ:** «Продолжи рисунок»  Цель: развивать воображение детей, мелкую моторику рук.  **П/и:** «Мы веселые ребята»  Цель: развиваем быстроту, ловкость, внимание  Комплекс утренней гимнастики: №5 ( с лентами)  **Речевое развитие 9:00-9:15 «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий.**  **Стр 24 №1**  **Задачи:**  - учить детей слушать внимательно воспитателя.  **-**побуждать детей отвечать на вопросы;  - развивать речь детей, словарный запас;  -воспитывать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя. | **№ 25 «Ходит осень по дорожке»** «Парк развлечений»  «Мозаичный ПАРК». Тематические прогулки с дошкольниками |
| **Вторая половина дня** | **Вечерняя прогулка** |
| **Гимнастика после сна**: хождение по массажным коврикам  Цель- укрепляем здоровье  **Чтение худ. лит**: Чтение закличек в которых дети зовут осень.  Цель: Обогащаем и активизируем словарь, развиваем интонационную речь  **Игры по ПДД**: (картинки-ситуации)  Цель: продолжаем разбирать дорожные ситуации.  **Д/И словесная**: «Один-много»  Цель: обогащение словарного словаря у детей.  **Музыкальная деятельность 15:40-15:45** | **П/И «Кто тише?»**  **Цель:** формируем умение детей в ходьбе на носках в указанном направлении.  **Выносной материал** |
| Пятница  **06.09.24** | **Первая половина дня** | **Прогулка** | Играем, дружим, растем: сборник игр для младшей группы. Книги-пазлы серии «Мозаика развития»: Ходит осень по дорожке. Сентябрь Хрестоматия для детского сада. Младшая группа  Пластилин, клеенка на каждого ребенка. | Учить отщипывать маленькие комочки  Алтын.С. |
| Беседа «Кто во что играет?»  **Д/и на развитие речи:** «Чистоговорки»  Цель: Формирование у детей четкой и правильной речи.  **П/и:** «Мы веселые ребята»  Цель: развиваем быстроту, ловкость, внимание  **Комплекс утренней гимнастики: №5 ( с лентами)**  **Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9:00-9:15**  **«Знакомство с пластилином» стр 27 №2**  **Задачи:**  -учить детей отщипывать от большого комка маленькие комочки;  **-**учить класть пластилин и вылепленные изделия только на доску  -учить работать аккуратно  -развивать желание лепить;  -воспитывать желание работать в коллективе. | **№ 25 «Ходит осень по дорожке»** «Парк развлечений»  «Мозаичный ПАРК». Тематические прогулки с дошкольниками |
| **Вторая половина дня** | **Вечерняя прогулка** |
| **Гимнастика после сна: № 9**  Чтение худ. лит: По выбору детей  **Игры по ОБЖ**: «Подбери игрушку Танюшке»  Цель: закрепляем предметы быта, которыми можно\нельзя играть.  **Д/и словесная**: «Накроем стол к чаю»  Цель: ввести в словарь названия предметов посуд **Физическое развитие 15:40-15:55** | **П/И «Кто тише?»**  **Цель:** формируем умение детей в ходьбе на носках в указанном направлении.  **Выносной материал** |