

Конспект мероприятия
Тема: «Наша Родина - Россия».

Возрастная группа: подготовительный дошкольный возраст.

Задачи:

обучающие: формирование информационной культуры, умение работать с планшетом, формировать первичные представления о социокультурных ценностях народа России, познакомить с гербом, флагом и гимном РФ.

развивающие: развивать креативное мышление, зрительное восприятие, память, словарный запас, любознательность, умение работать в группе.

воспитательная: воспитание любовь к своему Отечеству, Родине, чувство гордости за Россию, эмоционально- ценностное отношение к своей стране.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые, практические.

Форма организации детской деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Планируемый результат: дети знакомятся с Россией и ее символами, развивают познавательную активность, анализируют, делают выводы, устанавливают простейшие причинно-следственные связи, активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседы, просмотр видеофрагментов.

Словарная работа: активация словаря по теме: QR-код, планшет, браконьеры

Материалы и оборудование: кодированный афиши, видеофрагменты, планшет, бумага А4, материалы для рисования.

Ход образовательной деятельности:

Этапы/части	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.Вводная часть. Мотивационно -	-Ребята, на прошлой неделе мы с вами познакомились с символами России и Красноярского края и у Вас появился интерес узнать подробнее о РФ и для этого мы пришли в наш QR- клуб. Давайте вспомним правила нашего клуба: 1) Будь вежливым	Вспоминают

побудительный этап 1.1.Приветствие	2) Не перебивай воспитателя и друг друга 3)Бережно относись к технике - Ребята, обратите внимание на афиши? Назовите видео, о каких символах вы уже посмотрели? - С какой афишей вы еще не ознакомились? -Давайте же скорее посмотрим, что же скрывается за этой афишей. -..... напомним, пожалуйста, как нужно пользоваться планшетом. • Берем планшет , находим в нем приложение сканер, направляем камеру на QR- код , переходим по ссылке.	правила. Дети называют животных, обсуждают какое животное выбрать.
Деятельностный этап 2.1.Основная часть, повторение 2.2 Чтение сказки. 2.3 Продуктивная деятельность.	-Садитесь поудобнее и давайте посмотрим видео. - О чем же было это видео? -Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле с удивительным и красивым названием, у нашей страны удивительно красивое и звучное имя - Россия. Россия, ты – великая держава Твои просторы бесконечно велики. На все века себя ты увенчала славой. И нет другого у тебя пути. -Давайте поиграем в игру. <u>Игра : «Кто в какой стране живет?»</u> Наша страна Россия, а мы живущие в России - россияне. В Италии- итальянцы В Испании -испанцы В Америке - американцы Во Франции - французы В Китае – китайцы На Украине- украинцы В Грузии – грузины Молодцы, как много стран и жителей мы назвали. - Ребята, Россия-это государство. А как отличить наше государство от других государств? (герб, флаг, гимн) Из каких цветов состоит флаг нашей страны? Из белого, синего и красного.	Просмотр видефрагмента. Ответы детей.

-Что означает каждый цвет? Что вам напоминает белый цвет? (Берёзы, снег, облака, ромашку)

Белый - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает.

-А что вам напоминает синий цвет? (Небо, реки, озёра, моря)

Синий - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

-А что вам напоминает красный цвет? (Солнце, огонь, тепло)

Красный - цвет силы, отваги и любви.

- А теперь давайте рассмотрим герб России.

-Кто изображен на гербе нашей страны. (Орел с двумя головами).

- Как вы считаете, почему именно орел на нашем гербе? (орел -сильная птица)

-Кого вы видите на груди у орла. (Георгий - победоносец, убивает копьём змея)

-Почему Георгий Победоносец изображен на гербе России? (он защищает от всякого зла и Россия всегда побеждает всех врагов.).

-На красном щите расположен золотой двуглавый орёл. В лапах орла скипетр и держава. Скипетр – это жезл – символ власти. Он украшен резьбой и драгоценными камнями. Держава – это золотой шар с крестом наверху. Корона, скипетр и держава служили знаком царской власти. Сегодня они напоминают нам о прошлом нашей страны и символизируют независимость России от других государств.

Орел на гербе необычный. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны огромной страны и видеть всё, что происходит вокруг. Две головы орла – это единство страны, он смотрит одновременно на Запад и на Восток. Его поднятые крылья показывают силу и мощь, чтобы все знали, что Россия могучая страна.

На груди у орла красный щит. На щите изображен всадник на белом коне. Воин вонзает копьё в страшного дракона. Кто же этот смелый герой? Это святой Георгий

	Победоносец – небесный покровитель, помощник всех отважных воинов. Рисунок, где изображен святой Георгий, побеждающий дракона, означает победу добра над злом. - Ребята, как вы думаете , что такое гимн? - Гимн – это не просто музыка – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Это символ нашего государства. У каждого государства есть свой гимн. Государственный гимн исполняют и слушают стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн, молча, или подпевают. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. По звучащему гимну, можно определить из какого государства приехали гости. - Мы с вами поговорили о главных и важных символах России, а теперь давайте посмотрим на герб нашего города - Красноярска, Красноярского края. (Лев символизирует власть, отвагу, храбрость и великодушие, лопата и серп — символы плодородия и богатства недр, лазоревый столб символизирует реку Енисей, а кедровая ветвь — символ Сибири.) - Ребята, а как вы думаете, у нашего детского сада есть Герб? - Что можно было бы изобразить на гербе нашего детского сада? - Ребята, я предлагаю каждому из Вас нарисовать герб нашего детского сада, а потом мы расскажем , что мы изобразили. (Дети рисуют герб - 10 минут) - Ребята , давайте обсудим , что же вы изобразили.	
3. Рефлексивный 3.1 Подведение итогов	-Я очень рада, что вы оказались такими отзывчивыми и добрыми. -Что из сегодняшнего занятия запомнилось вам больше всего? - Вам понравилось пользоваться планшетом? - О чем вы расскажете вечером дома? - Ребята, я надеюсь, что вы вырастите настоящими патриотами ! Ведь Россия – это наш общий чудесный дом для всех людей вне	

	зависимости от национальности и давайте любить, защищать нашу родину.	
--	--	--