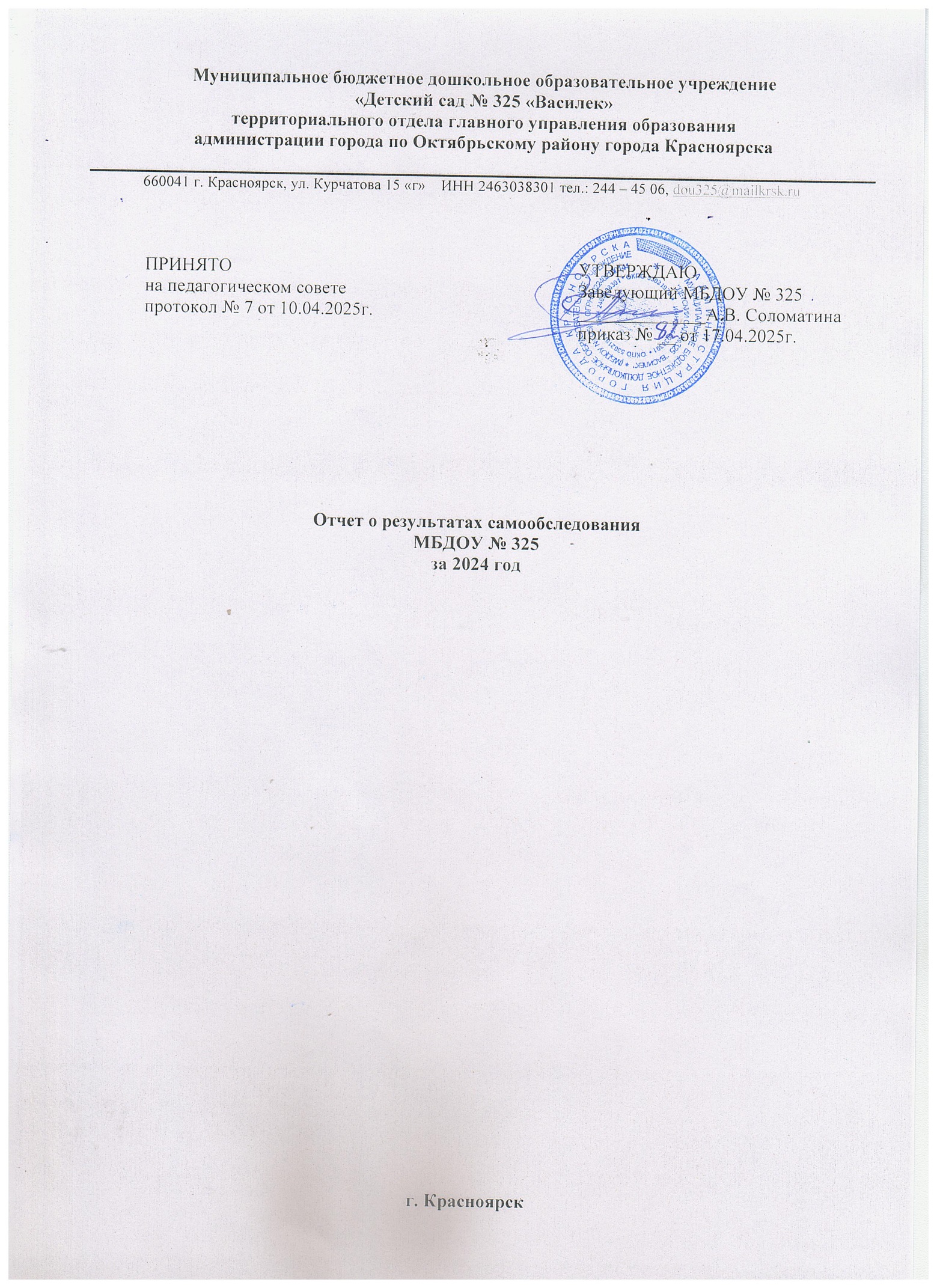
****

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 325.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения по Уставу - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 325 «Василек». Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ № 325. Руководитель МБДОУ: Соломатина Анна Валерьевна.

МБДОУ № 325 является юридическим лицом, находится по адресу: 660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г», тел.: 8(391) 244 – 45 06, электронный адрес: [dou325@mailkrsk.ru](mailto:dou325@mailkrsk.ru) .

Год основания: 1988 год.

Учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 9434-л от 08 ноября 2017г., реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 325.

Учредитель: Главное управление образования администрации города Красноярска.

**Режим работы ДОУ ежедневно,** с 7.00 ч. до19.00 ч.  
**Выходные дни:** суббота и воскресенье, праздничные дни.

Количество воспитанников в 2024 г. – 206.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
   1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной

программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом на 2024/25 уч.г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ реализует ООП ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы направлена на реализацию основополагающих функций дошкольного образования:

* обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
* создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
* создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей в ДОО, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Вариативная часть Программы дополняет, расширяет содержание обязательной части в области социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития и направлена на духовно – нравственное, творческое развитие обучающихся с учетом специфики Красноярского края, региональных особенностей; учитывает социокультурные, национальные и иные условия, сложившиеся традиции ДОО; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

В рамках приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярска на 2024—2025 учебный год (дорожная карта) с 2024 года в вариативной части Программы реализуется парциальная программа по Лего-конструированию. Деятельность с Лего - конструкторами стимулируют творческое, интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивает воображение и навыки общения, помогает жить в мире фантазий, развивает способность к интерпретации и самовыражению, развивает задатки математических способностей.

Реализация вариативной части способствует приобщению детей к духовным ценностям, культуре, содействует формированию у обучающихся эстетического отношения к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, любви к малой и большой Родине, стремления к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и Отечеством; формирует основы инженерно-технологического образования.

Обязательная часть Программы составляет не менее 90% от общего объема программы; часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, - не более 10% от общего объема Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с.;

художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.; «Лего-конструирование в ДОУ» (развитие познавательного интереса, логического мышления), авторы: ТГ педагогов ДОУ. Программа принята на заседании педагогического совета 2.09.2019 г. (протокол № 1) и утверждена приказом № 136/2 заведующего МБДОУ № 325 А.В. Соломатиной 2.09.2019 г.

Реализация основной образовательной Программы основывается на нескольких составляющих: организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательная деятельность, осуществляемая в ходе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с родителями воспитанников.

Воспитательная работа

В 2024-2025 уч.г. детский сад реализует рабочую программу воспитания, разработанную в соответствии с п. 29. ФОП ДО.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагога-психолога и родителей.

