

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА АПРЕЛЬ (неделя с **26.04.21** по **30.04.21**)

Группа: подготовительная «Незабудка»

Тема периода: Куклы в народных традициях

Цель: Приобщение детей к традициям семьи, формирование познавательных интересов к истокам русской народной культуры в процессе ознакомления их с историей возникновения традиционной тряпичной куклы.

Задачи периода:

обучающие:

- обогащать знания дошкольников, об истории возникновения традиционных народных тряпичных кукол
- знакомить детей с народными традициями, с понятием «Музей»
- формировать знания о разнообразии и назначении тряпичной куклы
- содействовать развитию эстетического восприятия образцов народной игрушки

Развивающие:

- формировать знания, умения, практические навыки работы с текстильными материалами и умению создавать и выполнять самостоятельно художественные изделия в традициях народного искусства
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки
- познакомить с технологией изготовления различных народных кукол, грамотно и эстетично подбирать цветовую гамму материалов при изготовлении кукол.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к малой родине и Отечеству, уважению к национальным традициям и праздникам, интерес к народной кукле, бережному отношению к культуре своего народа
- прививать интерес к народно-прикладному творчеству через использование старинного вида рукоделия.

Планируемые результаты: Создание мини-музея «Тряпичная кукла»

Форма итогового мероприятия: Мастер-класс по изготовлению куклы «Пеленашка» совместно с родителями и детьми. Дата: 30.04.2021г.  
 Ответственный за проведение итогового мероприятия: Иванова Т.А.

	Режимные моменты. Совместная деятельность взрослых и детей	ООД	Индивидуальная работа
26.04.2021 Понедельник	<p><b>УТРО:</b>                      Тематическая беседа: с детьми о куклах - «Куклы наших бабушек»                      Чтение: потешки: «Сорока-сорока»                      Д/И: «Парные картинки-«Матрешки». Цель: развивать наблюдательность, память.                      П/И «Птички и клетка»                      Комплекс утренней гимнастики.</p> <p><b>ПРОГУЛКА:</b>                      Наблюдение в природе: За солнцем                      Цель: формирование обобщенного понятия-Солнце.                      Труд на участке: Уборка листьев                      Цель: приобщение дошкольников к труду.                      П/И: Подвижная игра «Бегите ко мне»                      МП/И: «Улиточка» Цель: Снижение физической нагрузки                      Самостоятельная деятельность: постройка городка из природного материала. Цель: Формирование взаимоотношения между сверстниками.</p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЦКМ)</b>  <b>Цель:</b> Пробуждаем интерес к русской культуре и традиционной народной кукле.  <b>Задачи:</b> расширить представления о традициях русского народа и роль куклы в семье.                      Показ презентации «Мини-музей кукол. Секреты бабушкиного сундука»;  <b>Речевое развитие:</b> «Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел».  <b>Цель:</b> Формируем навык устной речи.  <b>Задачи:</b> Учить использовать при пересказе выразительные средства языка, интонационно верно передавать диалоги персонажей. Формировать у детей умение подбирать определения к именам существительным. Учить детей отчетливо и внятно произносить скороговорку                      Подбор иллюстраций на тему: «Русская изба»                       Кухонная утварь из дерева и глины</p>	<p>Физическое развитие:                      Бег: по кругу,  <i>Максим</i>  <i>Таисия</i></p>

	<p><b><u>ВЕЧЕР:</u></b>  Гимнастика после сна: Комплекс №1  Чтение художественной литературы: Литературы «Василиса прекрасная»  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Потешка: «Чив-чив. воробей»  СР/И: «Доктор»  Д/И словесная: Кто живет в моей семье?  П/И: Кошки мышки  Самостоятельная деятельность: уголок уединения, песочная терапия</p>	<p><b>Физическое развитие:</b> по плану физинструктора  Цель: Формирование навыка в перетягивании каната  П/И «Перетяни веревку»</p>	<p>Художественно-эстетическое (лепка)  Работа с текстилем и пластилином  <i>Настя .</i>  <i>Саша</i></p>
<p>27.04.2021 вторник</p>	<p><b><u>УТРО:</u></b>  Тематическая беседа: Моя любимая кукла  Д/И на развитие воображения: Что приготовят на ужин?  П/И. «Птички в гнездышке»  Комплекс утренней гимнастики:  <b><u>ПРОГУЛКА:</u></b>  Наблюдение в природе: За ветром  Цель: Дать понятие о ветре и его свойствах, определить направление ветра.  Труд на участке: обмести песочницу  Цель: приучать к чистоте и порядку  П/И: «На поляне»  Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать  МП/И: «Каравай» Цель: умение построение круга, хоровода.  Самостоятельная деятельность: метание предметов  Цель: развивать быстроту реакции</p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b>  «Дорисуй коня»  <b>Цель:</b> Формирование умения составлять графическое изображение, счет клеточек и повторение узоров.  Ориентация в направлениях: право, лево, вниз, вверх.  <b>Задачи:</b> Учить проводить линии определенной длины в заданном направлении, развивать зрительно-пространственное восприятие, понимать и точно выполнять указание взрослого, активизировать слуховое восприятие и память.  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b>  Нарисуй тряпичную куклу»  <b>Цель:</b> Формирование навыка создание своего орнамента. Задачи: Способствовать созданию образа народной куклы, передавая образ русской красавицы!</p>	<p>Физическое развитие:  Прыжки в обруч  <i>Лиза</i>  <i>Соня</i></p>

