

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**2-я неделя (с 6.02.2023г. по 10.02.2023г.)**

Тема месяца: «Мы поздравляем наших пап»

Тема недели: «Военная техника. Самолёты и вертолёты»

Образовательные ситуации, события, праздники, интересы:

Образовательные задачи: расширять представления о видах транспорта, познакомить с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным транспортом, рассказать об истории развития воздушного транспорта.

Организация развивающей среды: чтение художественных произведений и обсуждение, беседа в свободной форме, разучивание стихов, двигательная деятельность, д/и, сюжетные игры, конструирование, собирание пазлов, мозаики, развивающие тетради серии «Готовимся к школе!»

Введение новых слов: воздушный транспорт, лопасти, кабина, корпус, шасси, взлётно-посадочная полоса, отрезок прямой, специализированный магазин, самообслуживание, продовольственные и промышленные товары.

Подготовка кульминационного события месяца (недели): выставка детских поделок «Военная техника». Ответственные – воспитатели.

Незапланированные события, образовательные ситуации:

Дни недели	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)	Подготовительная работа (материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
Понедельник 6.02	<b>Первая половина дня</b>	<b>Прогулка</b>	Далеко-близко Вика, Максим, Демид
	<p><b>Беседа: «Какой бывает транспорт?»</b></p> <p><b>Познавательное развитие: «Военная техника»</b>  <b>Цель:</b> формирование духовности, нравственно-патриотических чувств, гражданственности и патриотизма.  <b>Задачи:</b> расширять представления детей о российской армии; Познакомить детей с военной техникой; Воспитывать любовь к родине и уважение к защитникам отечества</p> <p><b>Речевое развитие: «Звуковая культура речи»</b>  <b>Цель:</b> развитие фонематического восприятия.  <b>Задачи:</b> продолжать воспитывать фонематическое восприятие; Учить детей делить слова с открытыми слогами на части; Воспитывать умение дружно работать</p> <p><b>Д/и «Сложи орнамент из фигур»</b></p>	<p>Чтение произведений, обсуждение, беседы, с/р игры, д/и, собирание пазлов, мозаики</p> <p><b>№ 4, стр. 163</b></p> <p><b>№ 11 «Первый снежок»</b>  <b>«Мозаичный ПАРК».</b>  <b>Тематические прогулки с дошкольниками</b></p>	
	<b>Вторая половина дня</b>	<b>Вечерняя прогулка</b>	

	<p><b>Гимнастика после сна «Если нравится тебе...», с. 37</b>  <b>Чтение х/л: Э. Ражжак, Д. Лавердан «Какой мир под микроскопом»</b></p>	<p><b>П/И «Прятки»</b>  <b>Выносной материал</b></p>		
<p><b>Вторник</b>  <b>7.02</b></p>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p><b>Беседа: «Для чего нужны вертолёты?»</b></p> <p><b>РЭМП: «Составляем число из единиц»</b>  <b>Цель:</b> составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание  <b>Задачи:</b> закреплять умение называть зимние месяцы;  Совершенствовать умение составлять число из единиц;  Воспитывать умение дружно работать.  <b>Рисование: «Самолёты»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о воздушном транспорте  <b>Задачи:</b> учить детей изображать самолёты;  Развивать образное восприятие;  Воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность</p> <p><b>Д/и «Составь фигуру из частей»</b></p>	<p><b>Прогулка</b></p> <p><b>№ 5, стр. 164</b></p> <p><b>№ 36 «Зимние забавы»</b>  <b>«Мозаичный ПАРК».</b>  <b>Тематические прогулки с дошкольниками</b></p>	<p>Чтение произведений, обсуждение, беседы, с/р, д/и, собирание пазлов, мозаики, конструирование, математические наборы, альбомы для рисования, краски, кисти</p>	<p>Состав числа 10  Егор, Артём</p>
	<p><b>Вторая половина дня</b></p>	<p><b>Вечерняя прогулка</b></p>		
	<p><b>Гимнастика после сна «Если нравится тебе...», с. 37</b>  <b>Чтение х/л: В. Малеев «Животные России. Мамы, папы и детёныши»</b></p>	<p><b>П/И «Найди, где спрятано»</b>  <b>Выносной материал</b></p>		
<p><b>Среда</b>  <b>8.02</b></p>	<p><b>Первая половина дня</b></p> <p><b>Беседа: «Для чего нужны самолёты?»</b></p> <p><b>РЭМП: «Определяем отрезок прямой линии и измеряем его длину по клеткам»</b>  <b>Цель:</b> составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание  <b>Задачи:</b> закреплять умение последовательно называть дни недели;  Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам;  Воспитывать умение работать дружно.</p>	<p><b>Прогулка</b></p> <p><b>№ 6, стр. 165</b></p> <p><b>№ 35 «Малая зимняя Олимпиада»</b>  <b>«Мозаичный ПАРК».</b>  <b>Тематические прогулки с дошкольниками</b></p>	<p>Чтение произведений, обсуждение, беседы, с/р, д/и, математические наборы, альбомы для рисования, краски, кисти</p>	<p>Состав числа 10  Дима, Рома</p>