Программа воспитания обеспечивает формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. Содействует развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; способствует становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; созданию условий для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; осуществлению поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, созданию воспитывающих общностей, формированию общей культуры у детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитию социальных, духовно-нравственных, гражданско-патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Этому способствует становление нашего ДОУ с этого уч.г. инновационной площадкой изд. «М-ПАРК» по теме: «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» по 4 направлениям: формирование основ природной и социальной экологической грамотности; формирование культуры ЗОЖ, формирование финансовой грамотности, формирование идентичности.

С 2024 года в целях реализации годовой задачи по совершенствованию образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ для совершенствования воспитательной работы по формированию успешно социализированной личности ребенка, обладающей духовно-нравственными и гражданско-патриотическими качествами в детском саду внедряется в образовательную практику современные образовательные технологии социального партнерства, коллективного творческого дела, посткроссинг, методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России». Реализуется проект «Организация деятельности детского сообщества ДОУ с использованием штаба орлят-дошколят». В основе деятельности сообщества орлят-дошколят лежит идея коллективного творческого дела (КТД), в процессе которого формируется социальная активность ребенка, ответственность за общее дело, инициативность и творчество. В КТД дошкольникам предоставляется максимальная самостоятельность. В деятельности они проявляют инициативу, смекалку, реализуют свои потребности в соответствии с интересами, психофизическими возможностями и особенностями развития. КТД способствует развитию личности каждого ребенка, а также формирует коллектив, обогащает его социальным опытом, помогает каждому ребенку расти духовно, развивать свои лучшие нравственные, человеческие качества. В КТД у детей взращивается гражданское отношение к миру людей и окружающему миру.

В совместной деятельности педагогов, детей и их родителей реализованы треки: «Лидеры», «Эрудиты», «Спортсмены», «Творцы», «Экологи», «Добровольцы», «Патриоты / Хранители памяти».

Во время реализация трека «Лидеры» дети были ознакомлены с понятием «лидеры» (лексическая работа – значение нового слова), с ними были проведены игровые занятия на командообразование (приобретение опыта совместной деятельности в команде), выявление лидеров и формирование в дальнейшем микрогрупп, использование методики ЧТП (чередования творческих поручений), включение в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в проекте, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в группе.

Во время реализации трека «Орленок-дошколенок - эрудит» состоялось знакомство с понятием «эрудит» (лексическая работа – значение нового слова), обсуждение вопроса: «Как называют тех, кто много знает, тех, кто обладает большими знаниями?», просмотр мультфильмов и игровое взаимодействие с мультгероями, решение ребусов кроссвордов, загадок; викторина «Самый эрудированный орленок-дошколенок».

Трек «Орленок - доброволец» начался проведения торжественнаой линейки «Посвящение орлят-дошколят в волонтеры», «Школы волонтеров»: 1 модуль «Научим малышей играть», 2 модуль «Научим малышей одеваться». Обучающиеся ознакомлены с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение» (лексическая работа – значение нового слова), организовано празднование 5 декабря Дня волонтёра в России, помощь воспитателям младших /подшефных групп в одевании детей на прогулку, участие в акциях «Подарок землякам - участникам СВО (совместно с педагогами и родителями теплые вещи, угощение, медикаменты, письма, открытки), «Подарок престарелым людям и инвалидам в дом престарелых № 1» (сладости, концерт), «Мы в ответе за тех, кого приручили» (сбор корма и всего необходимого для приюта «Бездомный пес») и пр. В итоговой игре «Путешествие в сказочный лес» ребята закрепили знания о правилах охраны леса.

Во время реализации трека «Мастера-творцы» обучающиеся ознакомлены с понятиями «мастера/творцы», состоялись встречи с родителями для ознакомления с их профессиями, посещение мест работы родителей-мастеров своего дела (поликлиника, библиотека), экскурсия в столярно-мебельную мастерскую «Два мастера», творческие мастерские по изготовлению поделок, украшений к праздникам «Колядки», «Рождество», «Старый Новый год» и др. Итоговой стала выставка поделок из воздушного пластилина «Расписная посуда и домашняя утварь в стилях «Гжель», «Хохлома».

Во время реализации трека «Орленок-дошколенок - спортсмен»: дети познакомились со значением слова «спортсмен», с ними провели беседы на темы «Что такое здоровый образ жизни? Из чего он состоит? Почему это важно?», организовали просмотры видеороликов, презентаций о спорте, физкультуре, ЗОЖ, динамические паузы, мини-соревнования, спортивное соревнование на улице вместе с родителями.

Во время реализации трека «Экологи» проведено ознакомление со значеним слова «эколог», организована работа клуба «Туристы», в рамках которого ребята учились собирать в поход рюкзак, собирать и разбирать палатку, разводить импровизированный костер, готовить пищу. Играли в игры на экологическую тему «Что в мусорном ведре?», разбери «Что с собою мы берем», «Вершки и корешки», изготавливали поделки из природного и бросового материала «Ступа», «Старинная русская изба», «Кораблики», приняли участие в акции «Чистый участок». Во время итоговых мероприятий – экскурсий в Музей леса и парк флоры и фауны «Роев ручей» узнали о растительном и животном мире Красноярского края, крайнего севера, о защите и сбережении природы.

Трек «Хранители памяти/патриоты» реализован через организацию проекта, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественно войне (ВОВ) по теме: «Говорящие награды: Члены моей семьи – участники великих сражений». Основная смысловая нагрузка проекта:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны, будущие защитники своей семьи и страны.

Мы (орлята-дошколята) – хранители своих достижений.

В процессе реализации трека у детей старшего дошкольного возраста формируются чувства патриотизма, гордости за свою страну, защитников Родины, воспитывается уважительное отношение к своим предкам, участникам боевых сражений, желание быть похожими на них. У детей развивается познавательная активность, творческие способности.

В ДОУ заведена традиция на линейке исполнять гимн Российской Федерации, каждый понедельник поднимать флаг, информировать орлят-дошколят о предстоящих событиях и каждую пятницу опускать флаг, подводить итоги недели.

