

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сроки: с 7.12.2020г. по 11.12.2020г.

Группа: средняя группа «Колокольчик»

Тема периода: «Зимний лес (птицы, животные)»

Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в жизни диких животных и птиц.

Задачи периода: расширять представления детей о многообразии животного мира, развивать умение вести сезонные наблюдения (изменения в погоде, поведении зверей и птиц), замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке, воспитывать любовь к окружающей природе.

Итоговое мероприятие: викторина “Путешествие в зимний лес”, дата: 11.12.2020

Цель: формирование познавательного интереса к природе; воспитание командного духа, уважение к партнерам и соперникам по игре.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Петрова С.С.

	Режимные моменты. Совместная деятельность взрослых и детей	ООД	Индивидуальная работа
7.12 понедельник	<p><b>УТРО:</b> Тематическая беседа: «Как мы провели выходные дни» Цель: развитие связной диалогической речи. Д/и на развитие внимания: «Расставь как было» Цель: развитие наблюдательности, внимания, памяти. П/и: «У медведя во бору» Цель: развитие ловкости и умения двигаться по сигналу. Комплекс утренней гимнастики: №14 Упражнения с малым мячом. <b>Прогулка:</b> Наблюдение в природе: за погодой. Цель: формирование обобщенных представлений детей о зиме. Труд на участке: уборка снега детскими лопатками. Цель: закрепление навыков безопасной работы с лопатами. П/и: «Птички и кошки» Цель: развитие ловкости и умения двигаться по сигналу. Мп/и: «Три медведя» Цель: снижение физической нагрузки. Сам. деятельность: создание снежных построек. Цель: развитие взаимоотношений между детьми.</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) по плану музыкального руководителя.</b></p> <p><b>2. Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема: «В гости к деду Природоведу» Цель: расширение представлений детей о зиме. Задачи:</b> Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Физическое развитие (бег): в разных направлениях: по кругу, змейкой (между предметами), в рассыпную.</p> <p>Матвей, Савелий</p>

<p><b><u>ВЕЧЕР:</u></b>  Гимнастика после сна: «Снежок».  Малоподвижные игры и упражнения. М.М. Борисова, стр.15.  Чтение худ. лит: Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...»  Цель: формирование умения эмоционально воспринимать образную основу поэтического произведения.  Труд в центре природы: поливаем цветы.  Цель: расширение знаний о потребностях растений.  Д/и словесная: «Сочиняем историю»  Цель: воспитание самостоятельности мышления.  П/и: «Весёлые снежинки»  Цель: формирование умения контролировать себя, справляться с двигательными импульсами.  Сам. деятельность: настольные игры</p>		<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка): закрепляем ранее усвоенные приемы и способы лепки.</p> <p>Саша, Егор</p>
---	--	--

	Режимные моменты. Совместная деятельность взрослых и детей	ООД	Индивидуальная работа
8.12 вторник	<p><b>УТРО:</b> Тематическая беседа: «Кто живет в лесу?» Цель: развитие познавательного интереса к миру природы. Д/и на развитие памяти: «Гуляем по лесу» Цель: развитие зрительной памяти. П/и: «Весёлые снежинки». Цель: формирование умения контролировать себя, справляться с двигательными импульсами Комплекс утренней гимнастики: №14 Упражнения с малым мячом.</p> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдение в природе: за небом. Цель: расширение представлений о многообразии неживой природы. Труд на участке: очищение дорожек от снега. Цель: формирование трудовых навыков. П/и: “Птички и кошки” Цель: развитие ловкости и умения двигаться по сигналу. Мп/и: “Три медведя” Цель: снижение физической нагрузки. Сам. деятельность: выносной материал Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.</p>	<p><b>1. Физическое развитие</b> по плану физинструктора</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>Тема: «Кто в каком домике живет»</b> <b>Цель:</b> воспитание бережного отношения к живым существам, природе. <b>Задачи:</b> Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать детское творчество, представления о том, где живут дикие животные. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Физическое развитие (прыжки): на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Максим, Ксюша</p>

<p><b><u>ВЕЧЕР:</u></b> Гимнастика после сна: хождение по массажным коврикам. Цель: профилактика и коррекция плоскостопия. Чтение худ. лит: В. Орлов. «Почему медведь зимой спит» Цель: развитие творческого воображения. Хоз.быт. труд: наводим порядок в кабинках. Цель: развитие трудолюбия, желания помогать взрослым. Д/и словесная: «Сочиняем историю» Цель: воспитание самостоятельности мышления. П/и: «У медведя во бору» Цель: развитие ловкости и умения двигаться по сигналу. Сам. деятельность: сюжетно-ролевые игры</p>		<p>Познавательное развитие (ФЭМП): сравниваем предметы по двум признакам величины (длине и ширине).</p> <p>Вика, Лиза</p>
---	--	---

**УТРО:**

Тематическая беседа: «Звери готовятся к зиме»

Цель: расширение представления детей о зимнем лесе.

Д/и на развитие мышления: «Летает - не летает»

Цель: формирование умения выделять главные признаки предметов.

П/и: «У медведя во бору»

Цель: развитие ловкости и умения двигаться по сигналу.

Комплекс утренней гимнастики: №14

Упражнения с малым мячом.

**Прогулка:**

Наблюдение в природе: за ветром

Цель: закрепление знаний о сезонном явлении.

Труд на участке: уборка снега.

Цель: обобщение знаний о пользе труда.

