**Организованная образовательная деятельность на Сентябрь 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| тема | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| До свидания, лето!Детский сад, встречай! | Познавательноеразвитие (ФЦКМ) 9:00-9:15**«Веселые игрушки»стр 17**Физическое развитие15.15-15.30  | Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9.15**«Шар и Куб» стр 11 №1**Музыкальная дея-сть 15.15-15.30 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:00-9:15**«Знакомство с карандашом и бумагой» стр 26 №1**Физическое развитие 15:15-15:30 | Речевое развитие9:00-9:15**«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий.****Стр 24 №1**Музыкальная деятельность 15:15-15:30 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9:00-9:15**«Знакомство с пластилином» стр 27 №2**Физическое развитие15.15-15.30  |
| Правило поведения в МБДОУ 325 | Познавательноеразвитие (ФЦКМ) 9:00-9:15 «**Моем руки» стр 43 Формирование культуры безопасности.**Физическое развитие15.15-15.30 | Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9.15**«Большой, маленький» стр 12 №2**Музыкальное развитие 15.15-15.30 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:00-9:15**«Идет дождь» стр 27 №3**Физическое развитие 15:15-15:30 | Речевое развитие9:00-9:15**Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» стр 27 №2**Музыкальная деятельность 15:15-15:30 | Художественно-эстетическое развитие(аппликация) 9:00-9:15**«Большие и маленькие мячи» стр 28 №5**Физическое развитие15.15-15.30  |
| Во саду ли, в огороде | Познавательноеразвитие (ФЦКМ) 9:00-9:15**«Что растет в огороде?» стр 30** Физическое развитие15.15-15.30 | Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9.15**«Один-много»**Музыкальное развитие 15.15-15.30 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:00-9:15**«Румяные яблочки»стр 28 Л.Л.Тимофеева**Физическое развитие15:15-15:30 | Речевое развитие9:00-9:15**Звуковая культура речи : звуки а,у.д\и «не ошибись»**Музыкальная деятельность 15:15-15:30 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9:00-9:15**«Превращения волшебного мячика»****Стр 29 Л.Л.тимофеева**Физическое развитие15.15-15.30  |
| Осень, осень, в гости просим! | Познавательноеразвитие (ФЦКМ) 9:00-9:15**«Почему опадают листья?» стр 36 Л.Л.Тимофеева**Физическое развитие15.15-15.30 | Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9.15**«Короткий-длинный»**Музыкальное развитие 15.15-15.30 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:00-9:15**«Листопад» стр 38**Физическое развитие15:15-15:30 | Речевое развитие9:00-9:15«**Звуковая культура речи: звук у**Музыкальная деятельность 15:15-15:30 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9:00-9:15«**Облачко и тучка»стр 48**Физическое развитие15.15-15.30  |
| Осень, осень, в гости просим! | Познавательноеразвитие (ФЦКМ) 9:00-9:15**«Ветер-ветерок»стр 45 Л.Л. Тимофеева**Физическое развитие15.15-15.30 |  |  |  |  |

 **1 неделя сентября (с 2 по 6)**

**Тема месяца: «Ходит осень по дорожке»**

**Тема недели:** «До свидания лето! Детский сад, встречай ребят»

**Образовательные ситуации, события, праздники, интересы**: Экскурсия по детскому саду и участку детского сада.

**Образовательные задачи**: Способствовать созданию обстановки эмоционального комфорта, профилактике нервно-психического напряжения в период адаптации к детскому саду; способствовать установлению эмоционального контакта между педагогами и детьми, становлению доверительных отношений; поощрять стремление к самостоятельности (при одевании, умывании, во время еды); продолжаем формировать элементарные умения и навыки самообслуживания; знакомить детей с безопасными моделями выполнения элементарных игровых и трудовых действий, знакомить с правилами безопасного поведения;

