

Технологическая карта ООД по художественно - эстетическому развитию

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

Тема: «Снегирь»

Возрастная группа: первая младшая

Цель: создание аппликационного изображения птиц, передавая в аппликации образ снегиря.

Задачи:

- **обучающие:** формировать представления о жизни снегиря, их внешнем виде, месте обитания, особенностях поведения, питания. Передать образ снегиря, наклеивая одну деталь на другую;
- **воспитательные:** формировать интерес к аппликации, воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах, аккуратность и внимательность;
- **развивающие:** развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умения понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира, мелкую моторику кистей рук, умение детей передавать образ птиц с помощью геометрических фигур, творческое воображение, наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, связную речь

Планируемые результаты ООД: дети создали в аппликации образ снегиря

Подготовительная работа: наблюдение за птицами во время прогулки, рассматривание иллюстраций, чтение познавательной литературы.

Материалы и оборудование: шаблон из цветной бумаги: туловище, крылышки, хвост и голова; клей, белый картон.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	Задаёт вопросы о времени года, спрашивает, каких птиц мы можем увидеть на улице зимой Читает детям стихотворение «Снегири» Показ иллюстрации и игрушки снегиря	Словесный Наглядный	Слушают педагога, отвечают на вопросы	Проявляют интерес
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме	Предлагает посмотреть на грустного снегиря Спрашивает «почему он грустный, как можно ему помочь»	Словесный Игровой Наглядный	Слушают педагога, отвечают на вопросы	Мотивация детей к выполнению следующих заданий.
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о птицах	Предлагает разобраться из каких частей состоит птичка. Для чего нужна каждая часть тела? Какого цвета у снегиря части тела? Какой формы? Физминутка «Снегири»	Словесный Игровой Наглядный	Дети садятся полукругом Отвечают на вопросы	Дети называют части тела птицы их цвет
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	Предлагает посмотреть, из чего мы будем делать друзей для снегиря. Пошагово объясняет, в какой последовательности нужно приклеить все части тела снегиря.	Словесный Наглядный Практический	Садятся за столы Выполняют аппликацию	Выполняют все задания

			Зрительная гимнастика «Птички»			
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Педагог задает рефлексивные вопросы, удалось ли достигнуть запланированного? Чтобы у меня получился снегирь, что я сделал сначала, затем, в конце Мотивирует детей на последующую деятельность: предлагает «посадить» птиц, (нарисовать) снегирей на ветке	Словесный	Принимают участие в разговоре	Дети анализируют свою деятельность. Проявят желание участвовать в последующей деятельности