

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ОКТЯБРЬ (неделя с 03 по 07)

Группа: 1-я младшая «Василек»

Тема периода: «Осень, осень в гости просим»

Цель: формирование представлений детей об изменении природы осенью.

Задачи периода: расширить представления детей об осенних изменениях в живой и неживой природе; развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой; воспитывать бережное отношение к природе

Итоговое мероприятие: Беседа «Что я знаю об осени»

дата: 07.10

Цель: закрепление представлений у детей об изменениях в природе осенью.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Андреева А.А.

	Режимные моменты. Совместная деятельность взрослых и детей	ООД	Индивидуальная работа
понедельник 03	<p><b>УТРО:</b> Тематическая беседа: «Как мы провели выходные». Цель: развитие связной диалогической речи. Д/и на развитие внимания: «Что исчезло?». Цель: развитие наблюдательности, внимания, памяти. П/и: «У медведя во бору». Цель: развитие умения двигаться по сигналу. Комплекс утренней гимнастики: №7.</p> <p><b>Прогулка:</b> Наблюдение в природе: за погодой. Цель: формирование обобщенных представлений детей об осени. Труд на участке: уборка сухих листьев Цель: формирование навыков безопасной работы с граблями П/и: «Птички и кошки» Цель: развитие умения двигаться по сигналу. Мп/и: «Три медведя» Цель: снижение физической нагрузки Сам. деятельность: создание построек из песка Цель: развитие взаимоотношений между детьми</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: «Наступила осень» Цель: формирование представлений детей об осени. Задачи: дать детям представления об изменениях живой и неживой природы осенью; формировать интерес к окружающей природе; воспитывать бережное отношение к природе, развивать внимательность.</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) по плану музыкального руководителя</b></p>	<p>Физическое развитие (бег): по кругу Василиса, Данил</p>

<p><b><u>ВЕЧЕР:</u></b>  Гимнастика после сна: комплекс гимнастики после сна №4  Чтение худ. лит: «Теремок».  Цель: совершенствование умения слушать без наглядного сопровождения.  Труд в центре природы: уход за комнатными растениями.  Цель: совершенствовать умение самостоятельно опрыскивать растения.  Д/и словесная: «Солнечные зайчики»  Цель: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями.  П/и «Воробушки и автомобиль»  Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя  Сам. деятельность: настольные игры</p>		<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка): заборчик  Мирон, Устинья</p>
---	--	--

	Режимные моменты. Совместная деятельность взрослых и детей	ООД	Индивидуальная работа
<p style="text-align: center;">вторник</p> <hr/> <p style="text-align: center;">04</p>	<p><b>УТРО:</b> Тематическая беседа: «Кто живет в лесу?» Цель: развитие познавательного интереса к миру природы Д/и на развитие памяти: «Бусы» Цель: Закрепление основных цветов. П/и: «Принеси мяч» Цель: Развитие крупной моторики, способности понимать инструкции. Комплекс утренней гимнастики: №7 <b>Прогулка:</b> Наблюдение в природе: за небом. Цель: расширение представлений о многообразии неживой природы. Труд на участке: уборка сухих веточек Цель: формирование трудовых навыков. П/и: «Птички и кошки» Цель: развитие умения двигаться по сигналу. Мп/и: «Три медведя». Цель: снижение физической нагрузки. Сам. деятельность: выносной материал Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.</p>	<p><b>1.Речевое развитие.</b> Тема: «В гостях у осени» Цель: расширение представлений детей об осени, о сезонных изменениях в природе, выделить характерные признаки осени. Задачи: дать представление об осени, как о времени года; закреплять знания цветов; обогащать словарный запас детей; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>2.Физическое развитие по плану физ.инструктора</b></p>	<p>Физическое развитие (прыжки): на двух ногах, на месте Кирилл, Миша К.</p>

<p><b><u>ВЕЧЕР:</u></b>  Гимнастика после сна: комплекс гимнастики после сна №4  Чтение худ. лит: А. Плещеев «Осень».  Цель: формирование умения эмоционально воспринимать образную основу поэтического произведения.  Хоз.быт. труд: наводим порядок в тематических уголках.  Цель: развитие трудолюбия, желания помогать взрослым.  Д/и словесная: «Солнечные зайчики»  Цель: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями.  П/и: «Подбрось и поймай».  Цель: улучшение координации движений  Сам. деятельность: конструирование ЛЕГО-DUPLO</p>		Познавательное развитие (РЭМП): один-много Андрей, Катя
--	--	---

<p style="text-align: center;">среда</p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">05</p>	<p><b>УТРО:</b>  Тематическая беседа: «Какая погода бывает осенью?»  Цель: расширение представления детей о погоде осенью  Д/и на развитие мышления: «Угадай какой цвет?»  Цель: формирование умения группировать.  П/и: «Извилистая тропинка»  Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  Комплекс утренней гимнастики: №8  <b>Прогулка:</b>  Наблюдение в природе: за ветром  Цель: закрепление знаний о сезонном явлении.  Труд на участке: подметание песка на веранде  Цель: формирование трудовых навыков.  П/и: «Попади в круг»  Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, учить попадать в цель.  Мп/и: «Повстречались»  Цель: упражнение детей соединять движения со словами.  Сам. деятельность: выносной материал  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.</p>	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b>  Тема: «Осеннее солнышко».  Цель: закрепление знаний детей о признаках осени.  Задачи: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы;  располагать солнышко в середине листа, закрашивать круговыми движениями всем ворсом кисточки  Развивать речь, мелкую моторику, способность замечать изменения в окружающей нас природе.  Воспитывать аккуратность при выполнении работы</p> <p><b>2.Физическое развитие по плану физ.инструктора.</b></p>	<p>Физическое развитие (метание): мяча в цель  Миша В., Диана</p>
--	---	--	---

