

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от 10.10.2022 года



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 325  
А.В.Соломатина  
Приказ от 10.10.2022г. № 111/1

Модель психологического сопровождения  
МБДОУ № 325 до 2025г.

Красноярск, 2022г.

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р, предусмотрено развитие психологического сопровождения в системе образования, а также развитие сети служб, предоставляющих детям и родителям квалифицированную экстренную анонимную психологическую помощь.

Согласно утвержденной министерством образования Красноярского края Концепции развития психологической службы на период до 2025 года и плану мероприятий по ее реализации определены: цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

### **1. Анализ кадрового обеспечения:**

В МБДОУ «Детский сад № 325» функционируют 7 групп, две из которых приходятся на ясельный возраст (от 1,5 до 3 лет).

МБДОУ № 325 - детский сад общеразвивающей направленности. В ДОУ детей с ОВЗ нет. В настоящее время МБДОУ № 325 услугу по обеспечению инклюзивного образования детям с ограниченными возможностями здоровья не оказывает. Отсутствуют ставки узких специалистов: учителя-логопеда, учителя – дефектолога.

В МБДОУ кадровый состав представлен тремя группами:

Административный состав:

1. Заведующий – 1
2. Заместитель заведующего – 1
3. Заместитель заведующего по ХЧ – 1
4. Старший воспитатель – 1

Педагогический состав:

1. Воспитатель – 7

Узкие специалисты:

1. Музыкальный руководитель – 1
2. Инструктор по физической культуре – 1
3. Педагог - психолог – 1 (0,75 ставки)

### **2. Анализ материально-технического обеспечения:**

В МБДОУ имеется:

- групповые комнаты - 7 шт.;
- спортивный/музыкальный зал - 1 шт.;
- кабинет педагога-психолога - 1 шт.;
- методический кабинет - 1 шт.;
- прогулочные участки - 7 шт.;
- спортивные площадки - 1 шт.;
- огород - 2 шт.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим оборудованием:

Помещения	Оснащенность кабинетов
-----------	------------------------

Музыкальный зал Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающие игры</li> <li>- музыкальный центр</li> <li>- музыкальные инструменты</li> <li>- фортепиано</li> <li>- видеопроектор</li> <li>- компьютер</li> <li>- спортивный инвентарь</li> <li>- спортивное оборудование</li> <li>- атрибуты для спортивных и подвижных игр</li> </ul>
Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивный стол</li> <li>- программно-методическое обеспечение</li> <li>- дидактические игры и пособия</li> <li>- методическая литература</li> <li>- программно-методическое обеспечение</li> <li>- дидактические и развивающие игры</li> </ul>
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласно программным задачам ООП МБДОУ № 325</li> <li>- детская игровая мебель</li> <li>- игрушки</li> <li>- развивающие игры и пособия</li> </ul>

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует сайт.

Территория ДОУ оборудована электронной системой закрывания замков на всех входных дверях, калитке, воротах; установлены домофон, система АПС.

### **3. Анализ РППС, инфраструктуры**

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 325 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации Образовательной программы, максимально обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с нормативными требованиями по охране и укреплению здоровья воспитанников, с учетом особенностей их развития.

Групповые помещения и специальные кабинеты оборудованы современным игровым и развивающим материалом в соответствии с требованиями образовательной программы и возрастными особенностями детей, стимулирующим процесс развития и саморазвития, социализации ребенка.

В дошкольном учреждении обустроен комплекс объектов для физического развития воспитанников: спортивная площадка, игровые прогулочные площадки.

### **4. Анализ оснащенности кабинета педагога-психолога**

Большинство направлений психологического сопровождения реализуются в кабинете педагога - психолога. Кабинет разделен на профессиональные зоны для: индивидуальных\групповых занятий и индивидуального приема (родители, педагоги), а также интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога.

