

Конспект ООД
Познавательное развитие.
Тема: «Обитатели морей и океанов»

Возрастная группа: старший дошкольный возраст.

Задачи:

обучающие: расширение и обогащение знаний детей о морских жителях, об обитателях морей и океанов, знакомить их с их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде. особенностями питания, поведение.

развивающие: развивать зрительное восприятие, память, словарный запас, любознательность, мышление, познавательную активность.

воспитательная: воспитание бережное отношение к животным.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые, практические.

Форма организации детской деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Планируемый результат: дети знакомятся с морскими жителями, средой и особенностями обитания и питания.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседы, просмотр видеофрагмента.

Словарная работа: морские жители, моря, океаны.

Материалы и оборудование: карточки с морскими обитателями, загадки на морскую тематику, презентация, стихотворение В. Ланцетти «Разноцветный осьминог».

Ход образовательной деятельности:

Этапы/части	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.Вводная часть. Мотивационно-побудительный этап 1.1.Приветствие	-Колокольчик, мой дружок, Собери детей в кружок. (Звонит) Начинаем мы играть. Морских жителей вспоминать. Дружно за руки возьмемся	Ответ детей.

	<p>И друг другу улыбнемся! -Этюд «Улыбка по кругу», каждый ребенок говорит какое- либо пожелание соседу, звенит в колокольчик и передает дальше.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи (плеск волн, шум прибоя) -Ребята , прислушайтесь. Что вы, слышите? -А кто из вас видел море? Купался в нем? - А вы хотели бы снова оказаться на морском берегу? - Ребята, скажите, а на чем можно путешествовать по морю? - А, как вы думаете с помощью чего можно опускаться на морское дно? - Правильно, а еще на дно морское можно опуститься с помощью батискафа (Слайд 1). Батискаф - это такой большой железный шар с иллюминаторами, внутри у него много разных приборов, чтобы наблюдать за морской жизнью. Но для нашего путешествия сегодня, нам нужен хороший настрой. -Итак, как я уже сказала, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в морское путешествие. Мы с вами опустимся на дно моря, потом погуляем по берегу, будем знакомиться с морскими обитателями. Садитесь в наш специальный аппарат для путешествия под водой - батискаф. -Смотрите-смотрите, кто-то быстро проплыл. Вы заметили, кто это был? Нет, я тоже не успела увидеть. Но у нас есть фотоаппарат, который все зафиксировал. Давайте посмотрим. Ох, да у него специальный режим. Если вы отгадаете загадки, только тогда выйдет фотография морского обитателя. -Готовы отгадывать загадки?</p> <p>– Он больше всех зверей на свете. Такой один он на планете, Его поменьше даже слон, Пускать фонтаны любит он, В воде он плавает и спит. Кто скажет первым? Это – (кит)</p>	<p>Выполняют упражнение.</p> <p>Слушают аудио фрагмент.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей.</p>
--	---	--

– Передние – ласты, а задние - лапы!
Есть панцирь овальный. Подобие шляпы!
Другого жилья, кроме моря, не зная,
Потомству даст жизнь, на песок выползая.
(Черепашка)

– Вот так Чудо! Вот так Диво!
Зонтик жжётся как крапива.
Зонтик плавает в воде.
Если тронешь - быть беде! (Медуза)

– Глубоко на дне она
Словно на небе видна.
Но не светит и не греет,
Потому что не умеет. (Морская звезда)

– Известен он во многих странах:
Живёт в морях и океанах,
Ему не нужен тесный пруд,
Его второе имя - Спрут.
Он может камня вид принять –
Умеет быстро цвет менять.
У него есть восемь ног...
Головоногий ... (Осьминог)

– Только мимо нас проплыли,
Поиграли и уплыли.
Среди волн мелькают спины,
Дети, кто это? (дельфины)

– Ползет в море паук -
Восемь ног, пара рук.
В руках клещи,
В глазах испуг. (Краб)

-В океане острова
Из живого вещества.
И полипы твердые,
Очень-очень гордые –
Без камней и без земли
Рифы выстроить смогли. (Кораллы)

- В водице живет,
Нет клюва, а клюет.

Ответы детей.