В городе реализуется муниципальный проект «С чего начинается Родина», подпроект «Юный горожанин», одной из составной частей которых у нас в ДОУ является проект «Организация деятельности детского сообщества ДОУ с использованием штаба орлят-дошколят». В рамках данного проекта путем проведения экскурсий, в т.ч. с использованием электронного сборника «Гид юного горожанина», виртуальных экскурсий дошкольникам прививается любовь к своему родному городу Красноярску, бережное отношение к нему, уважительное отношение к людям его населяющим, участвующим в Великой Отечественной войне, СВО, прославляющим малую родину своими достижениями в спорте, культуре, науке и т.п. Организованы экскурсии познавательного, спортивного, эколого-краеведческого характера, характера по сохранению исторической памяти. Побывали в доме-музее В.И. Сурикова, у памятников «Дети войны», «Журавли», у памятной доски М.Н. Толстихина в СОШ № 72, на Гремячей Гриве, в Караульной пещере, в столярно-мебельной мастерской «Два мастера», в ООО «Кулинарный «Олимп», у памятника архитектуры «Часовня Параскевы Пятницы» и др.

Родители воспитанников принимали активное участие в экскурсиях, и др. мероприятиях в качестве полноправных участников образовательного процесса. Они совместно с воспитателями организовывали проекты, мастер-классы, творческие мастерские, выезды и т.п.

Результатом работы в данном направлении для детей стало:

* увеличение количества детей со сформированными социальными навыками с 75% (17 детей-н.г.) до 96% (25 детей-к.г.): вступают в диалог, умеют коммунициировать, договариваться, разрешать конфликты, организуют коллективную игру (распределяют роли, обсуждают правила), организуют индивидуальную игру, контролируют соблюдение правил другими, ориентируются на местности, делают выбор, вывод, проявляют инициативу и др.;
* увеличение количества детей со сформированными показателями с 60% детей (н.г.) до 90% детей (к.г.): обладают духовно-нравственными, гражданско-патриотическими качествами: вежливы, отзывчивы, честны, толерантны, дисциплинированны, трудолюбивы, любят свою семью, город, страну, бережно относятся к государственным символам РФ , КК, Красноярска, знают, поют гимн РФ, бережно относятся к природе; умеют сопереживать, готовы прийти на помощь,   уважительно относятся к людям разных национальностей России и др. стран, к старшим, участникам ВОВ, интернациональных войн, СВО; заботятся о младших, ценят традиции, быт, русскую культуру, культуру коренного населения Сибири и т.п.

Результаты работы для родителей:

* включение в развитие и воспитание детей как полноправных участников образовательного процесса;
* улучшение взаимоотношений между детьми и родителями в семье;
* удовлетворенность родителей качеством работы детского сада;
* снижение конфликтных ситуаций «родители-детский сад».

Результаты работы для педагогов ДОУ:

* повышение квалификации на курсах ПК по данному направлению;
* развитие профессиональных компетентностей на мероприятиях разного уровня.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразны: творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование, в т.ч. цифровое, коллективные мероприятия, в т.ч. спортивные, тематические, творческие, свободные клубные часы, утренние/вечерние круги, досуги, праздники, развлечения, выставки, походы, экскурсии, акции, мастер-классы, творческие мастерские, конкурсы, викторины, проекты и т.п.

Дополнительное образование

Кружковая деятельность

В 2024 году в ДОУ не реализовывались программы дополнительного образования.

Однако, была организована работа кружка «Геоконт В.В. Воскобовича». В кружке проводилась работа с детьми по составлению геометрических фигур, построению геометрических фигур разного размера и цвета, делению круга на равные части, отгадыванию загадок, построению фигур по шифру, театрализации сказки посредством построения фигур на «Геоконте» и пр. Такая работа способствует развитию у детей познавательных интересов, логического мышления, инженерно-технических, творческих навыков, мелкой моторики и речи.

Продолжил работу кружок «QR – клуб «Хочу все знать». Занятия в QR – клубе «Хочу все знать» позволяют обучающимся самостоятельно, без помощи педагога узнавать интересные факты из мира природы, спорта, животных, о праздниках и др. Используя закодированный материал, дети решают проблемные вопросы, экспериментируют, коммунициируют, учатся анализировать, делать выводы, создавать продукт.

Занятия в кружках проводились на бесплатной основе.

Охват кружковой работой в детском саду в 2024 году составил 60 процентов. Это на 5 процентов больше, чем в 2023 году.  
  Детский сад планирует во втором полугодии 2025 увеличить охват детей кружковой работой еще на 5 %.

Клубы по интересам: «Вместе: семейные встречи», гостевая для родителей

В этом году была организована работа по программе просвещения родителей. В результате чего 100% родителей просвещены в вопросах формирования основ воспитания и образования детей в соответствии с ФОП ДО, социальной грамотности через клубную деятельность по интересам, гостевую для родителей, собрания, консультации и др. мероприятия, в т.ч. через «Сферум» и др. мессенджеры.

Проводились массовые очные мероприятия с участием родителей: праздники, соревнования, эстафеты, ярмарки, клубы по интересам: «Вместе: семейные встречи». Клубы организовывались по направлениям: конструктивная деятельность; опытно-экспериментальная; художественно-эстетическая деятельность; сенсорно-моторное развитие; спорт, ЗОЖ, безопасность. Работал клуб выходного дня, в рамках которого проведены походы в Гремячую Гриву, в заповедник «Столбы», в Караульную пещеру (в походах приняло участие 65 семей). В походах педагоги формировали природную и экологическую грамотность у детей. Воспитывали у детей навыки природосохранности и пожаробезопасности, любовь к родному краю, знакомили с историей природных памятников.

Всего в клубной деятельности приняло участие 130 семей. Совместное участие родителей и детей способствовало сближению, сплочению семейных отношений, улучшению микроклимата в семье, раскрытию талантов детей и их родителей; налаживанию контактов семьи и ДОУ, снижение количества конфликтных ситуаций.

Родители в течение года участвовали в гостевой. Для них проводились:

* Консультации-тренинги:
* «Чему научить ребенка до прихода в детский сад»;
* «Как психологически подготовить ребенка к детскому саду»;
* «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»;
* Тренинг «Детские страхи. Как их преодолеть?»;
* Мастерская «Как приобщить детей к книге»;
* Игра «Девять правил, как учить стихотворения с детьми»;
* Ролевая игра «У ребенка нет страха перед опасностями. Как развить основы безопасного поведения?»;
* Беседа «Трудности, с которыми может столкнуться первоклассник. Как ему помочь?»;
* Тренинг «Агрессия в дошкольном возрасте. Что делать?»;
* Проблемные ситуации «Конфликты в коллективе»;
* Тренинг «Ребенок не доверяет мне. Не делится со мной. Что делать?»

