

## Конспект ООД по развитию элементарных математических представлений

**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Тема:** «Сравнение цифр»

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить счет в пределах 10;
- находить на числовой оси число и соседние с ним числа;
- уметь различать геометрические фигуры;
- закрепить умение соотносить количество предметов с числом его

обозначающим.

**Развивающие:**

- развивать мышление, творческое воображение, память, речь, умение выслушивать ответы товарищей.

**Воспитательные:**

- воспитывать сосредоточенность, доброжелательность, аккуратность.

**Методы и приемы:** беседа-диалог, составление рассказа, физкультминутки, ИКТ.

**Формы организации детской деятельности:** фронтальная, индивидуальная

**Образовательные области:** познавательное развитие

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, интерактивная.

**Планируемый результат:**

У детей развиваются логическое мышление, любознательность, наблюдательность, память, внимание

**Словарная работа:** Замок, профессор, медальон, интерактивная доска, игра, маркер, электронная указка.

**Материалы и оборудование:** воздушный шар, конверт с письмом и разрезной картинкой Профессора математики, корзина с мячами (на каждом мяче число от 1 до 6), три обруча синего, желтого и зеленого цвета, фигуры геометрические, цифровой ряд от 0 до 10, картинки, соответствующие теме занятия, ноутбук, интерактивная доска.

**Ход образовательной деятельности:**

№ п/п	Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Мотивационный этап Приветствие, настрой на деятельность	В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три. А теперь пойдем налево, раз, два, три. В центре круга соберемся, раз, два, три. И на место все	Дети здороваются, выполняют задания

		<p>вернемся, раз, два, три. Улыбнемся, подмигнем, И общаться мы начнём! Ребята, я очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку. Отлично!</p> <p>Дидактическая игра “Определи свое место”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Саша, кто находится справа от тебя?</li><li>- Ксюша, а кто находится слева от тебя?</li><li>- Рома, встань впереди меня.</li><li>- Алина, встань между мной и Ромой.</li><li>- Ева, встань слева от Алины.</li><li>- Матвей, встань между Евой и Алиной.</li><li>- Молодцы.</li></ul>	
--	--	---	--

2	<p>Деятельностный этап 2.1.Основная часть 2.1.1. Повторение, обобщение</p>	<p>В группу влетает шар, к ниточке привязан конверт. В конверте разрезная картинка Профессора математики. Ребята, посмотрите, что это такое? (конверт не подписан). Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано. Давайте откроем конверт и тогда узнаем, от кого он прислан (открываю конверт - в нем разрезная картинка и письмо).</p> <p>Ребята, что надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо пришло к нам. Дети собирают картинку. Все ясно! Это написал нам профессор-математик! Нужно скорее прочитать его, может там что-то важное!</p> <p>Читаем письмо. (Здравствуйте, дорогие ребята! Если именно к вам прилетел мой воздушный шар с письмом. Значит вы самые, самые смелые, дружные, умные ребята. В стране математики случилась беда. Злой колдун заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, выполняют задания</p>
---	--	---	--

		<p>Только вы сможете снять колдовские чары, выполнив все задания. За каждое выполненное задание вы получите медальон с буквой. Профессор математики.) Ребята, ну что поможем жителям математики? Тогда отправляемся в путешествие. На чем мы можем отправиться в путешествие? Я вам предлагаю отправиться путешествовать на ковре самолете. Садитесь на корточки и закрывайте глаза: 1,2,3 в математической стране очутись. Мы попали с вами в страну математики. Ой, ребята, посмотрите злой колдун повесил огромный замок на ворота королевства. Чтобы его открыть, нужно догадаться, какая фигура лишняя.</p> <p>Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке???</p> <p>- Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их и скажите, чем они похожи, что есть общее? (сравнение по форме, цвету,</p>	
--	--	--	--

		<p>величине). Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов). Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.</p> <p>Появляется надпись (Мячики лежат в лукошке, а лукошко у окошка). Дети находят корзину с мячами у окна. На каждом мяче числовая карточка, а цифры, соответствующие числу, заранее расположены по всей группе. За каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить. За выполненное задание дети получают медальон с буквой. Посмотрите, какое число здесь спряталось? Правильно, где цифра с этим числом – здесь наше первое испытание.</p>	
2.1.2 Выполнение заданий		<p>1 задание. Посмотрите, перед нами лежат три обруча и разные геометрические фигуры. Задание: фигуры нужно расположить так, чтобы: внутри синего обруча оказались все большие фигуры; внутри желтого – все желтые; а внутри зеленого - все круглые. Теперь каждый возьмет фигуру и положит ее в</p>	<p>Дети выполняют задание</p>

