

**Конспект ООД**  
**Художественно-эстетическое развитие. Рисование.**

**Тема: «Зимние забавы. Снеговик»**

**Возрастная группа:** средний дошкольный возраст.

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей детей.

**Задачи:**

*образовательные:* продолжать формировать умение рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей.

*развивающие:* развивать внимание и мышление.

*воспитательные:* приобщать детей к изобразительному искусству.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые, практические.

**Форма организации детской деятельности:** коллективная, индивидуальная.

**Образовательные области:** познавательное развитие (формирование целостной картины мира), художественно-эстетическое развитие (рисование, музыкальная деятельность), речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** продуктивная, игровая, коммуникативная, музыкально-художественная.

**Планируемый результат:** проявляют положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании пьесы П. Чайковского «Январь»; интересуются играми, жизнью людей; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; интересуются изобразительной детской деятельностью.

**Образовательная среда:**

*предметно-практическая среда:* картинки с изображением ягод, санок, снеговика, грибов, цветов, панамы, варежек, зимней шапки; картина «Дети в взрослые на зимней прогулке»; листы тёмной бумаги, гуашь, кисточки.

*Сотрудничество в позиции «взрослый-ребёнок»* (совместная деятельность, сотрудничество).

*Сотрудничество в позиции «ребёнок-ребёнок»* (совместная деятельность, сотрудничество).

**Ход образовательной деятельности:**

<b>Этапы</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
<b>Приветствие</b>	- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами сделаем подарки для снежного человечка.	Дети здороваются, удивляются и высказывают предположения, для кого будут делать подарки.

<p><b>Мотивационно - побудительный</b></p>	<p>Сегодня утром в группе я нашла письмо от Деда Мороза. Он пишет, что снеговик, который живет в лесу, очень хочет, чтобы его нарисовали. Эти рисунки он подарит лесным жителям. Поможем снеговику?</p>	<p>Дети с интересом рассматривают письмо.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p><b>Познавательный (формирование целостной картины мира)</b></p>	<p>Показываю детям картинку с изображением ягод, санок, снеговика, грибов, цветов, панамы, варежек, зимней шапки и прошу их выбрать те картинки, которые относятся к зиме</p> <p><i>Провожу динамическую паузу</i></p> <p>Снег, снег, белый снег. Засыпает он нас всех. Дети все на лыжи встали И по снегу побежали. Предлагаю детям рассказать о любимых зимних забавах. Задаю им вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Какое сейчас время года?</li> <li>-Любите ли вы гулять зимой? Почему?</li> <li>-Во что можно играть на зимней прогулке?</li> <li>-Что можно вылепить из снега?</li> <li>-Какие предметы можно взять на зимнюю прогулку?</li> <li>-Какие зимние виды спорта вы знаете?</li> <li>-Каким зимним видом спорта занимаетесь вы</li> </ul>	<p>Дети рассматривают картинку, называют предметы, изображенные на них. Объясняют, почему тот или иной предмет относится к зиме.</p> <p>Дети машут руками перед собой.</p> <p>Имитируют движение.</p> <p>Ответы детей.</p>

	<p>и ваши родители? Показываю детям картинку «Дети и взрослые на зимней прогулке». Предлагаю детям рассмотреть картинку и сказать, что делают взрослые и дети.</p> <p>Вместе с детьми слушаем пьесу П. Чайковского «Январь» из «Детского альбома».</p> <p><i>Провожу пальчиковую гимнастику «Снежок»</i> Раз, два, три, четыре,</p> <p>Мы с тобой снежок лепили, Круглый, крепкий, Очень гладкий,</p> <p>И совсем, совсем несладкий.</p> <p>Показываю детям снеговика на рисунке и задаю вопросы: -Из чего состоит снеговик? -Какой круг вы нарисуете сначала? -Какой потом? -Какой краской вы раскрасите снеговика? -Как изобразить глаза, нос-морковку, шапочку, шарф, руки-веточки, пуговицы?</p>	<p>Дети с интересом рассматривают картинку и отвечают на вопросы. Дети слушают музыкальное произведение, определяют его характер, темп.</p> <p>Загибаем пальчики по одному. “Лепим” двумя руками.</p> <p>Чертим руками круг Одной рукой гладим другую.</p> <p>Ответы детей. Дети рисуют снеговика.</p>
<b>Рефлексивный</b>	Предлагаю детям показать друг другу своих снеговиков и	

	задаю им вопросы: -Чем мы сегодня занимались? -Кому вы отправите свои рисунки? -Что вам понравилось больше всего?	Ответы детей.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------