Инновационная деятельность

В 2024 г. наше ДОУ стало инновационной площадкой изд. «Мозаичный ПАРК» по формированию у детей социальной грамотности. Для работы в данном направлении и решения других образовательных задач заключены соглашения ДОУ о сотрудничестве с издательством «М-ПАРК», детской библиотекой им. О. Кошевого, парком флоры и фауны «Роев ручей», Музеем леса, МБУДО «ДМШ №12», обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по ООП ДО МБДОУ № 325 и формирования социальной грамотности у детей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы на 100%. Вакантные места отсутствуют. В 2024 году в ДОУ организована деятельность по приоритетным направлениям: успешная социализация детей; формирование у воспитанников духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств, художественно – эстетических ценностей; цифровизация образовательного процесса; формирование финансовой культуры дошкольников; электронный документооборот; учет микротравм работников и меры профилактики; наставническая работа; работа с ИОМ.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

* 1. Информация о группах

В ДОУ функционирует 7 групп:

- первая младшая группа (1,5-3 года) – 2:

- 2-я младшая группа (3-4 года) - 1;

- средняя группа (4-5 лет) - 1;

- группа 3-5 лет – 1;

- группа 4-6 лет – 1;

- подготовительная группа (6-7 лет) -1.

Все группы общеразвивающей направленности, работают в режиме полного дня. Дети с режимом кратковременного пребывания (3 часа) интегрируются в группы в соответствии с их возрастом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | Возраст детей | Количество детей | ГКП |
| 1-е младшие группы:  - «Подснежник»  - «Василек» | 1,5-3 года | 27  27 | 4 |
| 2 – я младшая группа:  «Подсолнух» | 3-4 года | 26 |  |
| Средняя группа:  «Колокольчик» | 4-5 лет | 34 |  |
| Группа 3-5 лет:  «Одуванчик» | 3-5 лет | 29 |  |
| Группа 4-6 лет:  «Ромашка» | 4-6 лет | 30 |  |
| Подготовительная группа  «Незабудка» | 6-7 лет | 29 |  |
| Итого: 7 групп | 1,5-7 лет | 202 | 4 |
| Всего детей | 1,5-7 лет | 206 | |

* 1. Социальный портрет семей воспитанников

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 172 | 90,5 |
| Неполная с матерью | 15 | 7,8 |
| Неполная с отцом | 1 | 0,5 |
| Оформлено опекунство | 2 | 1,1 |
| Итого: | 190 семей |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| 1 ребенок | 41 | 21,5 |
| 2 ребенка | 97 | 51,1 |
| 3 ребенка | 52 | 27,4 |

Семей, состоящих на учете как неблагополучные, находящихся в социально опасном положении, в 2024г. в ДОУ 1 семья.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
   1. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 325 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена общим собранием работников, педагогическим советом. Общее собрание вправе принимать решения, если в его решении участвует более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Красноярска определяется действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2024 году в систему управления детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Детский сад начал работу по поиску кадров на платформе «Работа в России», продолжена работа в системе электронного документооборота «СБИС», «1С», «ДИАДОК», в которых подписываем, отправляем и получаем документы от госорганов, обслуживающих организаций. В течение года успешно ежемесячно отправляем отчет «Информация о рабочих местах для трудоустройства инвалидов» на платформе «Работа в России».

С июня 2021 года ведется работа в системе АИС «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования».

По итогам года можно отметить, что стало проще работать с отчетами, в том числе систематизировать и отслеживать сроки исполнения отчетов и хранения документов.

В 2025 году планируем продолжать работу с системами электронного документооборота.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ.

Вывод: По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

* 1. Оценка организации развивающей предметно-пространственной среды

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с основными направлениями работы ДОУ и возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ № 325 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации образовательной программы, максимально обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с нормативными требованиями по охране и укреплению здоровья воспитанников, с учетом особенностей их развития.

В ДОУ организована среда по воспитанию гражданско-патриотических качеств, формированию основ информационной культуры. В 2024 году РППС пополнена новой зоной по патриотическому воспитанию, которая посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Члены моей семьи – участники великих сражений». В ДОУ имеется патриотический центр «Русь моя, Родина славная», штаб орлят-дошколят. Во всех группах обновлены, пополнены уголки/зоны по патриотическому воспитанию, конструкторской деятельности, созданы паспорта конструкторских центров. Организованы центры/зоны по разным направлениям: спортивные, творческие, познавательные. Большую роль в образовании детей выполняет в ДОУ выполняет современная цифровая среда: используются интерактивная приставка, проектор, экран, планшеты, ноутбуки для организации занятий/мероприятий. Регулярно, 1 раз в неделю (в среду), проводятся занятия по 5 образовательным областям с использованием электронной приставки и планшетов. В занятиях в соответствии с санитарными правилами и нормами применяются развивающие интерактивные игры сайтов: <https://www.igraemsa.ru>; [www.teremoc.ru](http://www.teremoc.ru); <https://bibusha.ru>; <https://www.maam.ru/> и др., мультимедийный комплекс «МИРОК» (ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Кроме того, проводятся занятия и мероприятия с использованием QR -технологии.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, общение и совместную деятельность детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

* 1. Оценка отношений с социальными учреждениями

Охрана жизни и здоровья

Социальными партнёрами ДОУ являются: детская библиотека им. О. Кошевого, парк флоры и фауны «Роев ручей», Музей леса, МБУДО «ДМШ №12», ЦППМ и СП№ 5 «Сознание», КК ИПК и ПП РО, КИМЦ, ММАУ «Молодёжный центр «Своё дело», МБУК ЦБС им. Н. Островского, «ЦСПСиД «Октябрьский», ОУУИиДН ОП № 2 МУ МВД России «Красноярское». Взаимоотношения с социальными партнерами осуществляются согласно соглашениям о сотрудничестве.

Охрану жизни и здоровья обеспечивают: ОГИБДД МУ МВД (государственная инспекция безопасности дорожного движения); пожарная часть (ПЧ), ЧОП «Единство». Практическую отработку действий по тревожному сигналу об опасности проводят ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю», ОУУП и ПДН отдела полиции №2 межмуниципального управления МВД России «Красноярское» (2 раза в год – эвакуация, 2 раза в год пожарная безопасность).

В 2024 году детский сад вел учёт микротравм работников. Анализ заявления работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- проверка выполнения требований охраны труда работниками, выполняющими работы на высоте;

- проверка применения средств индивидуальной защиты в ходе выполнения работ.

* 1. Оценка взаимодействия с родителями

Удовлетворенность образовательными услугами ДОУ

Взаимодействие педагогов с родителями основываются на принципах взаимопомощи, взаимоуважения и взаимодоверия; на новых подходах личностно - равноправного общения, совместном приобретении опыта.