	<p><b><u>ВЕЧЕР:</u></b>  Гимнастика после сна: Комплекс №2  Чтение художественной литературы: «Крошечка Ховрошечка»  Рассмотреть картинки различных узоров и орнаментов  Хозяйственно бытовой труд: Перебрать сломанные игрушки  Д/И словесная: «Найди, что назову?»  Цель: развитие зрительного внимания  П/И: «Ловишки» Цель: развитие быстроты и ловкости  Самостоятельная деятельность: Настольные игры</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие (музыка):</b>  по плану музыкального руководителя  Слушание В. Моцарта «Новая кукла» пение русской народной песни «Бубенчики» Цель: Развитие способностей к восприятию музыки, развитию эмоциональной отзывчивости, обогащению чувственных впечатлений</p>	<p>ФЭМП: ориентация на листе в клетку  <i>Арина</i>  <i>Женя</i></p>
<p>28.04.2021 Среда</p>	<p><b><u>УТРО:</u></b>  Тематическая беседа: Какие куклы я знаю  Д/И на развитие мышления: «Найди пару»  Цель: развитие внимания, запоминание узоров и их название.  П/И: «Хитрая лиса» Цель: упражнять в беге в рассыпную  Комплекс утренней гимнастики:  <b><u>ПРОГУЛКА:</u></b>  Наблюдение в природе: за деревьями, осина  Цель: закреплять знания об осине, знакомить с новыми явлениями-почками.  Труд на участке: подметание дорожек  Цель: воспитывать трудолюбие, работать сообща.  П/И: «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, умение придать силу броску  МП/И: «Тишина» Цель: умение контролировать свои эмоции и действия, слушать различные звуки  Самостоятельная деятельность: игры в песочнице</p>	<p><b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Решение арифметических задач  Цель: Создание условий на формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Задачи:  Закреплять навыки количественного счета, развивать навыки графического изображения задачи, навыки логического мышления и внимания.  <b>Художественно-эстетическое развитие. Лепка</b> Тема: «Крынка» Цель: Формируем у детей навык создавать форму кувшина, крынки. Задачи: Развивать чувство формы и пропорций. Расширить словарный запас  Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p>	<p>Физическое развитие:  Метание в цель: попади в кольцо мячом  <i>Леня</i>  <i>Аня</i></p>

	<p><b><u>ВЕЧЕР:</u></b>  Гимнастика после сна: Комплекс №3  Чтение художественной литературы: Катаева «Цветик-семицветик»  ОБЖ: «Пожарники»  Д/И словесная: «Назови ласково»  Цель: умение изменить слово в уменьшительно-ласкательное  П/И: «Не замочи ног» Цель: учить перепрыгивать через препятствие.  Самостоятельная деятельность: игра в спортивном уголке</p>	<p><b>Физическое развитие:</b> по плану физинструктора  Цель: Формирование навыка прыжков на 2-х ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение подлезать под дугу. П/ игра «Заря заряница»</p>	<p>Развитие речи:  Повторение произношения звука «О»  <i>Арни</i>  <i>Алиса</i></p>
<p>29.04.2021. четверг</p>	<p><b><u>УТРО:</u></b>  Тематическая беседа: Что такое музей?  Д/И на развитие памяти: « Сколько было?»  Цель: развитие памяти  П/И: «Кошки мышки» Цель: Совершенствование ориентировки в пространстве, круг  Комплекс утренней гимнастики:  <b><u>ПРОГУЛКА:</u></b>  Наблюдение в природе: За ветром  Цель: наблюдать за направлением ветра, как меняется окружающая обстановка при ветре.  Труд на участке: Перебрать инвентарь  Цель: приучать к аккуратности воспитанников  П/И: «Ловишки» Цель: развивать ловкость и умение быстро передвигаться.  МП/И: «Ворота» Цель: закрепление ходьбы в парах, змейкой.  Самостоятельная деятельность: настольные игры.</p>	<p><b>Познавательное развитие (конструирование)</b> Кукла «Пеленашка»  <b>Цель:</b> Ознакомление и приобщение детей к народной культуре  <b>Задачи:</b> Заинтересовать детей в изготовлении кукол, обучить детей с практическим навыком в работе с текстилем, последовательному изготовлению куклы-оберега. Работать по алгоритму (графическим указаниям)  <b>Художественно-эстетическое развитие ИЗО:</b> Кукла в народном костюме  <b>Цель:</b> Познакомить детей с женскими и мужскими народными костюмами  <b>Задачи:</b> Закреплять умение рисовать фигуру человека, учить отображать характерные особенности костюма.</p>	<p>Физическое развитие:  Ходьба  С высоко поднятыми коленями  <i>Аврора</i>  <i>Соня</i></p>

