

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 325 «Василек»
территориального отдела главного управления образования
администрации города по Октябрьскому району города Красноярска**

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06, vasilek.325@mail.ru

**Сценарий ко Дню Матери
подготовительная группа «Колокольчик»**

Воспитатель: Петрова С.С.

Красноярск, 2018

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своим мамам.

Задачи:

- развивать эмоциональную сферу, артистизм детей;
- создавать тёплый нравственный климат между мамами и детьми;
- пробуждать во взрослых и детях желание быть доброжелательными и доверчивыми друг к другу;
- воспитывать чувство уважения, любви к родителям, старшим.

Место проведения: музыкальный зал.

Предварительная работа:

1. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
2. Изготовление подарков маме, бабушке.
3. Заучивание стихотворений к празднику.

Ход развлечения

Воспитатель: что такое счастье? Таким простым вопросом, пожалуй, задавался не один философ. А на самом деле, счастье – это просто!

Начинается оно с полуметра роста.

Это распашонки, пинетки и слюнявчик,
Новенький описанный мамин сарафанчик.

Рваные колготки, сбитые коленки,
Это разрисованные в коридоре стенки.

Счастье – это мягкие теплые ладошки,
За диваном фантики, на диване крошки.

Это целый ворох сломанных игрушек,
Это постоянный грохот погремушек.

Счастье – это пяточки босиком по полу,
Градусник под мышкой, слезы и уколы.

Ссадины и раны, синяки на лбу.
Это постоянное «Что» да «Почему?».

Счастье – это санки, снеговик и горка,
Маленькая свечка на огромном торте.

Это бесконечное «Почитай мне сказку»,
Это ежедневные Хрюша со Степашкой,

Это тёплый носик из-под одеяла,
Заяц на подушке, синяя пижама,

Брызги по всей ванной, пена на полу,
Кукольный театр, утренник в саду.

Что такое счастье? Каждый вам ответит:
Есть оно у всякого, у кого есть дети!

Сегодня в зале собрались самые счастливые люди на свете. Дорогие мамы, поздравляем вас с этим самым добрым, самым нежным, самым солнечным праздником.

Входят дети с открытками и становятся полукругом.

Дети рассказывают стихотворения:

1 ребёнок.

На свете добрых слов живет немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов, простое слово «мама»
И нет на свете слов дороже, чем оно.

2 ребёнок.

Без сна ночей прошло немало
Забот, тревог, не перечесть.
Большой поклон вам всем родные мамы,
Зато, что вы на свете есть.

3 ребёнок

Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама – самый лучший друг,
Лучше мамы нету.

4 ребёнок

Ни усталости не зная,
Ни покоя каждый час,
День и ночь родная мама
Все тревожится о нас
Мама, нет тебя дороже,
Мама все на свете может,
Мам сегодня поздравляем,
Мамам счастья мы желаем!
Мама – в этом слове свет.
Мама – лучше слова нет

Дети дарят открытки мамам и бабушкам и садятся на стулья.

Воспитатель: Пусть светом и добром отзывается в душах детей ваша бесконечная забота, терпение, любовь и преданность. А сейчас мы предлагаем всем вместе поиграть. Игра-эстафета «Самые ловкие».

Ход игры: мамы с детьми делятся на две команды. Несколько мам держат обручи, а остальные вместе с детьми пролезают через них. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит эстафету.

Воспитатель: Какие все молодцы, отлично справились с заданием. А теперь мы посмотрим сценку, подготовленную нашими девочками.

Сценка «Три мамы».

Воспитатель:

Часто, дети, вы упрямы.
Это знает каждый сам.
Говорят вам ваши мамы,
Но не слышите вы мам.
Маргарита с прогулки пришла
И куклу спросила.

Маргарита:

Как, дочка, дела?
Опять ты залезла под стол, непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь как спичка худа!
Иди-ка обедать, вертушка.
Сегодня к обеду ватрушка!

Воспитатель:

Маргариты мама с работы пришла
И Риту спросила.

Мама:

Как, дочка, дела?
Опять заигралась, наверно, в саду?
Опять ухитрилась забыть про еду?
-Обедать, - кричала бабуля не раз, -
А ты отвечала: «Сейчас, да сейчас!»
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь как спичка худа!
Иди-ка обедать, вертушка.
Сегодня к обеду ватрушка!

дочка садится за стол

Воспитатель:

Тут бабушка,
Мамина мама пришла
И маму спросила.

Бабушка:

Как, дочка, дела?
Наверно, в больнице за целые сутки
Опять для еды не нашлось ни минутки.
А вечером съела сухой бутерброд?!
Нельзя же сидеть целый день без обеда!
Уж доктором стала, а все – непоседа.
С этими дочками просто беда.