При организации взаимодействия ДОУ с семьей основной акцент ставится на воспитание субъективности родителей, формирование их воспитательной культуры, педагогических компетентностей.

Компетентностный подход позволяет актуализировать скрытый воспитательный потенциал семьи путем включения родителей в воспитательный процесс ДОУ. При этом родители выступают в качестве полноправных участников этого процесса.

В работе используются как традиционные формы и методы работы с семьей, так и инновационные:

 — проекты;

— круглые столы;

 — тематические выставки;

 — соцобследование, диагностика, тесты, опрос;

 — консультации специалистов;

 — семейные спортивные встречи;

 — анкетирование и др.

В этом году была организована работа по программе просвещения родителей через клубную деятельность по интересам и гостевую для родителей.

В результате чего 100% родителей просвещены в вопросах формирования основ воспитания и образования детей, в соответствии с ФОП ДО, социальной грамотности и некоторых вопросах поддержки семьи государством.

Просвещение организовано в очной форме, а также онлайн через «Сферум» и др. мессенджеры.

Результаты анкетирования (декабрь 2024г.) «Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитательно - образовательным процессом МБДОУ» показывают по сравнению с прошлым 2023г. стабильность удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом ДОУ (около 90%).

Оценка качества подготовки обучающихся

Показатели развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• диагностические беседы;

• наблюдения, итоговые занятия.

Результаты диагностики по 5 образовательным областям фиксируются по каждому ребенку в журнале педагогической диагностики (индивидуальные диагностические листы, карта динамики развития детей). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования. Результаты на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | | | | | | |
|  | Сформированы | | В стадии формирования | | Не сформированы | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Познавательное развитие | 101 | 73 | 22 | 16 | 16 | 11 |
| Речевое развитие | 88 | 63 | 39 | 28 | 12 | 9 |
| Социально-коммуникативное развитие | 110 | 79 | 18 | 14 | 11 | 7 |
| Художественно-эстетическое развитие | 99 | 72 | 31 | 12 | 9 | 6 |
| Физическое развитие | 59 | 43 | 75 | 54 | 5 | 3 |

Результаты педагогического анализа развития воспитанников в рамках целевых ориентиров показывают преобладание детей с сформированными показателями (79-43%); у небольшого процента детей показатели в стадии формирования (28-12%) и у наименьшей части (9-3%) детей показатели еще не сформированы.

Как показывает диагностика большая часть детей дошкольного возраста обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх; способна договариваться, учитывать интересы и чувства других; может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.

Результаты готовности выпускников к школе

На основании результатов специальной диагностики педагога-психолога в подготовительной группе определено: 99 % выпускников готовы к школе. У них сформированы основные компетентности (коммуникационные, творческие, социально-бытовые и др.).

Достижению результатов способствует использование в деятельности педагогами современных комплексных образовательных программ, в т.ч. парциальных (перечислены выше), технологий (игровых, здоровьесберегающих, ИКТ- технологий, мнемотехнологии, технологии портфолио и др.), личностно - ориентированного метода, метода проектов, метода экспериментирования, групповых, индивидуальных форм работы.

Основная образовательная программа в ДОУ реализована в полном объёме.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с ФОП ДО, требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей в ДОО, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Разработаны ИОМы для одаренных детей, детей-мигрантов, детей, имеющих сложности в освоении программного материала. С ними ведется целенаправленная работа по развитию и коррекции.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности педагогической работы.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего ДОУ работает 17 педагогов:

- педагог – психолог – 1;

- музыкальный руководитель -1;

- инструктор по ФК – 1;

- воспитатель – 14.

*СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ*

*ПО СТАЖУ*

*СОСТАВ*

*ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОЗРАСТУ*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество / процент педагогических работников в возрасте до 35 лет | 7 /41% |
| Количество / процент педагогических работников в возрасте от 35 лет до 50 лет | 8/47% |
| Количество / процент педагогических работников в возрасте старше 50 лет | 2-12% |

*СОСТАВ*

*ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество / процент педагогических работников с 1-ой категорией | 8 /47% |
| Количество / процент педагогических работников с высшей категорией | 2/11,7% |
| Без категории (молодые, прибывшие в этом уч.г., после декретного отпуска) | 7/41% |

В 2024/25г. аттестован 1 педагог. Он повысил свою кв. категорию (с первой кв. категории на высшую).

*СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ,*

*РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ*

*(курсовая подготовка, профессиональная переподготовка,* *конференции, форумы, вебинары, семинары и т.п. )*

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогов проходили на базе: АНОО Академия образования взрослых» Альтернатива», г. ООО «Регионстандарт», г. Москва; ООО «КЦПК и П» «Луч знаний», КК ИПК РО г. Красноярск; ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула; Форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург; Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург, Актион «Образование», г. Москва в дистанционной форме:

* «Использование информационно- коммуникационных технологий в дошкольном образовании в условиях ФГОС» -72ч., 2 чел.
* «Организация педагогического наблюдения в практике с детьми раннего и дошкольного возраста», 72час., 1 чел.
* «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО» -36ч., 2 чел.
* «Индивидуализация образования. Сопровождение индивидуального развития ребенка-дошкольника в вариативной образовательной среде»-180ч., 1 чел.
* «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», 72 ч, 2 чел.
* «Совершенствование компетенций воспитателя по требованиям ФГОС и ФОП ДО: нормативные основы и избранные педтехнологии», 120ч., 1 чел.
* «Развитие конструкторского мышления посредством игры в мозаику», 2 ч., 1 чел.
* «Инновационная деятельность в ДОО. Внедрение оздоровительно-воспитательно-технологии», 3 ч., 2 чел.
* «Воспитательная деятельность в условиях ФОП ДО», 3 ч., 2 чел.
* «Знакомство и внедрение программы патриотического воспитания: Россия-баланс ценностей», 3ч., 2 чел.
* «Реализуем ФОП ДО: рабочая программа воспитания в действии», 2 ч., 1 чел.
* «Образовательная деятельность по ФОП: как организовать, планировать и какие формы работы использовать», 2 ч., 2 чел.

Прошли в 2024-2025г. профессиональную переподготовку (количество часов: 250) по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования» 2 педагога (Мартиросян В.С., Ярцева А.А.)

