

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 325 «Василек»  
территориального отдела главного управления образования  
администрации города по Октябрьскому району города Красноярска**

---

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06,vasilek.325@mail.ru

**Сценарий спортивно-познавательного праздника  
«В поисках сокровищ»  
Подготовительная группа «Незабудка»**

Подготовили:  
воспитатель  
группы «Незабудка»  
Иванова Т.А.,  
инструктор по  
физической культуре  
Еременко Ю.А.

Красноярск, 2021

**Тема:** «В поисках сокровищ»

**Цель:** Создание веселой радостной атмосферы на празднике. Посредством физкультурного праздника, повторить элементарные математические знания.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Упражнять в поворотах на месте, перестроении в две, три, четыре колонны;
- Упражнять в беге по диагонали и «змейкой»;
- Закреплять двигательные умения детей: пролезать в обруч боком, прыжок в длину с места, прыжок в высоту, ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, подбрасывание мяча вверх и ловля делая хлопки.
- Продолжать закреплять знания детей о знаках, поровну;
- Закреплять знание «соседей» числа;
- Закреплять умение сравнивать числа в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10;
- Закреплять название геометрических фигур;
- Закреплять умение придумывать и решать задачи;

**Развивающие:**

- Развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность, память;
- Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

**Воспитательные:**

- Воспитывать умение выполнять коллективные действия;
- Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь, организованность;
- Воспитывать интерес к математике, желание заниматься.

**Оздоровительные:** • Формировать правильную осанку;

**Методы:**

**ФЭМП:** игровой, наглядный, практический, словесный, проблемный, эвристический, частично-поисковый, вхождение в образ.

**ФИЗО:** игровой, словесный, информационно-рецептивный, проблемное обучение, метод строго регламентированного упражнения, круговая тренировка.

**Приемы:**

**ФЭМП:** игровая мотивация, пояснения, объяснения, вопросы, словесная инструкция, поощрение, указание, рисунки, художественное слово,

**ФИЗО:** подача команд, распоряжений, сигналов, инструкция, зрительные ориентиры (разметка поля, предметы, использование наглядных пособий, помощь инструктора).

**Образовательная среда:** морские костюмы для взрослых. Сундук с «золотыми» монетами, мольберты.

**Физкультурное оборудование:** обруч, гимнастическая скамейка, мячи, гимнастические палки, веревка.

**Математическое оборудование:** рисунки: с точками для соединения, с числами, с фигурами из математической игры «Танграм», с геометрическими фигурами, с примерами.

**Место проведение праздника:** музыкально-спортивный зал

**Предварительная работа:**

- Организация видов детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, физическая)

- Изготовление атрибутов и костюмов

**Ход занятия:**

выходят два матроса, ведущие

**Капитан:**

-Здравствуйте, ребята! А вы знаете кто мы?

**Дети:.....**

Капитан:

-Ребята, я, капитан корабля «Ласточка», а это – мой боцман. Мы набираем команду для поиска сокровищ пиратов. Приглашаем вас отправиться с нами. Вы согласны быть нашими матросами?

**Дети: ....**

**Капитан:**

- Сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся. Они посмотрят, как мы умеем играть.

**Боцман:**

-Во время поисков сокровищ вы будете преодолевать различные препятствия и задания, а также, покажите свои знания, умения, вы сегодня все, ребята будьте ловки и смелы и себя вы покажите с самой лучшей стороны Точки вы соедините, в наш корабль превратите.

Дети соединяют точки с цифрами на листе, у них получается силуэт корабля. (рисуют корабль по точкам)

**Капитан:**

-На этом корабле мы отправимся в путь! Внимание! Построение в одну шеренгу. Равняйся, смирно! Направо, налево, кругом. По порядку номеров рассчитайсь! на первый и второй рассчитайсь!

Первые номера 2 шага вперед, назад. вторые номера 2 шага вперед, назад.

Перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному (на носочках, на пяточках, вприсядку, с высоким подниманием ноги.) Бег в

колонне по одному («змейкой», по диагонали). Ходьба в колонне по одному. Вот мы и добрались с вами до математического острова.

**Боцман:**

-Это первый остров на нашем пути - «Собирай-ка»

Эй, матросы, не зевайте, дружно вместе собирайте! (игра «Танграм»)

**Капитан:**

-На разминку становись

Физминутка «Дни недели»

В понедельник я купался,

А во вторник- рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг- футбол играл,

В пятницу- я прыгал, бегал, очень долго танцевал,

А в субботу, воскресенье- целый день я отдыхал.

**Боцман:**

-Добрались до второго острова – «Угадай-ка».

Команду вы не подводите, ответы ловко назовите.

1. Какое сейчас время года?
2. Какой месяц?
3. Сколько дней в неделе?
4. Сколько пальцев на двух руках?
5. Сколько лап у двух медвежат?
6. Ты да я, да мы с тобой, сколько нас всего?
7. Сколько ушей у двух мышей?
8. У бабушки Даши внучка Маша, кот пушок, собака дружок. Сколько у бабушки внуков?
9. Наступил декабрь, на лугу расцвели три ромашки и один василек. Сколько всего цветов, расцвело на полянке?
10. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап, сколько кошек во дворе?

**Боцман:**

- Вы верно ответили на вопросы, и мы можем двигаться дальше.

**Капитан:**

-Ребята, сейчас нам предстоит пройти полосу препятствий, чтобы перебраться на следующий остров. Дети должны: пролезть в обруч правым (левым) боком, проползти змейкой под скамейкой, перепрыгнуть через конус и пройти приставным шагом по мосту (веревка на полу)

**Капитан:**

-Вперед! Дальше плывем на поиски сокровищ!

**Боцман:**

- «Геометрический» остров нас встречает. Задание вновь команда выполняет. Какие фигуры вы здесь видите? (Открывает лист с заданием, на котором изображены геометрические фигуры.)

Сколько фигур? А теперь выложите эти фигуры на полу с помощью веревок и палок.

**Капитан:**

- Сейчас мы поиграем в игру «Удочка»

Цель игры: Развитие физических качеств (ловкость, быстрота, координация движений); внимательности.

**Боцман:**

- Ребята, наконец мы добрались до места, где спрятан клад, а чтобы добраться до него, нужно подняться по лестнице примеров.

**Дети выполняют задание**

**Боцман:**

-Возьмите себе в награду каждый золотую монету.

Сколько чудесного можно узнать, если уметь вычитать, умножать, складывать, сравнивать, строить, делить. Всем с математикой нужно дружить. Знаю, что эта наука сложна, но в жизни вам, дети, поможет она!

**Капитан:**

-На этом наше путешествие подошло к концу, вы отличная команда, вы все справились с заданиями