	<p>У родителей и деток Вся одежда из монеток. (Рыбы)</p> <p>-Эта рыба — хищник злой, Всех проглотит с головой. Зубы показав, зевнула И ушла на дно... (акула)</p> <p><u>Дидактическая игра: Назови ласково.</u></p> <p>Медуза – медузочка, медузонька . Рыба – рыбка, рыбонька Черепаха – черепашка. Акула – акулочка. Дельфин – дельфинчик. Осьминог – осьминожек. Плавник – плавничок. Хвост – хвосты Песок – песочек. Камень – камешек.</p>	
<p>Деятельностный этап 2.1.Основная часть, повторение</p>	<p>-Молодцы ребята! Мы с вами вспомнили всех морских животных, которых знали.</p> <p>-Ребята , а как вы думаете есть ли у нас такие морские обитатели которые живут на суше?</p> <p>- Правильно, это краб и черепаха.Бывают сухопутные черепахи, а бывают и морские. Они полностью приспособлены для жизни в воде. Их лапы превратились в ласты, а панцирь стал значительно меньше и легче. Морская черепаха не может в нем прятаться, как сухопутная в своем. В воде они подвижны и грациозны, а по суше передвигаются медленно. Черепашата у морских черепах вылупляются из яиц, которые мамы – черепахи откладывают в песок на берегу моря.</p> <p>Давайте мы с вами выплавим на берег и посмотрим как они живут.</p> <p>- Посмотрите, черепаха оставила нам оставил письмо. Доброе утро ребята, я морская черепаха сегодня я решила немного погулять по суше и что бы вы не скучали пока я гуляю предлагаю вам немного поиграть.</p>	<p>Ответы детей.</p>

**Дидактическая игра: Образование
родственных слов.**

1. Как мы назовем маленькую рыбку?

РЫБКА

2. Назовите рыбу ласково?

РЫБОЧКА

3. А как назовем большую рыбу?

РЫБИНА

4. Как называется суп из рыбы?

РЫБНЫЙ

5. А жир из рыбы, какой?

РЫБИЙ

6. Как называют человека, который ловит
рыбу?

РЫБАК, РЫБОЛОВ, РЫБАЧКА

7. Куда ранним утром пошел рыбачек?

НА РЫБАЛКУ

8. Как называют поселок, в котором живут
рыбаки? РЫБАЦКИЙ

9. Что делает на рыбалке рыболов?

РЫБАЧИТ

Дидактическая игра: где живут рыбки?

В реке живут, какие рыбы?

Речные

- В озере?

Озерные

- В море?

Морские

- В океане?

Океанические

- В аквариуме

Аквариумные

2.2 Динамическая
пауза

- Мы немного засиделись, давайте станем в
круг и немного разомнемся:

Ветер дует, задувает

Волны в стороны качает

Осьминог на дне сидит

И ногами шевелит

Чайка над водой летает

И за рыбками ныряет

Ответы детей.

Дети выполняют
динамическую
паузу.

<p>2.3 Рассмотрение нового материала</p>	<p>Осьминог на дне сидит И ногами шевелит. Под водой на глубине Крокодил плывет в воде Осьминог на дне сидит И ногами шевелит</p> <p>Вы хорошо справились со всеми задания и черепашка подготовила вопросы , ответив на которые мы перейдем на следующий уровень: <u>Вопросы:</u> 1. Без чего не бывает моря? (без воды) 2. Какая самая большая рыба в море? (синий кит) 3. Название каких рыб похожи на название инструментов? (пила. игла, молот 4. У кого рот на брюхе? (у акулы) 5. Какая собака не лает? (морская) 6. На каком коньке нельзя покататься? (на морском) 7. Человек, который работает под водой в специальном костюме? (водолаз)</p> <p>Вы правильно ответили на все вопросы, сейчас мы с вами сыграем в игру: Морские обитатели.</p>	<p>Дети выполняют задания на интерактивной доске</p>
<p>2.3 Динамическая пауза для глаз.</p>	<p>Закрываем мы глаза, вот какие чудеса. (Закрывают оба глаза.) Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. (Продолжают стоять с закрытыми глазами.) А теперь мы их откроем и на солнышко посмотрим. (Открывают глаза, смотрим вверх.) Нарисуем букву о, получается легко. (Глазами рисуют букву о.) Вверх поднимем, глянем вниз, (Глаза поднимают вверх, опускают вниз.) Вправо, влево повернем, (Глаза смотрят вправо- влево.) Заниматься вновь начнем.</p>	<p>Дети выполняют упражнение.</p>

<p>2.4 Чтение стихотворения Валентина Ланцетти " Разноцветный осьминог"</p>	<p>(Глазами смотрят вверх, вниз.)</p> <p>Я сам себя не узнаю: Менять свой цвет не устаю. Был в горошек час назад, А сейчас я полосат. Подплываю я к кораллам - Становлюсь я алым-алым. Вот я клоун-осьминог - Восемь разноцветных ног! Стать могу чернее ночи - Свет гаси. Спокойной ночи!</p> <p>-О каком морском обитателе говорится в стихотворении? - В какие цвета успел Осьминог поменять окрас?</p>	<p>Слушают стихотворение.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>3. Рефлексивный 3.1 Подведение итогов</p>	<p>- С какими морскими обитателями мы с вами сегодня познакомились? -Что вам запомнилось больше всего? -Хотели бы вы еще продолжить знакомиться с обитателями морей и океанов?</p>	<p>Ответы детей.</p>