

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА март (с 28.02. – 4.03. 2022г.)
в подготовительной группе

Тема месяца: «Весенние деньки»

Тема недели: «Пришла весна, запели птицы»

Образовательные ситуации, события, праздники, интересы: 1.03. праздник прихода весны

Образовательные задачи: систематизировать знания детей о весенних изменениях в природе, продолжать формировать интерес к окружающему миру; развивать связную речь, память, мышление; воспитывать навыки совместной работы, взаимовыручку.

Организация развивающей среды: картины художников с изображением весны и сюжетные картины «Весна в городе», «Весна в лесу», «Перелетные птицы»; схемы птиц для складывания из бумаги (оригами), схемы для рисования птиц, природный материал для поделок; мнемотаблица «Птицы», атрибуты и игры.

Введение новых слов: половодье, ледокол, курлыкать, тенькать, стрекотать.

Подготовка кульминационного события месяца (недели): развлечение «Встреча весны»

Ответственные: воспитатель Афоненко Е.Ю., музыкальный руководитель.

Незапланированные события, образовательные ситуации:

	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа (материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
Понедельник 28.02.	Первая половина дня	Прогулка	иллюстрации по теме «Весна» мнемотаблица «Птицы»	Работа с мнемотаблицей (Емельян, Миша)
	Беседа: «Как провел выходные» Цель: формировать умения составлять рассказ из личного опыта, передавая знакомые события. Утренняя гимнастика (комплекс №1) Д/и «Что сначала, что потом?» (времена года) Цель: развитие мышления Мп/и «Затейники» Цель: умение двигаться в хороводе, повторять движения за водящим. Познавательное развитие (ФЦКМ): «Пришла весна, запели птицы» Цель: способствовать обобщению представлений о весне как	Наблюдение за весенними приметами Цель: обобщать и углублять представления о весне, делать выводы о взаимосвязях в природе, наблюдать за изменениями в живой и неживой природе. Опыт «Прозрачность льда» Цель: выявление свойства льда Труд: собрать снег в лунки деревьев.		

	<p>времени года, о птицах в весенний период. Задачи: создавать условия для систематизации представлений о весне, птицах; способствовать развитию мыслительных операций; воспитывать бережное отношение к природе Речевое развитие. Обучение грамоте. «Звук Ч» Цель: совершенствование звукопроизношения Задачи: закреплять произношение звука «ч», умения подбирать слова с нужным звуком, определять место звука в слове; развивать фонематический слух; продолжать воспитывать умение слушать воспитателя и других детей, работать в коллективе Физическое развитие По плану инструктора</p>	<p>Д/и «Да-нет» Цель: развитие логического мышления П/и «Совушка» Цель: умение действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу, развивать равновесие. Мп/и «Сделай фигуру» Цель: развитие равновесия, умение сохранять неподвижную позу Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>колонка, аудиозапись «Звуки весны»</p> <p>стихи, песни для разучивания</p> <p>пазлы мозаика</p>	<p>Ходьба приставным шагом (Соня, Эвелина)</p>
	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
	<p>Гимнастика после сна (комплекс № 2) Чтение х/л: Л. Модзалевский «Ожидание весны» Слушание аудиозаписи «Звуки весны» Д/и «Скажи по-другому» Цель: умение подбирать синонимы П/и «Бездомный заяц» Цель: развитие ориентировки в пространстве Самостоятельная деятельность по выбору детей</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: расширение знаний детей об окружающем мире, воздухе, ветре П/и «Кот Васька» Цель: развитие двигательной активности Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Играем, дружим, растем: сборник игр для подготовительной группы</p>	
Вторник 1.03.	Первая половина дня	Прогулка		
	<p>Рассматривание картин И. Левитан «Большая вода», А. Саврасов «Грачи прилетели» Цель: развитие эстетического восприятия, наблюдательности. Утренняя гимнастика (комплекс №1) Д/и «Что лишнее» Цель: развитие мышления Мп/и «Сделай фигуру» Цель: развитие равновесия, умение сохранять неподвижную позу</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птиц. Труд: поддерживать чистоту и порядок на участке Д/и «Что это за птица?» Цель: умение описывать птиц по характерным признакам</p>	<p>картины художников с изображением весны</p> <p>загадки о весне, птицах</p>	<p>Бег со сменой направления (Миша П., Денис)</p>