№	Наименование	Наличие
1	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
1.1	Нормативно-правовые документы	План работы, утвержденный руководителем

		образовательного учреждения. График работы. Журналы психопрофилактической, диагностической, развивающей, коррекционной, консультационной и других видов работы. Программы коррекции и развития.
1.2	Развивающие и коррекционные программы	
1.3	Психолого-педагогическая литература	
1.4	Дидактический и раздаточный материал	Аналитический отчет о проведенной работе за год, утвержденный руководителем образовательного учреждения. Практические материалы для психологической работы. Материалы для родителей и воспитателей, участников групп социально-психологического тренинга или для других групповых занятий. Методики экспресс-диагностик. Методики для разных возрастных групп.
2	<b>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ</b>	
2.1	Диагностика познавательной сферы	Подобраны в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ и ФГОС
2.2	Методика определения готовности детей к школе	
2.3	Диагностика личностной сферы	
2.4	Диагностика эмоционально-волевой сферы	
3	<b>материально-техническое обеспечение кабинета</b>	
3.1	Технические средства	Компьютер, колонки, принтер
3.2	Мебель	Комплекты столов и стульев для детей и педагога, шкафы
3.3	Дидактический материал	Дидактические игры, головоломки, мозаики на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения. 1 песочница сухого песка: планшет для рисования песком Методическая литература Канцелярские принадлежности для детей и педагога.

### **5. Цель психологического сопровождения МБДОУ № 325**

Целью является сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

### **6. Задачи психологического сопровождения МБДОУ № 325**

1. Создание психологически безопасной образовательной среды.
2. Формирование благоприятного климата и профилактика деструктивного поведения.
3. Психологическое просвещение участников образовательного процесса.

4. Участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов.

**7. Структура психологического сопровождения в МБДОУ № 325**

- психолого-педагогический консилиум (ППк) ДОУ;
- родительский комитет.

8. **Психолого-педагогический консилиум (ППк)** создается для проведения психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка на основании результатов диагностики для дальнейшего направления на ПМПк.

Задачами ППк являются:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций воспитателю, другим педагогам, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступающих в школу, с целью вычленения «группы риска»;
- решение вопроса о создании в рамках МБДОУ № 325 условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение умениями, навыками и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе Психолого-педагогического консилиума;
- взаимодействие с МБУ ЦППМ и СП «Сознание».

Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя МБДОУ.

Состав ППк:

- председатель ППк - заместитель руководителя МБДОУ;
- заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости);
- педагог-психолог;
- 7 воспитателей;
- секретарь ППк (определенный из числа членов ППк согласно приказу).

Для успешной реализации деятельности психолого-педагогического сопровождения организовано информационно – просветительская деятельность. Родители имеют возможность получить помощь через консультации.

**Модель психологического сопровождения МБДОУ № 325**

**Цель:** сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в

условиях ДОУ



<b>Ценностно-целевой компонент</b>	Психолого-педагогический анализ образовательных программ с целью соотнесения их содержания с познавательными личностными возможностями детей.	Профилактика, выявление, преодоление различных трудностей личностного, познавательного, социального развития дошкольников.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах воспитания и развития детей, через организацию консультативной и пропедевтической деятельности.
------------------------------------	---	--	---



<b>Компонент управления</b>	<b>Организационно – правовой</b> 1. Нормативно-правовая база для регламентации деятельности психологической службы в ДОУ. 2. План по реализации модели психологической службы в ДОУ	<b>Мониторинговый</b> 1. Мониторинг эффективности функционирования психологической службы ДОУ 2. Обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам ВОП	<b>Консультативно-методический</b> 1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ. 2. Оказание психолого-педагогической помощи всем участникам ВОП.
-----------------------------	---	--	---



<b>Содержательно-технологический компонент</b>	Направления деятельности психологической службы			Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам	Работа с педагогами и педагогическим коллективом	-Просвещение; -Профилактика; -Психологическое консультирование; -Психодиагностика; -Психокоррекция; -Мониторинг; -Экспертиза психологических составляющих образования и др.
	Работа в административной команде	Организационно методическая деятельность		

Результативный компонент

-повышение результативности функционирования психологических служб в ДОУ  
-обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам  
ВОП