**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 325 «Василек»**

**территориального отдела главного управления образования**

**администрации города по Октябрьскому району города Красноярска**

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06,vasilek.325@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам.зав МБДОУ № 325  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Николаенко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ № 325  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Соломатина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г |

Конспект ООД

Игровое мероприятие с использованием ИКТ технологий

Тема: «Путешествие в сказочный лес»

Воспитатель: Бакулина Ж.Н

Красноярск 2025

**Конспект ООД**

**Игровое мероприятие с использованием ИКТ технологий**

**Тема: «Путешествие в сказочный лес»**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Цель:** продолжаем расширять кругозор детей, их знаний по окружающему миру, через познавательные игры.

**Задачи:**

*Обучающие*:   
- Продолжаем расширять знания детей об охране окружающей природы;  
-Продолжаем закреплять знания и навыки поведения в природе;  
- Продолжаем закреплять знания детей о животных, птицах и деревьях;

- Упражнять детей высказывать свои предположения, демонстрировать результаты при помощи действия и слова.

*Развивающие:*

- Развивать у детей мыслительные операции; развивать связную речь, добиваться полных ответов на вопросы.

*Воспитательная:*- Воспитывать у детей желание беречь природу;

- Воспитывать умение работать коллективно, дружно; воспитывать внимание, интерес к занятию; создавать положительный эмоциональный фон.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые, практические.

**Форма организации детской деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Планируемый результат:** проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности через познавательные игры. Проявление культуры общения, уважительного отношения в группе детей.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о природе**,** наблюдение за обитателями в природе, изготовление корма для птиц, гимнастика для глаз, игры.

**Демонстрационный материал:** мультимедиа.

**Раздаточный материал:** письмо от Эколят**,** игровой материал на каждого ребенка: счетные палочки -5 шт (игра «Посади Елочку»); Игра «Найди следы» карточки животных и их следы в количестве 12 шт.

**Ход образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы/части** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Вводная часть. Мотивационно-побудительный этап**  **1.1 Приветствие** | Дети заходят, становятся в круг.  В: Воспитатель показывает детям конверт, на нем нарисованы Эколята-защитники природы. Воспитатель сообщает, что письмо пришло из сказочного леса.  – Прежде, чем его прочесть, давайте закроем глаза и представим «Сказочный лес». Расскажите, что каждый из вас увидел в сказочном лесу?  Воспитатель достает конверт, читает:  – Здравствуйте, ребята. К вам обращаются Эколята-обитатели сказочного леса. Просим о помощи! К нам недавно прилетала злая Баба Яга. Как известно, она терпеть не может чистоту. Поэтому Баба Яга развела горы мусора в нашем сказочном лесу, животные, растения и другие жители леса стали страдать. Наш сказочный лес в большой опасности. Помогите!  – Ребята, а как вы думаете, что может произойти с сказочным лесом и с его жителями? если там будет мусор?  Воспитатель приглашает детей отправиться в сказочный лес на помощь его обитателям. | Презентация слайд Эколята-защитники природы  (ответы детей).  (ответы детей) |
| **2. Деятельностный этап**  **2.1 Основная часть.**  **2.2 Динамическая пауза**  **2.3.Интерактивная  игра**  **2.4.Зрительная гимнастика** | 1. **Игра «Перекати поле» - «Назови сказочных героев»**  – В: Чтобы попасть в лес, надо пройти через поле. Пройти можно, если вспомнить разных сказочных героев.  вперед.  **2. Игра «Волшебные палочки» - «Посадим в лесу елочки»**  Воспитатель показывает картинку (Презентация) с засохшими деревьями:  - Посмотрите – волшебный лес без воды засыхает. Он весь в мусоре. Давайте посадим новые елочки.  **3.Логоритмика**.  Воспитатель показывает фигуру Эколят. Эколята снова просят помочь , созвать дождевые тучи над лесом, чтобы смыть остатки мусора.  **Туча**  В небе молния сверкала,  Тучу ярко освещала.  (руки на поясе, приседания)  Следом топал гром: «Бух! Бух!»  И ворчал на тучу вслух.  (руки на поясе, топаем ногами на месте)  Туча пыжилась, старалась,  Но от слез не удержалась.  (руки на поясе, приседания)  Разобиделась на гром  И заплакала дождем.  (руки на поясе, топаем ногами на месте)  **3. Игра «Определи чьи следы?»  -**В: В сказочном лесу из-за мусора, животные не могут найти дорогу к себе домой, так как им не видно следов. Помогите им найти их следы.  **4.Логоритмика.**  Воспитатель показывает фигуру Эколят.  -В: Эколята снова просят помочь , созвать дождевые тучи над лесом, чтобы смыть остатки мусора.  **«Туча»**  В небе молния сверкала,  Тучу ярко освещала.  (руки на поясе, приседания)  Следом топал гром: «Бух! Бух!»  И ворчал на тучу вслух.  (руки на поясе, топаем ногами на месте)  Туча пыжилась, старалась,  Но от слез не удержалась.  (руки на поясе, приседания)  Разобиделась на гром  И заплакала дождем.  (руки на поясе, топаем ногами на месте)  **5. Игра (ИКТ) «Загадки лесные жители»**  [Загадки про лесных жителей](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/zrjah)  - Дети, сейчас вы будете отгадывать загадки про жителей сказочного леса и узнаете кто живет в сказочном лесу.    **6.Зрительная гимнастика**  **«Будем глазкам помогать»**  Раз, два, три, четыре, пять! (растирать ладони до тепла)  Будем глазкам помогать  Быстро засыпать (прикладывать ладони к глазам на 1-2 секунды),  А теперь они проснулись (массировать кулачками глаза),  Влево - вправо повернулись (движения глазами влево - вправо без поворота  головы)  И улыбнулись! (широко раскрыть глаза, улыбнуться) | Дети строятся в колонну по одному. Ребенок, стоящий в колонне последним, называет какого-либо сказочного героя и перебегает вперед, становится в колонну первым. игра продолжается, пока все дети не назовут любого сказочного героя. Колонна при этом постепенно продвигается  Дети выкладывают на столах елочки из счетных палочек  Дети соотносят следы к предполагаемым животных.  Дети выполняют  игру.  Дети выполняют  задания на интерактивной доске.  Дети выполняют  гимнастику. |
| **3. Рефлексивный**  **3.1 Подведение итогов** | **Рефлексия** Вопросы воспитателя:  - Где мы сегодня путешествовали?  - Что случилось со сказочным лесом?  - Как мы помогли Эколятам и всем жителям леса?  - Если вы сами будете в лесу, как будете себя там вести? Кто знает правила?  Воспитатель показывает иллюстрацию зеленого сказочного леса и его жителей:  - Сегодня мы помогли обитателям сказочного леса, превратили загрязнённый лес в, густой и цветущий. Молодцы**!** | (ответы детей) |