Повысили квалификацию, развили профессиональные компетентности управленческая команда на курсах и семинарах/вебинарах:

* ООО «Учебный центр Электросвязь», курсы по дополни-тельной профессиональной программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)», сентябрь 2024, 72 час. (удостоверение), 2 чел.
* МПАДО, вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», 2024, 2 час., сертификат, 2 чел.
* КИМЦ, городской семинар-практикум "Разработка ППН" (пер-сонализированной программы наставничества), апрель 2024г., 2 час., (участие без документа), 1 чел.
* Центр дошкольного образования КК ИПК, вебинар "Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствие с ФОП ДО", май 2024, 2 час. (участие без документа), 1 чел.
* Изд. «Мозаичный ПАРК», вебинар «Образовательная деятельность по ФОП: как организовать, планировать и какие формы работы использовать», 02.24, 3 час. (сертификаты), 2 чел.
* Региональный центр наставничества, рефлексивный онлайн-семинар по итогам краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2024», ноябрь 2024, 3 час. (участие без документа), 1 чел.
* Изд. «Мозаичный Парк», вебинар "Направления взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей предпосылок социальной грамотности", ноябрь 2024, 1 час (сертификаты), 2 чел.
* КИМЦ, городской семинар «Формирование компетентностей юного горожанина» (ноябрь 2024), 2 час. (участие без документа), 2 чел.
* Форум Педагоги России в Красноярске семинар по программе для педагогов и родителей «Стратегии и практики для развития личности и общества», 2024, 3 час. (благодарственные письма, дипломы), 2 чел.
* Форум Педагоги России в Красноярске семинар по программе «Управление и стратегическое планирование», программа для руководителей УО и образовательных организаций, собственников частных образовательных организаций и председателей родительских комитетов, 2024, 3 час. (благодарственные письма, дипломы), 2 чел.
* Новая концепция информационной безопасности в ОО: документы, работа с детьми и родителями, 3ч., 1 чел.
* Управление и стратегическое планирование (программа для руководителей УО и образовательных организаций, собственников частных образовательных организаций и председателей родительских комитетов), 6 ч. 1 чел.
* Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствие с ФОП ДО, 2ч., 2 чел.

МБУ «Красноярский информационно-методический центр», Форум «Педагоги России: инновации в образовании», издательство «Русское слово», «Мозаичный ПАРК», городские базовые площадки, МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание», КК ИПК РО организуют повышение квалификации педагогов через участие в семинарах, вебинарах, конференциях, форумах и т.п. очно (офлайн) и дистанционно (онлайн). Все педагоги принимали участие в мероприятиях.

В 2024гг. приняли участие в городском детско-родительском фестивале «Коробка», фестивале успешных образовательных практик, школе молодого воспитателя, районных методических объединениях, семинарах по наставничеству и ИОМ (КИМЦ) и т.п.

Повысили свои профессиональные компетентности в мероприятиях разного уровня (конференции, вебинары, семинары, мастер-классы, практикумы, консультации и т.п.) в 2024г., первом полугодии 2025г. по заявленным темам 100% педагогов ДОУ.

В мероприятиях международного уровня приняло участие 24,5% (3 педагога, 1 заместитель заведующего); всероссийского уровня -71,5 % (12 педагогов), что значительно выше по сравнению с 2023г., первым полугодием 2024г. В мероприятиях муниципального уровня приняли участие и развили свои компетентности 100% педагогов и управленцев, в т.ч. в РМО и ГБП по приоритетным направлениям МСО г. Красноярска:

ГБП, РМО «Воспитание красноярских дошкольников» (актуализация воспитания);

ГБП, РМО «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»;

ГБП, РМО «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»;

ГБП, РМО «Индивидуализация образовательного процесса»;

РМО «Совершенствование механизмов управления».

Все педагоги имеют и реализуют персонифицированную программу развития, ИОМ, молодые - программу наставничества.

В 2024г. была продолжена организация деятельности по наставничеству. В ДОУ работали 2 наставнические пары: педагоги – стажисты и молодые воспитатели (1-й год в профессии): Иванова Т.А.-Попова Н.М., Бакулина Ж.Н.- Мартиросян В. С. В результате реализации персонализированных программ наставничества педагоги - наставники и педагоги-наставляемые повысили уровень профессионализма, получили удовлетворенность от работы, положительные эмоции. Молодые воспитатели, судя по результатам анкетирования, влились в коллектив, успешно адаптировались, имеют желание продолжить дальнейшую деятельность в нашем детском саду.

В ДОУ разработана комплексная программа профессионального развития.

Педагогические работники организовали участие детей в различных мероприятиях не только на уровне ДОУ, но и на других уровнях, в которых они становились не только участниками, но и призёрами, и победителями.