	<p><b><u>ВЕЧЕР:</u></b>  Гимнастика после сна: №8  Чтение худ. лит: «Колобок»  Цель: совершенствование умения слушать без наглядного сопровождения.  С/р игра: «Магазин»  Цель: обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовать игру.  Д/и словесная: «Игры с пальчиками»  Цель: формирование умения слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев  П/и: «Воробушки и автомобиль»  Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя  Сам. деятельность: игры в центрах активности</p>		<p>Развитие речи: заучивание потешки  Оля, Захар</p>
	<p>Режимные моменты.  Совместная деятельность взрослых и детей</p>	<p>ООД</p>	<p>Индивидуальная работа</p>
<p>06</p>	<p><b><u>УТРО:</u></b>  Тематическая беседа: «Осенние работы в саду и в огороде»  Цель: формирование знаний детей о труде людей осенью в саду и в огороде.  Д/и на развитие воображ: «На что похоже?»  Цель: развивать творческое воображение детей, фантазию, эмоциональную память.  П/и: «У медведя во бору»  Цель: развитие ловкости и умения двигаться по сигналу  Комплекс утренней гимнастики: №8  <b>Прогулка:</b></p>	<p><b>1.Речевое развитие.</b>  Тема: «Ходит осень по дорожкам»  Цель: создание условий для формирования связной, грамматически правильной речи.  Задачи: закрепить знания о природных изменениях осенью; развивать моторику речедвигательного аппарата, речевой слух и речевое дыхание; воспитывать любовь к природе</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) по плану музыкального руководителя</b></p>	<p>Физическое развитие (ходьба): с высоким подниманием колена  Вика, Георгий</p>

	<p>Наблюдение в природе: за птицами  Цель: формирование желания заботиться о птицах, учить называть птиц и части тела  Труд на участке: чистка дорожек от мусора  Цель: формирование трудовых навыков.  П/и: «Птички и кошки»  Цель: развитие умения двигаться по сигналу.  Мп/и: «Три медведя».  Цель: снижение физической нагрузки.  Сам. деятельность: выносной материал  Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.</p>		
	<p><b><u>ВЕЧЕР:</u></b>  Гимнастика после сна: №8  Чтение худ. лит: А. Барто стихотворения из цикла «Игрушки»  Цель: вызывание у детей желания рассказывать наизусть знакомые стихотворения.  Игры по ПДД: «Светофор»  Цель: закрепление представления детей о цвете  Д/И словесная: «Зайка»  Цель: формирование умения детей согласовывать слова стихотворения с действиями.  П/И: «Воробушки и автомобиль»  Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя.  Сам. деятельность: настольные игры</p>		<p>Художественно-эстетическое развитие (аппликация):  домик  Юра, Ярослава</p>
07	<p><b><u>УТРО:</u></b>  Тематическая беседа: Итоговая «Что я знаю об осени»  Цель: закрепление представлений у детей об изменениях в природе осенью</p>	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b>  Тема: «Ветка рябины»  Цель: ознакомление детей с приемом лепки-сплющивание.  Задачи: формировать интерес и положительное</p>	<p>Физическое развитие (лазанье): под воротцами  Дима, Ваня</p>

<p>Д/и на развитие разв.речи: «Поспешили-насмешили»          Цель: развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию          П/и: П/и: «Подбрось и поймай».          Цель: улучшение координации движений.          Комплекс утренней гимнастики: №9  <b>Прогулка:</b>          Наблюдение в природе: за деревьями.          Цель: закрепление знаний об изменениях в природе.          Труд на участке: : уборка сухих листьев          Цель: формирование навыков безопасной работы с граблями          П/и: «Попади в круг»          Цель: совершенствовать умение действовать с предметами, учить попадать в цель.          Мп/и: «Повстречались»          Цель: упражнение детей соединять движения со словами.          Сам. деятельность: выносной материал          Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.</p>	<p>отношение к лепке; уточнять и закреплять знания цветов; развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>2.Физическое развитие по плану физ.инструктора</b></p>	
<p><b><u>ВЕЧЕР:</u></b>          Гимнастика после сна: №9          Чтение худ. лит: А. Барто стихотворения из цикла «Игрушки»          Цель: вызывание у детей желания рассказывать наизусть знакомые стихотворения.          Игры по ОБЖ: «Напоим куклу чаем»          Цель: формирование навыков безопасного поведения за столом.          Д/и словесная: : «Игры с пальчиками»          Цель: формирование умения слушать речь, понимать,</p>		<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование):          раскрашивание «Осенний лист»          Данил, Есения</p>



	<p>о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев          П/и: П/и: «У медведя во бору».          Цель: развитие умения двигаться по сигналу.          Сам. деятельность: конструирование ЛЕГО-DUPLO</p>		
--	---	--	--

Взаимодействие с родителями:

Оформление родительского уголка по теме «Осень».

Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Рекомендации родителям по домашнему чтению.

Индивидуальные консультации по формированию у детей культурно-гигиенических навыков.

Индивидуальные консультации по вопросам адаптации ребенка к условиям ДОУ.

Рекомендации родителям по теме «Осень», выучить стихотворение «Дождик, дождик...»