	<p><b>Рисование: «Вертолёт»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о воздушном транспорте  <b>Задачи:</b> учить детей изображать вертолёты;  Развивать образное восприятие;  Воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность</p> <p>Д/и «Что бывает чаще»</p>			
	<b>Вторая половина дня</b>	<b>Вечерняя прогулка</b>		
	<p>Гимнастика после сна «Если нравится тебе...», с. 37  <b>Чтение:</b> М. Яуре «Жизнь русского города. От древнего поселения до современного мегаполиса»</p>	<p>П/И «Прятки»  <b>Выносной материал</b></p>		
<p>Четверг 9.02</p>	<b>Первая половина дня</b>	<b>Прогулка</b>	<p>Чтение произведений, обсуждение, беседы, с/р, д/и, рассматривание иллюстраций, загадки, цветная бумага, ножницы, клей</p>	<p>Работа с ножницами Егор, Ева</p>
<p><b>Беседа: «Военная техника»</b></p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность: «Что плавает, что тонет?»</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений о свойствах разных материалов.  <b>Задачи:</b> учить детей выявлять общее и различия в аналогичных предметах;  Совершенствовать навыки экспериментирования;  Воспитывать умение работать дружно.  <b>Аппликация: «Военная техника»</b>  <b>Цель:</b> изготовление картины «Военная техника» с помощью обрывной аппликации.  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей работать в технике обрывной аппликации;  Развивать мелкую моторику, координацию, сенсорные ощущения;  Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p>Д/и «Чего не хватает?»</p>	<p>№ 7, стр. 166</p> <p>№ 32 «Весёлые герои»  <b>«Мозаичный ПАРК».</b>  <b>Тематические прогулки с дошкольниками</b></p>			
<b>Вторая половина дня</b>	<b>Вечерняя прогулка</b>			
<p>Гимнастика после сна «Если нравится тебе...», с. 37  <b>Чтение х/л: К. Рипли «Почему?»</b></p>	<p>П/И «Найди, где спрятано»  <b>Выносной материал</b></p>			

Пятница 10.02	<b>Первая половина дня</b>	<b>Прогулка</b>	Чтение произведений, обсуждение, беседы, с/р, д/и, рассматривание иллюстраций, загадки, разучивание стихов	Чистоговорки Матвей, Никита
	<b>Беседа: «Кто и что летает в небе?»</b>  <b>Речевое развитие: «Работа по сюжетной картине».</b> <b>Цель: формирование умения составлять план рассказа</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение детей придумывать название картине; Активизировать речь детей; Воспитывать любовь к литературе. <b>Финансовая грамотность: «Где покупают и продают разные товары?».</b> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о том, что такое магазин <b>Задачи:</b> закрепить понятие «товар»; Сформировать у детей умение передавать в игре трудовые действия работников супермаркета; Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение друг к другу.  <b>Д/и «Угадай, кто позвал</b>	<b>№ 8, стр. 167</b>  <b>№ 29 «Парк развлечений»</b> <b>«Мозаичный ПАРК».</b> <b>Тематические прогулки с дошкольниками</b>		
	<b>Вторая половина дня</b>	<b>Вечерняя прогулка</b>		
	<b>Гимнастика после сна «Если нравится тебе...», с. 37</b>  <b>Чтение х/л: по выбору детей</b>	<b>П/И «Прятки»</b> <b>Выносной материал</b>		

Работа с родителями

14.02.2023г. Мастер - класс для родителей и детей по изготовлению коллективной работы на конкурс ДОУ по теме: «Военная техника».

17.02.2023г. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании сына».