2.7.Детские конкурсы и другие мероприятия

*ДОСТИЖЕНИЯ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **ФИО ребенка** | **Сроки** | **Результат** |
| 1.Городской конкурс ЧС «Кондитеры безопасности» | Пудовкина Дарья Еременко Арина Народных Матвей | 19.09.24 | Участие без наградного документа |
| 2.Всероссийский детский экологический конкурс «ЭкоСказы «Роев ручья»  3.Городской конкурс «Красноярск-400»  4. Фестиваль финансовой грамотности | Чайкина Алиса Бакулина Злата Возьмин Денис Мамаева Василиса Мамаева Дарья  Власевский Михаил Еременко Даша Симина Алиса  Цацорина Настя Гареева Мирослава | 18.10.24  10.10.24  1.10.24 | Сертификат участника  Диплом участника  Сертификат участника |
| 5.Районный конкурс «ШСН-2024»  6. Всероссийский конкурс «Мама-это жизнь»  7.Всероссийский детский творческий «Моя Россия»  8. Всероссийский «Моя страна-моя великая Россия»  9.Всероссийский творческий «Успех» для детей «Праздник любимых матерей»  10.Го и ЧС городской детский конкурс «Мир без опасностей»  11. Межрегиональный детский конкурс «Арт-Ель-2025»  12. Международный конкурс детский «Осень чудом удивила»  13. Городской конкурс «Роболайф» | Еременко Арина Донгузов Матвей Мальцев саша Назаришин Максим Мордвинова Аврора Цацорина Катя  Бакулина Злата Мамаева Василиса Романенко Анна Дубина Алена Мамаева Дарья  Лозовая Вика Дехкомбоев Нурбек  Илларионов Лев Бакулина Злата  Мамаева Василиса Романенко Анна Черникова Мария  Пудовкина Дарья Дубина Алена Власевский Михаил  Возьмин Денис Романенко Анна Дертев Лев  Мамаева Василиса  Вайрадян Рубен | 13.11.24  15.11.24  10.11.24  10.11.24  17.11.24  19.11.24  15.11.24 | Грамота участника  Диплом участника  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Участие без наградного материала  Участие без наградного материала  Диплом 1 степени  Диплом участника |
| 14.Районный конкурс «Снегурочка»  15. Краевой детский конкурс «Тепло семейного очага»  16.Шашечный турнир  17.Краевой конкурс «Рождественский серпантин»  18.Всероссийский детский конкурс «Рисуем зимушку-зиму»  19.Краевой конкурс детских рисунков «Тепло семейного очага»  20. Всероссийский конкурс «Здравствуй! Новый год-2025»  21. Районный конкурс «Новогодние фантазии» | Дубинина Таисия  Донгузов Матвей  Еременко Даша Ульман Аня Шолотова Анфиса Цацорина настя  Сталоверова Вика  Бакулина Злата  Шолотова Анфиса  Романенко Анна Мамаева Василиса  Егоров Иван | 4.12.24  5.12.24  3.12.24  5.12.24  10.12.23  10.12.24  15.12.24  15.12.24 | Грамота участника  Диплом участника  Грамота участника  Участие без наградного документа  Диплом 1 степени  Диплом участника  Диплом 1 степени  Диплом участника |
| 22.Международный конкурс «Зимняя метелица»  23.Районный спортивный фестиваль. Веселый мяч  24.Международный конкурс Карусель творчества.  25. Городской конкурс  «Красная книга глазами детей»  26. Краевой конкурс «Зимняя планета детства» | Еременко Арина; Шиверева Настя  Еременко Даша Ульман Аня Шолотова Анфиса Цацорина настя Ращупкин Саша  Илларионов Лев  Дубинина Алена Гареева Мирослава Вайрадян Рубен  Романенко Анна  Власевский Михаил Возьмин Денис | 17.01.25  17.01.25  15.01.25  17.01.25 | Диплом 1 степени  Грамота участника  Диплом участника  Диплом участника  Свидетельство участника |
| 27.Районный конкурс Оригами-2025  28. Международный конкурс «Я помню, я горжусь!  29.Краевой конкурс «Финансовая грамотность»  30.Районный конкурс Керлинг  31.Городской конкурс «Малышок»  32.Всероссийский конкурс «Дети рисуют Победу!»  33. Всероссийский конкурс Лего «Я-изобретатель»  34. Городской конкурс «Красная книга глазами детей» | Коллективная работа  Еременко Арина  Мордвинова Аврора  Еременко Арина Симина Алиса Донгузов Матвей Расщупкин Саша Чайкина Алиса Огольцов Леонид  Дубина Алена  Дубина Алена Великжанина Вика Возьмин Денис Власевский Михаил  Фадеенков Стас  Дубина Алена Вайрадян Рубен Говоруха Вера Дехконбоев Нурбек Еременко Арина Коробков Паша | 6.02.25  10.02.25  10.02.25  4.02.25  17.02.25  28.02.25  14.02.25 | Грамота 2 место  Диплом 1 степени  Сертификат участника  Грамота участников  Диплом финалиста  Участие без наградного материала  Диплом 3 место  Диплом 3 место |
| 35.Районный конкурс Многоборье  36.Городской конкурс «Подснежник»  37. Международный конкурс детского творчества «Успех» | Еременко Арина Расщупкин Саша Дубина Таисия Мордвинова Аврора Донгузов Матвей  Дубинина Таисия Власевский Михаил Возьмин Денис Симина Алиса Дубина Алена  Сталоверова Вика | 27.03.25  10.03.25  10.03.25 | Грамота участника  Диплом участника  Диплом участника |
| 38.Районный конкурс «Чтецов»  39.Всероссийский конкурс «День Победы»  40.Районный конкурс «Беговелия»  41.Всероссийский детский конкурс «День Земли»  42.Районные соревнования среди работников Октябрьского района плавание «Веселый дельфин»  43. Фестиваль «Весенняя капель»  44.Всероссийский творческий конкурс «Космос далёкий и близкий» | Пудовкина Дарья  Еременко Арина  8 детей  Бакулина Злата  Козельская , Чайкина Алиса  Чайкина Алиса Мордвинова Аврора Еременко Арина Дубинина Таисия  Романенко Анна | 7.04.25  15.04.25  10.04.25  10.04.25  10.04.25  10.04.25  15.04.25 | Участие  Участие  Грамота участника  Участие  Грамота участника  Участие  Участие |