	<p>РЭМП: продолжать развивать умение самостоятельно составлять и решать арифметические задачи; совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними; упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Весна пришла» Цель: знакомство с погодными явлениями весны. Задачи: формировать умения передавать в рисунках представления о весенних явлениях в природе; Развивать чувство композиции; Воспитывать художественный вкус, самостоятельность.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>П/и «Птички и кошка» Цель: закреплять умение двигаться по сигналу, развивать ловкость</p> <p>Мп/и «Затейники». Цель: умение двигаться в хороводе, повторять движения за водящим.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>ноутбук для просмотра мультфильма</p> <p>математические наборы, альбомы для рисования, краски, кисти</p>	<p>Ориентировка на листе в клетку (Маша, Дарина)</p>
	<p style="text-align: center;">Вторая половина дня</p> <p>Гимнастика после сна «(комплекс № 2) Чтение х/л: пословицы, поговорки о весне Просмотр мультфильма «Что такое весна» Д/и «Не зевай» (зимующие и перелетные птицы) Цель: развитие слухового внимания, быстроту реакции на слова Мп/и «Иголка, нитка, узелок» Цель: развитие внимательности, ловкости С/и «Потеплело, едем на пикник скорее» Цель: создание положительной атмосферы Самостоятельная деятельность по выбору детей</p>	<p style="text-align: center;">Вечерняя прогулка</p> <p>Наблюдение за вечерним небом Цель: обогащение знаний об окружающем мире. П/и «Коршун и наседка» Цель: умение двигаться в колонне, держась друг за друга, действовать согласованно Самостоятельные игры с выносным материалом</p>		
Среда 2.03	<p style="text-align: center;">Первая половина дня</p> <p>Беседа: «Что будет, если промочишь ноги» (ОБЖ) Цель: рассказать о профилактических мерах в период весеннего таяния снега, выбирать одежду и обувь по погоде. Утренняя гимнастика (комплекс №1) Д/и «Отгадай, что за птица» Цель: отгадывание по описанию Мп/и «Пройди - не задень»</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка</p> <p>Наблюдение за небом и облаками Цель: расширение представлений о многообразии неживой природы, развитие любознательности Труд: собрать снег в лунки</p>	<p>хрестоматия для подготовительной группы</p> <p>разучивание закличек</p>	<p>Закреплять умение аккуратно закрашивать, не выходить за контуры</p> <p>(Ксюша,</p>

	<p>Цель: закрепление ходьбы «змейкой» между предметами</p> <p>РЭМП: продолжать развивать умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание; закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; развивать внимание</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Скворец» Цель: формирование умения изображать птицу Задачи: развивать творческие способности; воспитывать внимательность, аккуратность</p> <p>Физическое развитие По плану инструктора</p>	<p>деревьев.</p> <p>Д/и «Назови три предмета» Цель: классификация предметов</p> <p>П/и «Горелки» Цель: развитие быстроты, ловкости, реакции</p> <p>Игра-забава «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>настольно-печатные игры (лото, домино), шашки</p> <p>изображения народных гуляний, людей в народных костюмах</p>	<p>Ульяна)</p> <p>Метание правой и левой рукой. (Миша С., Боря)</p>
	<p align="center">Вторая половина дня</p> <p>Гимнастика после сна (комплекс № 2) Чтение х/л: В. Бианки «Приметы весны» Д/и «У кого, кто» (птицы) Цель: закрепление единственного и множественного числа Мп/и «Сделай фигуру» Цель: развитие равновесия, умение сохранять неподвижную позу Самостоятельная деятельность по выбору детей</p>	<p align="center">Вечерняя прогулка</p> <p>Наблюдение за лужами Цель: расширения представлений о многообразии неживой природы, обогащение знаний о свойствах воды П/и «Третий лишний» Самостоятельные игры с выносным материалом</p>		
Четверг 3.03.	<p align="center">Первая половина дня</p> <p>Беседа: «Давай мириться» Цель: развитие способности к пониманию других людей, поощрение миролюбия, отзывчивости. Д/и «Это правда или нет?» Цель: умение находить неточности в тексте Мп/и «Ручеек» Цель: приобщение детей к народной игре, закрепление умения двигаться парами друг за другом</p> <p>Конструктивная деятельность: «Птицы» Цель: закрепление умения складывать бумагу в технике оригами.</p>	<p align="center">Прогулка</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустами Цель: закрепление знаний о деревьях, умение устанавливать связи между состоянием растения и условиями погоды, воспитание бережного отношения к природе</p> <p>Исследовательская деятельность Цель: развитие умения</p>	<p>схемы птиц для складывания из бумаги (оригами)</p>	<p>Закреплять навык работы с ножницами, симметричное вырезывание</p> <p>(Андрей, Артем)</p>

