**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 325 «Василек»**

**территориального отдела главного управления образования**

**администрации города по Октябрьскому району города Красноярска**

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06,vasilek.325@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Зам.зав МБДОУ № 325\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Николаенко«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МБДОУ № 325\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Соломатина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г |

Конспект ООД

Игровое мероприятие с использованием ИКТ технологий

Тема: «Путешествие в сказочный лес»

 Воспитатель: Бакулина Ж.Н

Красноярск 2025

**Конспект ООД**

**Игровое мероприятие с использованием ИКТ технологий**

**Тема: «Путешествие в сказочный лес»**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Цель:** продолжаем расширять кругозор детей, их знаний по окружающему миру, через познавательные игры.

**Задачи:**

*Обучающие*:
- Продолжаем расширять знания детей об охране окружающей природы;
-Продолжаем закреплять знания и навыки поведения в природе;
- Продолжаем закреплять знания детей о животных, птицах и деревьях;

- Упражнять детей высказывать свои предположения, демонстрировать результаты при помощи действия и слова.

*Развивающие:*

- Развивать у детей мыслительные операции; развивать связную речь, добиваться полных ответов на вопросы.

*Воспитательная:*- Воспитывать у детей желание беречь природу;

- Воспитывать умение работать коллективно, дружно; воспитывать внимание, интерес к занятию; создавать положительный эмоциональный фон.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые, практические.

**Форма организации детской деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Планируемый результат:** проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности через познавательные игры. Проявление культуры общения, уважительного отношения в группе детей.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о природе**,** наблюдение за обитателями в природе, изготовление корма для птиц, гимнастика для глаз, игры.

**Демонстрационный материал:** мультимедиа.

**Раздаточный материал:** письмо от Эколят**,** игровой материал на каждого ребенка: счетные палочки -5 шт (игра «Посади Елочку»); Игра «Найди следы» карточки животных и их следы в количестве 12 шт.

**Ход образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы/части** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Вводная часть. Мотивационно-побудительный этап****1.1 Приветствие** | Дети заходят, становятся в круг.В: Воспитатель показывает детям конверт, на нем нарисованы Эколята-защитники природы. Воспитатель сообщает, что письмо пришло из сказочного леса.  – Прежде, чем его прочесть, давайте закроем глаза и представим «Сказочный лес». Расскажите, что каждый из вас увидел в сказочном лесу?Воспитатель достает конверт, читает:– Здравствуйте, ребята. К вам обращаются Эколята-обитатели сказочного леса. Просим о помощи! К нам недавно прилетала злая Баба Яга. Как известно, она терпеть не может чистоту. Поэтому Баба Яга развела горы мусора в нашем сказочном лесу, животные, растения и другие жители леса стали страдать. Наш сказочный лес в большой опасности. Помогите! – Ребята, а как вы думаете, что может произойти с сказочным лесом и с его жителями? если там будет мусор?Воспитатель приглашает детей отправиться в сказочный лес на помощь его обитателям. | Презентация слайд Эколята-защитники природы(ответы детей).(ответы детей) |
| **2. Деятельностный этап****2.1 Основная часть.****2.2 Динамическая пауза****2.3.Интерактивная игра****2.4.Зрительная гимнастика** | 1. **Игра «Перекати поле» - «Назови сказочных героев»**– В: Чтобы попасть в лес, надо пройти через поле. Пройти можно, если вспомнить разных сказочных героев.вперед.**2. Игра «Волшебные палочки» - «Посадим в лесу елочки»**Воспитатель показывает картинку (Презентация) с засохшими деревьями: - Посмотрите – волшебный лес без воды засыхает. Он весь в мусоре. Давайте посадим новые елочки.**3.Логоритмика**. Воспитатель показывает фигуру Эколят. Эколята снова просят помочь , созвать дождевые тучи над лесом, чтобы смыть остатки мусора. **Туча**В небе молния сверкала,Тучу ярко освещала.(руки на поясе, приседания)Следом топал гром: «Бух! Бух!»И ворчал на тучу вслух.(руки на поясе, топаем ногами на месте)Туча пыжилась, старалась,Но от слез не удержалась.(руки на поясе, приседания)Разобиделась на гром И заплакала дождем.(руки на поясе, топаем ногами на месте)**3. Игра «Определи чьи следы?» -**В: В сказочном лесу из-за мусора, животные не могут найти дорогу к себе домой, так как им не видно следов. Помогите им найти их следы.**4.Логоритмика.** Воспитатель показывает фигуру Эколят. -В: Эколята снова просят помочь , созвать дождевые тучи над лесом, чтобы смыть остатки мусора. **«Туча»**В небе молния сверкала,Тучу ярко освещала.(руки на поясе, приседания)Следом топал гром: «Бух! Бух!»И ворчал на тучу вслух.(руки на поясе, топаем ногами на месте)Туча пыжилась, старалась,Но от слез не удержалась.(руки на поясе, приседания)Разобиделась на гром И заплакала дождем.(руки на поясе, топаем ногами на месте)**5. Игра (ИКТ) «Загадки лесные жители»** [Загадки про лесных жителей](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/zrjah) - Дети, сейчас вы будете отгадывать загадки про жителей сказочного леса и узнаете кто живет в сказочном лесу.**6.Зрительная гимнастика** **«Будем глазкам помогать»** Раз, два, три, четыре, пять! (растирать ладони до тепла)Будем глазкам помогатьБыстро засыпать (прикладывать ладони к глазам на 1-2 секунды),А теперь они проснулись (массировать кулачками глаза),Влево - вправо повернулись (движения глазами влево - вправо без поворотаголовы)И улыбнулись! (широко раскрыть глаза, улыбнуться) | Дети строятся в колонну по одному. Ребенок, стоящий в колонне последним, называет какого-либо сказочного героя и перебегает вперед, становится в колонну первым. игра продолжается, пока все дети не назовут любого сказочного героя. Колонна при этом постепенно продвигаетсяДети выкладывают на столах елочки из счетных палочекДети соотносят следы к предполагаемым животных.Дети выполняют игру.Дети выполняют задания на интерактивной доске.Дети выполняют гимнастику.  |
| **3. Рефлексивный****3.1 Подведение итогов** | **Рефлексия** Вопросы воспитателя:- Где мы сегодня путешествовали?- Что случилось со сказочным лесом?- Как мы помогли Эколятам и всем жителям леса?- Если вы сами будете в лесу, как будете себя там вести? Кто знает правила?Воспитатель показывает иллюстрацию зеленого сказочного леса и его жителей:- Сегодня мы помогли обитателям сказочного леса, превратили загрязнённый лес в, густой и цветущий. Молодцы**!** | (ответы детей) |