**Организация развивающей среды**: Оформление фотовыставки «Как я провел лето»

**Введение новых слов:** Осенняя пара, воспитатель, 1 сентября, профессии (повар, охрана, заведующий, кладовщик) и т.д

**Подготовка кульминационного события месяца (недели):** Праздник 1 сентября
Ответственные – воспитатели.

**Незапланированные события, образовательные ситуации:
Участие родителей в кульминационных событиях ДОУ:** участие в фотовыставке «Как я провел лето»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** **(формы и методы образовательной деятельности, виды детской** **деятельности, ситуации повседневного общения)** | **Подготовительная работа (материалы, оборудование)** | **Индивидуальная****работа** |
| Понедельник**02.09.24** | **Первая половина дня**Беседа с детьми «Мои любимые игрушки»**1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 9:00-9:15Экскурсия «Наш любимый детский сад»** **стр 17** Л.Л.Тимофеева**Задачи:**-обогащать представление детей о помещениях детского сада и группы, об окружающих предметах.-познакомить детей с профессиями людей, которые работают в детском саду.- учить называть вещи и типичные действия, которые с ними совершают.- воспитывать дружеское отношение в группе, уважительное отношение к взрослым. | **Прогулка**Наблюдение за погодой.**Цель:** продолжаем формировать умение детей определять время года по характерным признакам.Уборка участка от ранетки.**П/И «Кошка»****Стр 8.****Цель:** формируемумения детейдвигаться по сигналу, развивать ловкость.**Мп/и: Найди и промолчи**Цель: Развиваем у детей выдержку, умение играть по сигналу. | Играем, дружим, растем: сборник игр для младшей группы.Книги-пазлы серии «Мозаика развития»: ходит осень по дорожке. СентябрьХрестоматия для детского сада. Младшая группа. | Учить называть игрушки. Алтын.С |
| **Вторая половина дня** | **Вечерняя прогулка** |
| **Гимнастика после сна:** «Мои игрушки «Бодрящая гимнастика для дошкольников Т.Е. Харченко стр 49**Чтение худ. лит:** «Лисичка со скалочкой» Цель: Знакомство с предметами обихода- скалкой. Умение внимательно слушать сказку и отвечать на вопросы.**Труд в центре природы**: полив комнатных растений.Цель: Совершенствование умения самостоятельно поливать комнатные растения.**Д/и словесная**: «Повтори за мной» Цель: Обогащаем словарный запасГимнастика после сна «Потягивание»**Физическое развитие 15:40-15:55** | **П/И «Кошка»****Цель:** формируем умения детей двигаться по сигналу, развивать ловкость.**Выносной материал** |
| Вторник**03.09.24** | **Первая половина дня** | **Прогулка** | Играем, дружим, растем: сборник игр для младшей группы.Книги-пазлы серии «Мозаика развития»: Ходит осень по дорожке. СентябрьХрестоматия для детского сада. Младшая группа.Демонстрационный материал. Большие и маленькие красные шары,большие и маленькие зеленые кубы; 2 коробочки красного и зелено-го цветов; игрушки: мишка, грузовик.Раздаточный материал. Маленькие красные шары, маленькие зе-леные кубы. | Покажи где шар, а где куб?Алтын.С. |
| Беседа: «Как зовут маму?»**Д/и на развитие памяти**: «Чего не стало?»Цель: Развиваем зрительную память, внимание.**П/и: Карусель** (с лентами) Цель: Умение детей ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления. Развиваем координацию движения.**Комплекс утренней гимнастики**: №3 (с мячами)**РЭМП 9.00-9:15 «Шар и Куб» стр 11 №1****Задачи:**-Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик)независимо от цвета и величины фигур.- развивать внимание, речь.- воспитывать интерес к занятию, усидчивость, внимательность, активизировать речь детей. | **№ 25 «Ходит осень по дорожке»** «Парк развлечений»«Мозаичный ПАРК». Тематические прогулки с дошкольниками**Мп/и: Найди и промолчи****Цель:** Развиваем у детей выдержку, умение играть по сигналу. |
| **Вторая половина дня** | **Вечерняя прогулка** |
| **Гимнастика после сна:** «Мои игрушки «Бодрящая гимнастика для дошкольников Т.Е. Харченко стр 49**Чтение худ. лит**: «Лиса и тетерев»Цель: приобщение детей к русскому фольклору.**Д/и словесная:** «Назови игрушку»Цель: обогащаем словарный запас.**Музыкальная деятельность по плану Муз. руководителя. 15:40-15:55** | **П/И «Кошка»****Цель:** формируем умения детей двигаться по сигналу, развивать ловкость.**Выносной материал** |
| Среда**04.09.24** | **Первая половина дня** | **Прогулка** | Играем, дружим, растем: сборник игр для младшей группы.Книги-пазлы серии «Мозаика развития»: Ходит осень по дорожке. СентябрьХрестоматия для детского сада. Младшая группаАльбомы, цветные карандаши. | Учить правильно держать карандаш.Миша.С. |