П/и: «Птички и кошки»

Цель: развитие ловкости и умения двигаться по сигналу.

Мп/и: «Три медведя»

Цель: снижение физической нагрузки.

Сам. деятельность: создание снежных построек

Цель: развитие взаимоотношений между детьми.

**1. Физическое развитие** по плану физинструктора

**2. Познавательное развитие (ФЭМП)**

**Тема:** «Закрепление счета в пределах 5»

**Цель:** закрепление счета в пределах 5.

**Задачи:**

Формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета, упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, куб).

Развивать мышление, внимание, память.

Воспитывать интерес к данной теме.

Физическое развитие (метание): правой и левой рукой.

Вера, Ваня.

**ВЕЧЕР:**

Гимнастика после сна: «Снежок»

Чтение худ. лит: по выбору детей

Цель: развитие выразительности речи.

С/р игра: «Больница»

Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

Д/и словесная: «Сочиняем историю»

Цель: воспитание самостоятельности мышления.

П/и: «Весёлые снежинки»

Цель: формирование умения контролировать себя, справляться с двигательными импульсами

Сам. деятельность: раскраски

Развитие речи:  
чистоговорки.

Егор, Артём.

	Режимные моменты. Совместная деятельность взрослых и детей	ООД	Индивидуальная работа
четверг  10.12	<p><b>УТРО:</b> Тематическая беседа: «Птицы зимой» Цель: воспитание бережного отношения к животным. Д/и на развитие воображения: «Клякса» Цель: формирование умения на основе восприятия заместителей предметов создавать в воображении новые образы. П/и: «Весёлые снежинки» Цель: формирование умения контролировать себя, справляться с двигательными импульсами. Комплекс утренней гимнастики: №14 Упражнения с малым мячом.</p> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдение в природе: за деревьями. Цель: закрепление знаний об изменениях в природе. Труд на участке: уборка снега детскими лопатками. Цель: обобщение знаний о пользе труда. П/и: «Птички и кошки» Цель: развитие ловкости и умения двигаться по сигналу. Мп/и: «Три медведя» Цель: снижение физической нагрузки. Сам. деятельность: создание снежных построек Цель: развитие взаимоотношений между детьми.</p>	<p><b>1. Физическое развитие</b> по плану физинструктора</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> <b>Тема: «Птичка»</b> <b>Цель:</b> закрепление навыков аккуратной работы. <b>Задачи:</b> Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>	<p>Физическое развитие (ходьба): по кругу.  Дима, Женя.</p>



<p><b><u>ВЕЧЕР:</u></b> Гимнастика после сна: хождение по массажным коврикам. Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Чтение худ. лит: С. Козлов. «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения и выразительности речи. Игры по ПДД: «Угадай транспорт» Цель: закрепление умения по описанию узнавать предметы. Д/И словесная: «Сочиняем историю» Цель: воспитание самостоятельности мышления. П/И: «У медведя во бору» Цель: развитие ловкости и умения двигаться по сигналу. Сам. деятельность: пазлы</p>		<p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация): режем по прямой.</p> <p>Егор, Артём.</p>
--	--	---

<p style="text-align: center;">11.12</p> <p style="text-align: center;">пятница</p>	<p><b>УТРО:</b> Тематическая беседа: Итоговая. «Зимний лес». Цель: развитие познавательного интереса к миру природы. Д/и на развитие речи: «Картинки-загадки» Цель: закрепление навыков описания предметов. П/и: «У медведя во бору» Цель: развитие ловкости и умения двигаться по сигналу. Комплекс утренней гимнастики: №14 Упражнения с малым мячом. <b>Прогулка:</b> Наблюдение в природе: за ветром. Цель: закрепление знаний о сезонном явлении. Труд на участке: уборка снега. Цель: формирование умения договариваться о совместной работе. П/и: “Птички и кошки” Цель: развитие ловкости и умения двигаться по сигналу. Мп/и: “Три медведя” Цель: снижение физической нагрузки. Сам. деятельность: выносной материал Цель: приучение к порядку в игровом пространстве.</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</b> по плану музыкального руководителя.</p> <p><b>2. Речевое развитие</b> <b>Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зимний лес»</b> <b>Цель:</b> формирование умения внимательно рассматривать картину. <b>Задачи:</b> Формировать умение составлять рассказ по картине, опираясь на план. Упражнять в подборе слов. Воспитывать умение слушать друг друга, дополнять ответы товарищей.</p>	<p>Физическое развитие (лазанье): по гимнастической стенке.</p> <p>Айсулу, Алиса.</p>
---	---	---	---

<p><b><u>ВЕЧЕР:</u></b>  Гимнастика после сна: «Снежок»  Чтение худ. лит: по выбору детей  Цель: развитие выразительности речи.  Игры по ОБЖ: «Телефон»  Цель: закрепление представлений детей о правилах безопасного поведения.  Д/и словесная: «Сочиняем историю»  Цель: воспитание самостоятельности мышления.  П/и: «Весёлые снежинки»  Цель: формирование умения контролировать себя, справляться с двигательными импульсами.  Сам. деятельность: настольные игры</p>		<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование): закрашиваем контур.</p> <p>Саша, Лиза.</p>
--	--	--

#### Работа с родителями

Оформление родительского уголка по теме: «Зимний лес» совместно с родителями (фотоколлаж).

Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

Привлечение родителей к подготовке утренника «Новогодняя ёлка» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, ёлочных украшений, карнавальных костюмов).