	<p><b><u>ВЕЧЕР:</u></b>          Гимнастика после сна: Комплекс №4          Чтение художественной литературы: Б.Житков «Что я видел»          ПДД: «Светофорик» Цель: повторение сигналов светофора, развитие внимания.          Д/И словесная: «Назови соседа» Цель: умение находить общий язык с сидящим рядом сверстником.          П/И: «Ловишки» Цель: упражняться в беге          Самостоятельная деятельность: Песочная терапия</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие (музыка):</b>          по плану музыкального руководителя          Слушание В. Моцарта «Новая кукла» пение русской народной песни «Бубенчики» Цель: Развитие способностей к восприятию музыки, развитию эмоциональной отзывчивости, обогащению чувственных впечатлений.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие, аппликация          Навык пользования ножницами, упражняться в вырезывании ровного круга  <i>Лера</i>  <i>Прохор</i></p>
<p>30.04.2021          пятница</p>	<p><b><u>УТРО:</u></b>          Тематическая беседа: Что используют для изготовления куклы?          Рассказать потешку: «Гуля, гуля-голубок.          Д/И на развитие речи: « Повтори за мной» Цель: развитие четкого произношения, памяти.          П/И: «Догони свою пару» Цель: четко ориентироваться в нахождении своей пары, слушать указания взрослых          Комплекс утренней гимнастики:  <b><u>ПРОГУЛКА:</u></b>          Наблюдение в природе: Наблюдение за птицами          Цель: воспитывать интерес и любовь к пернатым          Труд на участке: Привести в порядок скворечники          Цель: познакомить с домом для птиц          П/И: «Часовой» Цель: учить ходить четко, ритмично.          МП/И: «Береги руки» Цель: научиться контролировать свои действия.          Самостоятельная деятельность: Настольные игры</p>	<p><b>Речевое развитие:</b> «Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания».          Цель: Научиться пересказывать текст с наглядной опорой.          Задачи: Учить передавать литературный текст точно, без пропусков и повторений. Учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Упражнять в подборе синонимов и антонимов к прилагательным и глаголам  <b>Конструирование</b> : по замыслу (из природных материалов шишки, веточки)  <b>Цель:</b> формирование умения работать с природным материалом, его скрепления.  <b>Задачи:</b> познакомить с различными материалами, создавать из имеющегося материалов образ куклы, развитие воображения.</p>	<p>Физическое развитие:          Лазанье: по тоннелю  <i>Настя</i>  <i>Семен</i></p>

	<p><b><u>ВЕЧЕР:</u></b>  Гимнастика после сна: Комплекс №5  Чтение худ. лит: Ершов «Конек горбунок»  Д/И : « Четыре стихии» Цель: вспомнить признаки каждого времени года  П/И: «Совушка» Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро.  Проведение итогового мероприятия: мастер-класс совместно с родителями, по изготовлению куклы «Пеленашки», «Кувадка» выставка готовых работ</p>	<p><b>Физическое развитие:</b> по плану физинструктора  Цель: формирование навыков проведения эстафеты.</p> <p><b>Мастер-класс с родителями</b>  <b>Цель:</b> Научиться выполнять русскую тряпичную куклу на основе традиционной технологии.  <b>Задачи:</b> развивать стремление к творческому стремлению и активности, познакомить с видами народных игрушек, развивать глазомер и работу с различными материалами, сообщая с родителями изготовить экспонаты для мини-музея.</p>	<p>Художеств-эстетическое развитие (рисование)  Работа с акварелью  <i>Саша</i>  <i>Арина</i></p>
--	---	---	---

### **Взаимодействие с родителями:**

**Понедельник:** Анкетирование родителей «Как и во что вы играете со своим ребенком»

**Вторник:** Представление информации в приемной на тему: «Народная кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре»

**Среда:** Рекомендации для родителей по изучению интернет ресурсов для дальнейшего создания собственной куклы.

**Четверг:** Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Рекомендации родителям о технологиях создания тряпичной куклы, в виде рекомендуемой литературы

**Пятница:** Мастер-класс по изготовлению тряпичных кукол.