| Беседа «Как зовут Воспитателей»**Д/и на развитие мышления**: «Составь картинку»Цель: формируем умения детей собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению.**П/и: «Ручеёк»**Цель: способствуем обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.**Комплекс утренней гимнастики:** №4 ( с кубиками)**Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой» стр 26 №**1**Задачи:** -учить детей рисовать карандашами.-учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не наживая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах.-развивать желание рисовать.-воспитывать у детей усидчивость, внимание | Наблюдение в природе: за небом**Цель:** продолжаем знакомить детей с различными природными явлениями**№ 25 «Ходит осень по дорожке»** «Парк развлечений»«Мозаичный ПАРК». Тематические прогулки с дошкольниками**Мп/и: Найди и промолчи****Цель:** развиваем у детей выдержку, умение играть по сигналу. |
| **Вторая половина дня** | **Вечерняя прогулка** |
| **Гимнастика после сна**: хождение по массажным коврикамЦель- укрепляем здоровье.**Чтение худ. лит**: Русская народная закличка «Солнышко-ведрышко»Цель: Обогащаем и активизируем словарь, развиваем интонационную речь.**С/р игра**: «Напоим матрёшку чаем»Цель: развиваем умение у детей объединяться для совместных игр.**Д/и словесная**: «Доскажи словечко»Цель: Развиваем речевую активность детей, логическое мышление.**Физическое развитие по плану физ.инструктора 15:40-15:55** | **П/И «Кто тише?»****Цель:** формируем умение детей в ходьбе на носках в указанном направлении.**Выносной материал** |
| Четверг**05.09.24** | **Первая половина дня** | **Прогулка** | Играем, дружим, растем: сборник игр для младшей группы.Книги-пазлы серии «Мозаика развития»: Ходит осень по дорожке. СентябрьХрестоматия для детского сада. Младшая группа | Учить детей называть свое имя.Алтын.С. |
| Беседа «Как я провел лето?»**Д/и на развитие воображ:** «Продолжи рисунок»Цель: развивать воображение детей, мелкую моторику рук.**П/и:** «Мы веселые ребята»Цель: развиваем быстроту, ловкость, вниманиеКомплекс утренней гимнастики: №5 ( с лентами)**Речевое развитие 9:00-9:15«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий.****Стр 24 №1****Задачи:**- учить детей слушать внимательно воспитателя.**-**побуждать детей отвечать на вопросы;- развивать речь детей, словарный запас;-воспитывать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя. | **№ 25 «Ходит осень по дорожке»** «Парк развлечений»«Мозаичный ПАРК». Тематические прогулки с дошкольниками |
| **Вторая половина дня** | **Вечерняя прогулка** |
| **Гимнастика после сна**: хождение по массажным коврикамЦель- укрепляем здоровье**Чтение худ. лит**: Чтение закличек в которых дети зовут осень. Цель: Обогащаем и активизируем словарь, развиваем интонационную речь**Игры по ПДД**: (картинки-ситуации)Цель: продолжаем разбирать дорожные ситуации.**Д/И словесная**: «Один-много»Цель: обогащение словарного словаря у детей.**Музыкальная деятельность 15:40-15:45** | **П/И «Кто тише?»****Цель:** формируем умение детей в ходьбе на носках в указанном направлении.**Выносной материал** |
| Пятница**06.09.24** | **Первая половина дня** | **Прогулка** | Играем, дружим, растем: сборник игр для младшей группы.Книги-пазлы серии «Мозаика развития»: Ходит осень по дорожке. СентябрьХрестоматия для детского сада. Младшая группаПластилин, клеенка на каждого ребенка. | Учить отщипывать маленькие комочкиАлтын.С. |
| Беседа «Кто во что играет?»**Д/и на развитие речи:** «Чистоговорки»Цель: Формирование у детей четкой и правильной речи.**П/и:** «Мы веселые ребята»Цель: развиваем быстроту, ловкость, внимание**Комплекс утренней гимнастики: №5 ( с лентами)** **Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9:00-9:15****«Знакомство с пластилином» стр 27 №2****Задачи:**-учить детей отщипывать от большого комка маленькие комочки;**-**учить класть пластилин и вылепленные изделия только на доску-учить работать аккуратно-развивать желание лепить;-воспитывать желание работать в коллективе. | **№ 25 «Ходит осень по дорожке»** «Парк развлечений»«Мозаичный ПАРК». Тематические прогулки с дошкольниками |
| **Вторая половина дня** | **Вечерняя прогулка** |
| **Гимнастика после сна: № 9**Чтение худ. лит: По выбору детей**Игры по ОБЖ**: «Подбери игрушку Танюшке»Цель: закрепляем предметы быта, которыми можно\нельзя играть.**Д/и словесная**: «Накроем стол к чаю»Цель: ввести в словарь названия предметов посуд**Физическое развитие 15:40-15:55** | **П/И «Кто тише?»****Цель:** формируем умение детей в ходьбе на носках в указанном направлении.**Выносной материал** |