	<p>Задачи: совершенствовать навык правильного и четкого сгибания бумаги; развивать конструктивное мышление; воспитывать стремление помогать друг другу Художественно – эстетическое развитие (апликация): «Весна. Встречаем птиц» Цель: формирование умения применять полученные представления при выполнении творческих работ. Задачи: закреплять умение работы с ножницами, клеем, с салфетками; воспитывать самостоятельность, интерес к составлению работы. Художественно – эстетическое развитие. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>находить сходства и различия между деревьями и кустами Труд собрать сломанные веточки Д/и «Наоборот» Цель: развитие сообразительности, быстроты мышления П/и «Смелые ребята» Цель: умение быстро бегать, развитие ловкости Мп/и «Кто дальше прыгнет» Цель: закрепление умения энергично отталкиваться и приземляться на полусогнутые ноги в прыжках Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Конструкторы (деревянный, ЛЕГО)</p>	<p>«Соседи» чисел в пределах 10 (Даша, Алена)</p>
	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка	<p>природный материал, цветная бумага, клей, пластилин</p>	
	<p>Гимнастика после сна (комплекс № 2) Чтение х/л: М. Горький «Воробьишка» Д/и «Третий лишний?» (картинки) Цель: закрепление знаний о зимующих и перелетных птицах П/и «Совушка» Цель: умение действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу, развивать равновесие «Творческая мастерская» Цель: поощрять к созданию поделок для игровых замыслов Самостоятельная деятельность по выбору детей</p>	<p>Наблюдение за небом Цель: обратить внимание на красоту весеннего неба П/и «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения метать в подвижную цель Самостоятельные игры с выносным материалом</p>		
Пятница 4.03.	Первая половина дня	Прогулка		<p>Прыжки на двух ногах через предмет (Костя, Матвей)</p>
	<p>Беседа: «Мы часть природы» Цель: расширение опыта ориентации и экологической деятельности в природной среде Утренняя гимнастика (комплекс №1) Д/и «Скажи, что ты слышишь?» Цель: развитие слухового восприятия Мп/и «Угадай кого не стало»</p>	<p>Наблюдение за изменениями в одежде Цель: установление зависимости между состоянием природы, растительным миром и бытом людей Труд поддерживать чистоту и</p>		

<p>Цель: развитие внимания</p> <p>Речевое развитие</p> <p>«Эти удивительные птицы»</p> <p>Цель: систематизация знаний о птицах в весенний период</p> <p>Задачи: обогащать природоведческий словарь (употребление в речи названий птиц);</p> <p>совершенствовать диалогическую речь;</p> <p>закреплять умения делить слова на слоги;</p> <p>воспитывать культуру речи.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>По плану инструктора</p>	<p>порядок на участке</p> <p>Д/и «О чем я сказала?»</p> <p>Цель: различение в слове нескольких значений, сравнение, нахождение общего значения</p> <p>П/и «Вороны и воробьи»</p> <p>Цель: закрепление умения бегать «стайкой» и враспынную, ориентировка в пространстве</p> <p>Мп/и: «Снайперы»</p> <p>Цель: развитие меткости</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>атрибуты для проведения развлечения:</p> <p>музыкальные инструменты, обруч-карусель, шапочка для солнышка;</p> <p>музыкальное сопровождение хоровод «Ах ты веснушка весна»</p>	<p>Составления рассказа по сюжетным картинкам (Саша, Рома)</p>
<p style="text-align: center;">Вторая половина дня</p> <p>Гимнастика после сна (комплекс № 2)</p> <p>Чтение х/л:</p> <p>Д/и «Узнай, чей голос»</p> <p>Цель: узнавание птиц по голосу</p> <p>Мп/и «Сломанный телефон».</p> <p>Цель: развитие слухового внимания</p> <p>Развлечение «Встреча весны»</p> <p>Цель: дать представление о весенних обычаях и традициях русского народа, приобщение к культуре наших предков;</p> <p>воспитание уважения к своему народу;</p> <p>создание благоприятной эмоциональной обстановки</p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору детей</p>	<p style="text-align: center;">Вечерняя прогулка</p> <p>Наблюдение за долгой ночью</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением</p> <p>П/и «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развитие ориентировки в пространстве</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>		

Взаимодействие с родителями

28.02. Индивидуальная беседа с родителями «Правильная осанка у ребенка: советы родителям»

2.03. Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной»

4.03. Буклет «Игры для детей в дороге»