Скоро ты будешь как спичка худа!
Иди-ка обедать, вертушка.
Сегодня к обеду ватрушка!

мама и бабушка садятся за стол

Воспитатель:

Три мамы в столовой сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками делать упрямыми?

Все вместе:

Ох, как непросто быть мамами!

Воспитатель:

Спасибо нашим артистам. Молодцы наши девочки! Но это еще не все:
впереди у нас игра «Каждой принцессе по рыцарю».

Ход игры: Нужно разделиться на две команды. Наши девочки сегодня будут принцессами, а мальчики – рыцарями. Девочкам нужно снять с левой ноги туфельку и положить в обруч. Первая команда девочек кладет туфельку в красный обруч, а вторая – в зеленый. Девочки садятся на свои места. Мальчики – рыцари должны по команде успеть надеть туфельку всем девочкам. Какая команда быстрее справится, та и выиграет.

Воспитатель: Следующая наша игра-инсценировка называется «Дочки-сыночки-матери».

Ход игры: Каждая мама получает карточку с заданием – разыграть сценку:

1. Мама кормит ребёнка кашей, а он её не любит;
2. Мама учит ребёнка читать;
3. Мама укладывает ребёнка спать;
4. Ребёнок заболел, мама лечит его;
5. Мама с ребёнком разучивают стихотворение;
6. Мама с ребёнком пекут пирог;
7. Мама с ребёнком лепят снеговика;
8. Мама с ребёнком гуляют в парке.

Воспитатель: В этот праздничный день теплые слова звучат для наших милых мам. Дорогие наши мамы, примите поздравления.

Стихотворения читают дети:

1. Почему, когда я с мамой,
Даже хмурый день светлей?
Потому что, потому что
Нету мамочки милей!
Почему, когда мне больно,
К маме я спешу скорей?
Потому что, потому что
Нету мамочки добрей!

2. Почему, когда мы вместе,
Я счастливей всех детей?
Потому что, потому что
Нету мамочки добрей
Мама – это небо!
Мама – это свет!
Мама – это счастье!
Мамы лучше нет!

3.мама – это сказка!
Мама – это смех!
Мама – это ласка!
Мамы любят всех!

4. Мама улыбнется,
Мама погрустит,
Мама пожалеет,
Мама и простит.

5. Мама – осень золотая,
Мама – самая родная,
Мама – это доброта,
Мама – выручит всегда!

Воспитатель: Дорогие наши мамы, поздравление вы послушали, а теперь мы предлагаем вам снова поиграть. Вы, конечно, знаете, что в нашем мире все построено на любви. Предлагаем вам проявить свою эрудированность в вопросах любви: мы будем вам их задавать, а вы на них отвечать.

Вопросы: 1. Кто любил Мальвину? (Пьерро).

2. Кого любила Крошечка-Хаврошечка? (коровушку).

3. Кого любило чудовище? (Настеньку).

4. Кого любила Герда? (Кая)

5. Кого полюбил принц, плывущий под алыми парусами? (Ассолю).

6. Кого полюбила Снегурочка? (Леля).

7. Кого полюбила Царевна-Лебедь? (Гвидона).

8. Кого полюбила Царевна-Несмеяна? (Емелю).

9. Кого любит мать? (своих детей).

Воспитатель: А теперь давайте проверим, насколько хорошо вы знаете детские сказки и стихи.

Вопросы:

1. В одной стране для установления личности стали специальной меркой измерять ногу. Что это за мерка? И кого искали? (хрустальная туфелька, Золушка)

2. Сообразительное домашнее животное выводит в люди своего хозяина-простака. Какую обувь предпочитает носить этот зверь? (сапоги)
3. Лихо мерили шаги
Две огромные ноги.
Сорок пятого размера
Покупал он сапоги. (дядя Стёпа)
4. Какая обувь служила вкусным и питательным продуктом для крокодилов? (калоши)
5. Какой герой вместо валенок на пятки натянул себе перчатки? (человек рассеянный с улицы Бассейной)

6. Приходили к мухе блошки,
Приносили ей сапожки,
А сапожки не простые –
В них застёжки золотые. Кому их подарили? (Муха-Цокотуха)

7. Кому принадлежали волшебные туфли-скороходы и тросточка, которая умела искать клады? (Маленький Мук)

Воспитатель: Какие наши мамы молодцы, со всеми заданиями справились, на все вопросы ответили. А теперь мамам предстоит самое нелегкое испытание:

Нарисовать портрет своего ребёнка с закрытыми глазами.

Ход игры: Мамам раздаются листы и фломастеры. Мамы рисуют портреты своих детей.

Воспитатель: А теперь, дорогие мамы, дети споют для вас песню. Дети поют «Песню мамонтёнка».