

## **Конспект беседы на тему: Твори добро.**

**Группа:** подготовительная

**Цель:** обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

### **Задачи:**

*обучающие:* формировать представление о доброте, как о важном человеческом качестве;

*развивающие:* развивать внимание, память, мышление, связную речь;

*воспитательная:* воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении;

### **Ход беседы:**

Звучит аудиозапись песни «Что такое доброта?» в исполнении группы Барбарики. Воспитатель предлагает внимательно послушать слова этой песни, о чём в ней поётся. Дети могут немного потанцевать под эту музыку.

- Вы прослушали весёлую песню. Скажите, о чём она? (ответы детей)

- Правильно, она о доброте, о дружбе, о любви. А что же такое доброта? Что значит быть добрым? (ответы детей).

- Да, вы правы. Доброта – это стремление человека сделать что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.

-Хочу вам прочитать стихотворение о доброте:

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

Он ужасно одинок,

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,  
Помогать усталой маме,  
А девчонке незнакомой,  
Донести портфель до дома.  
От тепла и доброты,  
Распускаются цветы,  
Согревает всех она,  
Словно лучик из окна.

*(И. Полюшко)*

- Вам понравилось стихотворение?

- О какой доброте говорится в стихотворении ?

- Давайте немного поиграем.

*Словесная игра «Что такое доброта?»*

*Дети, стоя в кругу, передают «Цветик – Семицветик» друг другу и отвечают на вопрос «Что такое доброта?».*

*Воспитатель:* Да, вы совершенно правы, доброта может проявляться в поступках, словах, делах. Люди каждый день совершают добрые дела и поступки, то есть занимается благотворительностью. Ребята, вы знаете, что такое «благотворительность»? *(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Это слово возникло давно. Потому что это в природе людей заложено делать добро. Ребята, скажите, пожалуйста, а мы с вами занимаемся благотворительностью? Кому мы можем помочь? *(Ответы детей: птицам зимой, маме, когда она болеет, бездомным животным и т.д.)*

Я совершенно с вами согласна. Мы помогаем тем, кто нуждается в нашей защите, поддержке, когда сильный помогает слабым.

*Воспитатель:* Ребята, вспомните и назовите сказки, в которых совершаются добрые дела.

*Упражнение « В сказках живёт доброта»*

*Воспитатель:* А ещё, что такое доброта, нам помогут разобраться пословицы и поговорки.

Я зачитаю вам несколько пословиц и поговорок, а вы попробуйте объяснить их смысл.

*Пословицы и поговорки о доброте:*

Делай добро и жди добра.

Добро творить — себя веселить.

Добрые слова дороже богатства.

Добрый человек добру и учит.

*Физминутка «Доброе утро»*

Доброе утро! – птицы запели.

*(дети машут руками)*

Добрые люди встают с постели;

*(показывают, как просыпаются, потягиваются)*

Прячется все темнота по углам,

*(разбегаются, прячутся за мебелью)*

Солнце вошло и идет по делам!

*(возвращаются на прежнюю позицию, разводят в стороны руки, маршируют на месте)*

*Игра “Вежливые слова” (на ковре)*

Я начинаю фразу, а вы продолжаете:

- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... *(Спасибо.)*

- За доброту, любовь и книгу, скажем маме мы ... *(Спасибо.)*

- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... *(Здравствуйте.)*

- Когда бранят за шалости, говорим ... *(Прости, пожалуйста.)*

- В разных странах на прощанье говорят ... *(До свидания.)*

- В лесу зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... *(Добрый день.)*

А какие ещё вежливые слова вы знаете? *(Ответы детей.)*

*Упражнение «Добрый совет»*

*Воспитатель:* Ребята, вы прекрасно справились с этим заданием!

А у меня возникла интересная идея! Давайте все вместе нарисуем «Дерево Добрых Дел» и на его листочках напишем те добрые дела, которые каждый из вас совершил.

*Самостоятельная продуктивная деятельность детей.*

*Воспитатель:* Надписи на листочках нашего дерева мы сделаем после того как они высохнут. А «Дерево Добрых Дел» я предлагаю разместить в приёмной и пополнять его добрыми делами и поступками, чтобы не только родители, но и гости выделили какие добрые, вежливые и сердечные дети в нашей группе.

*Рефлексия в кругу.*

Ребята, посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку.

А теперь расскажите, что вы сегодня для себя поняли самое главное?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Ребята, никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки. Говорите ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.