

Конспект ООД по познавательному развитию в подготовительной группе (программа «Мозаика»)

Тема: «Путешествие в космос»

Возрастная группа: подготовительная группа

Образовательная (-ые) область(-и): познавательное развитие, речевое развитие

Формы организации ООД: индивидуальная, фронтальная

Методы, технологии и приемы: наглядные, словесные, игровые, практические, ИКТ.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, интерактивная, экспериментальная.

Словарная работа: солнечная система, орбита, звездопад, кратер.

Материалы и оборудование: ноутбук, презентация «Путешествие в космос»; картинка для гимнастики глаз; мука, подносы, теннисные шарики, материалы для рисования

Планируемый результат:

Цель: расширение представления детей о космосе

Задачи:

Обучающие:

-способствовать расширению и углублению представлений о космосе, о солнечной системе;

-подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь;

Развивающие:

- развивать логическое мышление, любознательность, наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к Земле как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни;

- воспитывать, умения работать в парах

Ход образовательной деятельности:

№ п/п	Этапы /Части	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	Мотивационный этап Вступительная часть Настрой на деятельность	-Ребята, а вы знаете, что сегодня в нашей стране отмечают праздник. Он связан с космонавтами. Догадались какой? (слайд 2) Кто же был первым космонавтом на Земле?	Ответы детей

	<p>Самый первый в космосе Летел с огромной скоростью Отважный русский парень Наш космонавт.....Гагарин - Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет. А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами? Кто такие космонавты? Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым, целеустремленным, любопытным, умным, заинтересованным, любопытным, отважным, сообразительным, смелым, и т.д.). -А вы хотите побывать в космосе? Предлагаю сегодня оправится в космос.</p>	<p>Рассуждения и ответы детей</p>
--	--	--

<p>2.</p>	<p>Деятельностный этап Основная часть 2.1. Рассмотрение нового материала</p> <p>2.2. Физ. минутка</p> <p>2.3. Рассмотрение нового материала</p>	<p>(слайд 3) Внимание, внимание! Наш экипаж отправляется в полет. Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7....1. Старт!</p> <p>(слайд 4) Вот мы с вами и в космосе! Внимательно посмотрите на экран, что мы видим? Звезды, планеты, кометы.</p> <p>(слайд 5) Все планеты вращаются вокруг Солнца. Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется Солнечной системой. Кто является главой этой семьи?</p> <p>- Планеты все одинаковые? Чем они похожи друг на друга? Планеты все круглые, они находятся на разном расстоянии от Солнца.</p> <p>- Как вы думаете, чем планеты отличаются от звёзд? (Планеты движутся по орбите, а звёзды имеют своё постоянное место).</p> <p>- А теперь поиграем. Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте) В космос мы летим опять (Соединить руки над головой) Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть) Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться) На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад) И опять домой спешим (Ходьба на месте)</p> <p>- Продолжим наше путешествие. (слайд 6) Меркурий – самая близкая к солнцу планета, она наполовину состоит из раскаленного камня из-за близости Солнца, на ней нет ни воды, ни воздуха. Планета серого</p>	<p>Дети считают обратно с 10 до 1</p> <p>Дети рассматривают картинки на слайдах, отвечают на вопросы.</p> <p>Дети выполняют движения</p>
------------------	---	---	--

	<p>цвета Меркурий торопится за Солнцем, словно боится от него отстать, за земной год эта планета успеваеа оббежать вокруг Солнца четыре раза. У древних греков была притча - «кому надо спешить пусть учатся у Меркурия».</p> <p>(слайд 7) В честь богини красоты Названа, Венера, ты! В темных небесах сияешь, Красотой нас озаряешь. Эти слова не случайны, ее еще называют утренней или вечерней звездой, потому что она видна на небе то утром, то вечером. Она светится как горный хрусталик и очень красива. Это самая яркая планета. Венера – покрыта толстым слоем облаков, на ней есть атмосфера, которая состоит из ядовитых газов. На планете бушуют частые грозы.</p> <p>(слайд 8) От Солнца третья по счету планета, Наша земля меньше звезды, Но ей хватает тепла и света, Чистого воздуха и воды. Эта планета нам всем дорога, Нам жизнь подарила планета... Земля. Земля – единственная в Солнечной системе планета, на которой есть все условия для жизни животных и людей. Земля средняя по размеру планета, она находится не слишком близко к Солнцу. Земля как будто окутана голубоватой дымкой, которая защищает планету от перегрева или охлаждения, от ударов метеоритов.</p> <p>(слайд 10) Эта планета гордится собой, Поскольку считается самой</p>	<p>Дети рассматривают картинки на слайдах, отвечают на вопросы.</p>
--	--	---

большой.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты. Она похожа на огромный шар, который в одиннадцать раз больше Земли. Планета оранжевого цвета с белыми полосками. На планете наблюдается огромное красное пятно. Состоит эта планета из жидкости и газа, она совсем необитаемая, потому что на ней лютый холод.

(слайд 11) Планета кольцами окружена,

И этим отличается она. Эти удивительные кольца состоят из льда и камней.

Сатурн – состоит из жидкости и газа, в атмосфере бушуют сильные штормы, на ней очень холодно.

(слайд 12) Уран - лежебока и встать ему лень. Подняться планете не в мочь, Сорокалетие длится там день, потом сорокалетие ночь.

Уран – «лежачая планета». Уран голубовато-зеленого цвета, на планете очень холодно, есть мощная атмосфера, которая состоит из газа метана, он поглощает красные солнечные лучи и отражает голубые и зеленые.

Как вы думаете, человек смог бы жить на планете, где сорок лет день и сорок лет ночь? Вы хотите здесь остаться? Ну, тогда летим дальше.

(слайд 13) Царь морской названье той планете дал, Он именем своим ее назвал.

Нептун холодная, потому что

находится далеко от Солнца. На небе видится как сине-голубая звездочка. На планете самые сильные ветры.

(слайд 14) Плутон – самая дальняя планета. Он находится так далеко от Солнца, что на его поверхности царит невероятный холод до минуса 230 градусов. Ее считали девятой планетой Солнечной системы, но сейчас она является карликовой планетой.

(слайд 15) Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. Звезды бывают красного, оранжевого, желтого, белого, голубого цветов. Это огромные светящиеся шары, состоящие из раскаленных газов. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо, и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – телескопы, в которые наблюдали за космосом, звездами, планетами и т. д. Звёзды в космическом пространстве находятся по отдельности и образуют группы – созвездия.

(слайд 16) Большая Медведица, Малая Медведица, Орион, Орел, Дракон.

(слайд 17) А какая самая большая звезда? Правильно, солнце самая большая и горячая звезда в нашей Солнечной системе. Нельзя долго смотреть на нее открытыми глазами.

<p>3.</p>	<p>Рефлексивный этап Заключительная часть 3.1. Подведение итогов.</p>	<p>Что вы узнали о планетах Солнечной системы? Для того чтобы запомнить порядок планет есть вот такой стих: Мы Все Знаем Мама Юли Села Утром На Пилюли (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон) Но планета Земля, на которой мы живем - самая главная, самая красивая, потому что является нашим домом. Землю надо беречь и любить, и, может быть, через много лет кто-то из вас станет космонавтом, полетит в космос, увидит нашу планету и скажет: «Как прекрасна наша Земля!»</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, отвечают на вопросы.</p>
------------------	---	---	---