		<p>заданный круг. После его выполнения они получают первый медальон с буквой</p>	
		<p>2 задание. Случай странный, Случай редкий, Цифры в ссоре, Вот те на! Со своей стоять соседкой, Не желает ни одна, Нужно цифры помирить. И их строй восстановить</p> <p>Как можно помирить цифры? Что нужно сделать, чтобы они встали в нужном порядке? Выстроить числовой ряд.</p> <p>- Ребята, вы согласны? Давайте все вместе повторим числовой ряд. Считаем числа по порядку и в обратном направлении от 10 до 0.</p> <p>- Ребята, а давайте проверим, какое число вы поставили между числами 7 и 9? - Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9; - Назовите число, которое больше числа 3 на 1.</p> <p>Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием (получают 2 медальон с буквой). Отправляемся дальше.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, выполняют задания</p>

	<p>2.1.3. Физ. минутка</p>	<p>А сейчас мы отдохнем, физ. минутку проведем. Будьте внимательны!!!          Быстро встаньте, улыбнитесь,          Выше, выше потянитесь          Ну-ка, плечи распрямите,          Поднимите, опустите,          Влево, вправо повернитесь          Пола ручками коснитесь          Сели-встали, сели – встали          И на месте поскакали.</p> <p>Вы получаете 3 медальон с буквой</p>	<p>Дети выполняют физ. минутку</p>
	<p>2.1.4. Выполнение заданий</p>	<p>4 задание.          Ребята, а здесь нас ждет игра, но не простая. Эта игра - испытание «Верно-неверно» поможет исправить ошибки, которые злой колдун специально кое-где оставил.</p> <p>Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утром солнышко встает;</li> <li>- по утрам нужно делать зарядку;</li> <li>- нельзя умываться по утрам;</li> <li>- днем ярко светит луна;</li> <li>- утром дети идут в детский сад;</li> <li>- ночью люди обедают;</li> <li>- вечером вся семья</li> </ul>	<p>Дети отвечают на вопросы, выполняют задания</p>

	<p>2.1.5. Работа на интерактивной доске (<a href="https://www.igraemsa.ru">https://www.igraemsa.ru</a>)</p>	<p>собирается дома;  - в неделе 7 дней;  - за понедельником следует среда;  - после субботы идет воскресенье;  - перед пятницей стоит четверг;  - всего 5 времен года;  - весна наступает после лета.  Молодцы, вы были внимательными  Вы получаете 4 медальон с буквой</p> <p>Переходим к следующему заданию.  5 задание.  Математическая игра «Веселый счет»  Получите 5 медальон с буквой</p>	<p>Дети выполняют задание на интерактивной доске</p>
	<p>2.1.6. Гимнастика для глаз после занятий с интерактивной доской</p>	<p>Ветер дует нам в лицо. <i>(Часто моргают веками.)</i>  Закачалось деревцо. <i>(Не поворачивая головы, смотрят влево-вправо.)</i>  Ветер тише, тише, тише... <i>(Медленно приседают, опуская глаза вниз.)</i>  Деревца все выше, выше <i>(глаза поднимают вверх)</i></p>	<p>Дети выполняют гимнастику для глаз.</p>



3.	3.1. Рефлексивный этап	<p>6 задание.</p> <p>Ребята, вы выполнили все задания. Получите 6 медальон с буквой. Сейчас мы с вами соберем слово из всех медальонов. Что же нам сказали жители страны математики?</p> <p>«СПАСИБО».</p> <p>Ура! Мы справились с заданиями...</p> <p>Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были...</p> <p>Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад.</p> <p>Закрывайте глаза и начинаем отсчет от 5 до 0 (дети считают хором). Вот мы и в детском саду.</p> <p>Мы в королевстве побывали, Очень многое узнали. Возвратились мы назад, Детский сад нам очень рад!</p>	
	3.2. Подведение итогов	<p>Ребята, а вам понравилось наше путешествие? Что вам было особенно легко, что показалось трудным? Молодцы, мы с вами хорошо потрудились. Я вами очень довольна.</p> <p>Спасибо!</p>	Ответы детей