**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в МБДОУ № 325 г.Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО | просмотр (ссылка) |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО  | просмотр (ссылка) |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации  | просмотр (ссылка) |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО | просмотр (ссылка) |
| Наличие Программы наставничества ОО  | просмотр (ссылка) |
| Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)  | просмотр (ссылка) |
| Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ) | Просмотр (ссылка) |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом  | 3/3  |
| Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп | просмотр (ссылка) |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 3  |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 3 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023 | 3 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024 | 3 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 3 |
| Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в **роли наставляемого** от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)* ***существует приказ*** *о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2)* ***утверждена персонализированная программа*** *для этого педагога* | 17,6(%)  |
| Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в **роли наставника** от общего числа педагогических работников образовательной организации*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 3 |
| Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)* ***существует приказ*** *о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2)* ***утверждена персонализированная программа****, в которую входит данный педагог* | 17,7 (%)  |
| Разработка методических материалов на уровне образовательной организации  | Конспекты занятий с использованием интерактивной доски – 2 педагог (6 разработок)Дидактическое пособие для детей по развитию моторики -1 педагог |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) |  |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации  | (нет)Просмотр (Ссылка) |
| Трансляция лучших практик в СМИ  | 2 Молодых педагога, наставляемые, приняли участие в акции «Крепка семья-сильна Россия» (ф), 1 педагог в работе ГБП и опубликовали свои материалыВсероссийская акция «Крепка семья-сильна Россия» (лидеры, 2 педагога (Ф).ГБП по духовно-нравственному развитию, выступление на семинаре «Крепка семья – сильна Россия»: роль родителей в проведении всероссийской акции» - 1 педагог (м).Недели высоких технологий и финансовой грамотности -3 педагога (м).8 публикаций (р) в чате «Акция «Крепка семья сильна Россия» <https://vk.com/club224562232> На сайте «Сделаем вместе» (ф), акция «Крепка семья - сильна Россия» : 3 публикации (ф): <https://disk.yandex.com.am/i/WvKk5PgkQN_whg>, <https://disk.yandex.com.am/i/xGFZCMiQGWlyYw> <https://disk.yandex.com.am/i/xGFZCMiQGWlyYw> |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества*Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.* | 0 просмотр (ссылка) |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100 %  |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100 % |
|  |  |
| Эффективность программы наставничества  | Количество баллов - 14 (уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18) |
|  |  |
|  |  |