

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) в форме

КВН «Времена года»

Воспитатель: Платонова О.А

Образовательная область: познавательное, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Обобщение и систематизация представлений детей о временах года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления природы.

Задачи:

-формировать умение использовать полученные знания в играх, рисовании; формировать умение обобщать по существенным признакам; поддерживать интерес к явлениям живой природы; способствовать накоплению у детей представлений о временах года;

- развивать мышление, любознательность, умение делать выводы;

-воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, чувство ответственности перед своей командой.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, практическая деятельность детей.

Образовательная среда: эмблемы для участников команд; дидактическая игра «Времена года» (из серии «развивающие игры»); 2 картинки, где художник перепутал все времена года; мяч; 2 мольберта, бумага для рисования, краски, кисти. Медали «Самый умный» и «Юный натуралист».

Форма проведения: групповая.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением времён года, чтение рассказов о временах года, загадок, пословиц и поговорок о временах года, наблюдения на прогулках.

Ход занятия.

Добрый день, дорогие ребята и гости! Я рада всех вас видеть в нашем зале.

- Есть такая вот игра
Называется она КВН.
То вопрос, то ответ
Знает эту игру весь свет.
Начинаем мы играть,
Я хочу всем пожелать:
Чтоб на всё вы отвечали,
Чтобы не было печали,
Чтобы дружными вы были,
И жюри довольным было.
Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть.

Ребята, вы знаете, что для проведения нашей игры нам потребуется справедливое жюри, которое хорошо знает времена года (Представляю жюри). За каждый правильный ответ, вы будете получать очки, в конце игры мы узнаем, кто лучше всех знает времена года.

Организуются две команды – «Подснежники» и «Снегири».

Приветствие команд

Снег теперь уже не тот-
Потемнел он в поле.
На озерах треснул лед,
Будто раскололи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник,
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник

Мы кормушки смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь – сосед,
Будет вам зимой обед!
В гости в первый день недели
К нам синички прилетели.
А во вторник, посмотри:
Прилетели снегири!

1-й конкурс. Разминка

Ведущий задает вопросы поочередно каждой команде.

1. В какое время года собирают землянику? (летом)

2. Когда птицы улетают в теплые края? (осенью)
3. Когда люди вывешивают скворечники? (весной)
4. В какое время года чаще всего бывает гроза? (летом)
5. Когда появляется лед на реке? (зимой)
6. Когда на дубе появляются желуди? (осенью)
7. В какое время года дети пускают кораблики? (весной)
8. Какое время года называют «белым», «хрустальным», «серебристым»? (зиму)
9. Когда заяц серый (летом)
10. Когда люди собирают урожай? (осенью)
11. Когда в городе можно увидеть снегирей? (зимой)
12. Когда бывает ледоход? (весной)
13. Когда люди утепляют свои жилища? (осенью и зимой)
14. Когда день короткий, а ночь длинная? (зимой)
15. Когда бывает капель? (весной)
16. В какое время года бывает гололед? (зимой)

2-й конкурс. «Назови художника».

Ведущий читает стихотворения – загадки и просит детей назвать художников.

Четверо художников,
Столько же картин.
Белой краской выкрасил
Все подряд один.
Лес и поле белые,
Белые луга,
У осин заснеженных
Ветки, как рога... (зима)

У второго – синие
Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
На снегу прозрачные
Льдинки-кружева.
Первые проталинки,
Первая трава. (весна)

На картине третьего
Красок и не счесть:
Желтая, зеленая,
Голубая есть...

Лес и поле в зелени,
Синяя река,
Белые пушистые
В небе облака. (лето)

А Четвертый - золотом
Расписал сады,
Нивы урожайные,
Спелые плоды...
Всюду бусы-ягоды
Зреют по лесам,
Кто же тот художник?
догадайся сам! (осень)

3-й конкурс

Дидактическая игра «Времена года» (Из серии «развивающие игры»).

4-й конкурс капитанов «Что перепутал художник?»

Дети получают картинки, на которых перепутаны времена года. Они должны найти пять ошибок художника.

5-й конкурс. Игра с мячом «Бывает – не бывает»

Иней летом (не бывает), снег зимой (бывает), мороз летом (не бывает),
ледоход осенью (не бывает), капель летом (не бывает), листопад весной (не
бывает), метель осенью (не бывает), заморозки весной (бывает), дождь летом
(бывает), гроза весной (бывает), роса зимой (не бывает) и т.д.

Динамическая пауза. «Прогулка по лесу»

Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали, (гуляют по залу)

Вверх на солнце посмотрели, и их лучики согрели. (остановились, руки
поняли в вверх)

Бабочки летали, крылышками помахали (бегают по залу, машут руками, как
«крыльями»)

На нос села к нам пчела. (руками дотронулись до носа)

Посмотрите вниз, друзья. (руки на пояс, наклон головы вниз)

Мы листочки приподняли, в ладошку ягодки собрали. (сели на корточки)

Хорошо мы погуляли и нисколько не устали. (встали, и ушли на свои
стульчики)

6-й конкурс чтецов

Чтение стихотворений о временах года (из ранее выученных).

7-й конкурс художников

Нарисуем портрет Зимы и Лета.

Ребята, какие вы все молодцы, как много вы знаете о временах года, и теперь настало время подвести итоги, какая же из команд стала победителем нашего КВН.

Слово жюри. Командам– победителям вручаются медали «Самый умный» и «Юные натуралисты».

Вот и подошёл к концу наш КВН. Будем ждать в гости времена года со своими радостями и сюрпризами.