

## Конспект ООД Познавательное развитие (конструирование)

**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Тема:** Что за куколка такая «Кувадка»?

**Цель:** Прививаем интерес и любовь к русской тряпичной кукле в виде народного художественного творчества. создание куклы своими руками.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-Познакомить с понятием «оберега», объяснить назначение обереговых кукол.

-Познакомить с традициями и символикой Кувадки.

-Познакомить традиционным приемам изготовления игрушки, развивать навыки работы с материалами.

**Развивающие:**

-Формировать знания, умения, практические навыки работы с текстильными материалами и умению создавать и выполнять самостоятельно художественные изделия в традициях народного искусства.

-Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

-Воспитывать бережное отношение к продуктам рукотворного творчества.

- Прививать интерес к народно-прикладному творчеству через использование старинного вида рукоделия.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые.

**Формы организации детской деятельности:** коллективная, индивидуальная

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, конструирование, познавательное развитие (формирование целостной картины мира, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие).

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, конструирование, ручной труд.

**Планируемый результат:** Умение распознавать виды русской народной куклы и их особенности. Проявление желания, внимания больше узнать о народной кукле, устойчивый познавательный интерес к новой информации.

Освоить новые приемы в конструировании с использованием текстиля.

**Словарная работа:** скрутка, кувадка, оберег, лен, тесьма, биссер, мулине.

**Образовательная среда:** куклы кувадки, кукла-скрутка, кукла на выхвалку, технологическая карта изготовления куклы кувадки, макет мини-музей.

**Материалы:** лоскуты ткани 6х6 см, 10х22 см, нитки-мулине, ножницы.

**Музыкальный ряд:** русская народная музыка.

**Ход образовательной деятельности:**

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Приветствие	Здравствуйте ребята! А вы умеете разгадывать загадки?	Дети отгадывают загадку и отвечают на

	<p>Вот попробуйте отгадать одну? Платье носит, есть не просит, всегда послушна, но с ней не скучно?</p>	<p>вопрос</p>
<p><b>Вводно- мотивационная часть</b></p>	<p>- Давным-давно на Руси была такая присказка: «В каждом доме, в каждой хате, на крылечке, на полатях кукла сидит, во все стороны глядит». Эти слова подчёркивают, какое значение раньше придавали куклам.</p> <p>- А какие они были? (Кукол делали из тряпочек и ниток. У них нет лица. Куклы небольшие по размеру.)</p> <p>- Молодцы, всё знаете.</p> <p>-А давайте в нашей группе мы сделаем свой музей и будем приглашать родителей и детей с других групп к нам на экскурсию! Будем играть в экскурсовода и посетителей музея!</p>	<p>Дети рассматривают картины, где изображены куклы и представленный мини-музей кукол.</p> <p>Отвечают на поставленные вопросы, рассуждают.</p>

<p><b>Познавательное формирование целостной картины мира, конструирование.</b></p>	<p>-В нашем музее представлены экспонаты- тряпочные куклы. Они бывают разные. Тряпочная кукла - игрушка не простая, а заветная. Мы можем про неё так сказать, потому, что искусство делать кукол завещали своим дочкам мамы и бабушки. Самую первую куколку – пеленашку, мама делала доченьке, когда та ещё в колыбельке качалась (показ куклы). Сегодня мы с вами научимся делать вот такую куколку (показ куклы). Только, работа эта хитрая, и не у всех в руках спорится, потому что народ говорит «Одной рукой узла не завяжешь». Значит, для того чтоб сделать куколку, надо друг другу помогать. Называется куколка Кувадка. Повторите. Кувадка – это кукла-оберег. А вы знаете, что обозначает слово «оберег»? (Оберег защищает людей от разных бед.) Оберег – символ или предмет, наделенный способностью</p>	<p>Рассматривают готовые экспонаты мини-музея. Макет старо-русской избы.</p> <p>Повторяют название куклы которую будут конструировать.</p>

	<p>оберегать от различных бедствий, хворей. Мягкие и безопасные для ребенка, кувадки часто становятся любимой игрушкой. Рассмотрите куколок. Из какого материала они сделаны? (Куклы сделаны из кусочков яркой ткани и ниток).</p> <p>- Сколько лоскутков ткани нам потребуется для изготовления куклы? (Нам нужно два лоскутка.)</p> <p>- Рассмотрите лоскутки. Какую форму они имеют? (Это прямоугольники.)</p> <p>- Как вы думаете, для чего нам нужен большой прямоугольник? (Из большого прямоугольника сделаем голову, туловище, платье.)</p> <p>- А для чего нам нужен маленький прямоугольник? (Из маленького прямоугольника сделаем руки.)</p> <p>- Для чего нам нужны нитки? (С помощью ниток соединим руки с туловищем.)</p> <p>- А сейчас подготовим наши руки к работе.</p> <p><b>Динамическая пауза:</b> Наша куколка гуляла (шагают по столу средний и указательный пальчики) И играла, и плясала, (шагают по столу безымянный и средний пальчики) До чего ж она устала - (шагают по столу мизинчик и безымянный пальчики) Забралась под одеяло. (ребенок кладет одну руку на стол, а другой закрывает ее) И так, давайте начнем нашу с вами работу!</p>	<p>Рассматривают готовые куклы. Знакомятся на ощупь с материалами из которых будут конструировать куклу, выбирают для себя лоскутки и нитки по своим интересам.</p> <p>Ответы детей на поставленные вопросы, повторение форм и размеров.</p>
--	---	--

	<p><b>1 этап.</b> Положите перед собой большой лоскуток ткани. Скручиваем лоскуток к середине подлинным сторонам.</p> <p><b>2 этап.</b> Скрученный лоскут перегибаем пополам. Отступив примерно 2 пальчика от места сгиба, туго перетягивает лоскут несколькими витками нитки. Отрезаем нитку, оставив небольшие кончики. Концы нити завязываем тугим узлом. Обратите внимание на цвет ниток. Эти два цвета выбраны неслучайно. Так красный цвет символизирует изобилие, плодородие, а белый – чистоту, порядок.</p> <p><b>3 этап.</b> Берем маленький лоскуток ткани. Также скручиваем его. Нитью стягиваем нашу скрутку с обеих сторон, отступив от краев один пальчик. Это будут руки нашей куклы.</p> <p><b>4 этап.</b> Вставьте ручки в туловище и перевяжите талию куколке. Перевяжите куколку на груди крест на крест нечётное количество раз. Крест - знак жизни и плодородия. Завяжите двойной узелок. Кувадка готова.</p>	<p>Начинают по показу воспитателя скручивать два прямоугольника в элементы куклы.</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику</p> <p>Начинают выполнять конструирование куклы по показу воспитателя по этапам</p>
<p><b>Рефлексивный</b></p>	<p>- Наше занятие подошло к концу. Пройдите со своими куклами на ковер. Расскажите, что вы запомнили из рассказа о кукле?</p> <p>- Что такое «оберег»?</p> <p>-Что чувствовали при изготовлении куклы?</p>	<p>Ответы детей</p>

	<p>- Самую первую обереговую куклу, сделанную своими руками, дарить или отдавать не принято – плохая примета. Поэтому первую куклу сохраните у себя. Если хотите кому-то подарить, то сделайте дома еще куколки вместе с родителями.</p> <p>Выставка готовых кукол в мини-музее Планирование и выбор по изготовлению следующей куклы</p>	
--	--	--