2.8.Профессиональные конкурсы и другие мероприятия

ДОСТИЖЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **ФИО педагога** | **сроки** | **результат** |
| 1.Районный конкурс «Дары осени»  2.Региональный конкурс красноярского края «Добрая осень»  3. Всероссийский конкурс современных педагогических и методических разработок «Академия мастерства»  5. Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка-2024»  6.Краевой конкурс «Зеленый кошелек»  7.Всероссийский конкурс «Профмастерство Учитель года 2024» | Мамаева О.А; Халтурина Г.Б.  Мамаева О.А; Халтурина Г.Б;  Быстрова А.В; Халтурина Г.Б;  Халтурина Г.Б;  Все педагоги  Петрова С.С; Васильева В.Ю. | 21.09.24  19.09.24  21.09.24  19.09.24  18.10.2024  18.10.204 | Участие без наградного материала  Участие без наградного материала  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Грамота участника  Диплом 1 степени |
| 8.Всероссийский педагогический конкурс «Счастливая семья»  9.Международный конкурс «Педагог-уважаемая профессия»  10. Районная игра «Квиз»  11.Всероссийский конкурс «Воспитатель-профессионал»  12. Всероссийский педагогический конкурс «Формула успеха» | Иванова Т.А  Еременко Ю.А; Петрова С.С; Мамаева О.А; Быстрова А.В; Андреева А.А;  Еременко Ю.А; Афоненко Е.Ю Ярцева А.А Попова Н.М Быстрова А.В  Петрова С.С;  Мамаева О.А. | 15.11.24  10.11.24  19.11.24  13.11.24  13.11.24 | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Благодарственное письмо за участие  Диплом 1 степени  Диплом участника |
| 13.Всероссийский педагогический конкурс Образование и современность.  14. Всероссийский конкурс проф. мастерство «Лучший педагог-наставник»  15. Всероссийский конкурс для педагогов «PRO интеллект. Твоя семья-самое ценное, что у тебя есть. | Халтурина Г.Б;  Бакулина Ж.Н  Петрова С.С, Игнатьева С.В; Попова Н.М. | 5.12.24  12.12.24  12.12.24 | Диплом участника  Диплом участника  Диплом 1 степени |
| 16.Международный конкурс «Зимняя метелица» (педагог)  17..Всероссийский педагогический конкурс Призвание  18. Городской конкурс «Воспитатель года»  19. Всероссийский конкурс педагог-наставник.  20.Всероссийский педагогический конкурс Призвание.  21.Всероссийский конкурс «Мир педагогов» | Иванова Т.А; Быстрова А.В; Халтурина Г.Б; Еременко Ю.А;  Иванова Т.А; Быстрова А.В;  Мамаева О.А  Чугунекова О.В  Васильева В.Ю; Петрова С.С; Андреева А.А;  Бакулина Ж.Н; Афоненко Е.Ю | 17.01.25  17.01.25  10.01.25  17.01.25  17.01.25 | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом участника  Диплом победителя  Диплом 3 место  Диплом победителя |
| 22.Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии»  23. Всероссийский конкурс Педагогический. Ярмарка педагогических идей.  24Всероссийский конкурс «Педагог России»  25.Всероссийский конкурс «Мир педагогов»  26.Всероссийский конкурс «Гордость профессии»  27.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии»  28.Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагога» | Быстрова А.В  Халтурина Г.Б  Васильева В.Ю  Васильева В.Ю  Петрова С.С  Андреева А.А  Бакулина Ж.Н | 3.02.25  10.02.25  13.02.25  13.02.25  4.02.25  17.02.25  13.02.25 | Диплом 1 степени  Диплом участника  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом победителя |
| 29.Районный педагогический конкурс «Песни военных лет»  30.Районные соревнования по волейболу среди работников Октябрьского района  31.Международный педагогический конкурс  Ступени успеха | Иванова Т.А; Бакулина Ж.Н; Соломатина А.В; Саликова К.Э; Игнатьева С.В; Васильева В.Ю; Еременко Ю.А; Афоненко Е.Ю  Бакулина Ж.Н; Саликова К.Э; Игнатьева С.В; Еременко Ю.А; Мартиросян В.С; Быстрова А.В  Андреева А.А | 26.03.25  24.03.25  14.03.25 | Благодарственное письмо участника  Грамота участника  Диплом участника |
| 32.Международный  фестиваль «Формула успеха»  33.Всероссийский педагогический «Академия мастерства» | Иванова Т.А; Еременко Ю.А; Бакулина Ж.Н; Халтурина Г.Б; Афоненко Е.Ю  Иванова Т.А; Быстрова А.В; Бакулина Ж.Н | 15.04.25  15.04.25 | Диплом участника  Диплом 1 степени |

2.9.Трансляция педагогического опыта

Педагогические работники транслировали свой профессиональный опыт на педсоветах, методических мероприятиях ДОУ (консультации, мастер-классы, презентации и др.), сетевой инновационной БП изд. «Мозаичный ПАРК». Для педагогов ДОО города в рамках деятельности БП провели следующие мероприятия:

Семинар «Парциальные программы, современные образовательные технологии, методы, приемы, РППС как средство формирования основ социальной грамотности, формирования идентичности в ДОУ», на котором выступили педагоги с презентациями собственного опыта работы:

1. «Мое настроение» (игра с присутствующими «Монстрики эмоций», Ярцева А.А., педагог-психолог).

2. Формирование основ социальной грамотности, идентичности в ДОУ (Николаенко Т.П., зам. заведующего).

3. Социализация эмоций как метод успешной социализации детей в ДОУ (Ярцева А.А., педагог-психолог).

4. ИКТ-технология как средство для формирования основ природной экологической и гражданской идентичности (Халтурина Г.Б., воспитатель).

5. Использование технологии посткроссинг для приобщения детей к истории, культуре, традициям и быту российского народа (Васильева В.Ю., воспитатель).

6. «Штаб Орлят-дошколят» как центр организации детского движения в МБДОУ № 325, воспитания патриотизма, формирования осознания принадлежности к коллективу единомышленников и важному делу» (воспитатель Быстрова А.В.).

7. Приобщение детей к истории своей семьи, страны через реализацию парциальной программы «С чистым сердцем» (проект о защитниках Отечества в ВОВ гр. «Незабудка», Иванова Т.А., воспитатель).

Присутствовало 8 педагогов из ДОО Октябрьского района.

На мероприятии к 400-летию Красноярска (педагогическом марафоне) представили практики деятельности:

* Организация туристско-краеведческой деятельности совместно с семьями воспитанников (Иванова Т.А., воспитатель).
* Формирование культуры основ природной и социальной экологической грамотности, культуры ЗОЖ в условиях детско-родительского клуба "Вместе: семейные встречи" (импровизация похода на Чёрную сопку-потухший вулкан - Иванова Т.А., Бакулина Ж.Н., воспитатели; Еременко Ю.А., инструктор ФК).
* Формирование культурной идентичности (мастер-класс "Часовня Параскевы Пятницы - один из символов Красноярска", нетрадиционная техника рисования, Васильева В.Ю., воспитатель).
* Формирование финансовой грамотности (мастер – класс «Финансовая грамотность в ДОУ: использование ИКТ-технологий для формирования у детей дошкольного возраста ее основ», Быстрова А.В., воспитатель).

Публикации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раз пельмень, два – пельмень: экскурсия в «Кулинарный «Олимп» | Афоненко Е.Ю. | Публикации экскурсий в рамках муниципального проекта «Юный горожанин» (2024) |
| Экскурсия в мебельно-столярную мастерскую «Два мастера» | Николаенко Т.П. | Публикации экскурсий в рамках муниципального проекта «Юный горожанин» (2024) |
| «Актуальность экологического воспитания дошкольников в условиях угрозы экологического кризиса» | Бакулина Ж.Н. | Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» |
| "Игровая деятельность детей дошкольного возраста" | Афоненко Е.Ю. | Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» |
| ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ШТАБА ОРЛЯТ-ДОШКОЛЯТ | Соломатина А.В., Николаенко Т.П. | Сборник статей в электронном формате на сайте издательства «М-ПАРК» (МОЗАИКА-ПАРК.РФ) |

Сопровождение педагогов осуществляла методическая служба ДОУ: заместитель заведующего, ст. воспитатель, руководители ТГ.

2.10. Оценка материально-технической базы

МБДОУ № 325 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построено по типовому проекту, находится внутри жилого комплекса, вдалеке от трасс и промышленных предприятий.

На входе в здание установлен домофон. Территория учреждения огорожена, на ней имеется газон, цветники, высаживается огород. На территории дошкольного учреждения есть спортивная площадка, участки для игр детей (по группам), с верандами, песочницами, игровым оборудованием. В здании детского сада есть несколько блоков:

Педагогический блок:

7 групповых помещений: в каждом – игровая, спальная, туалетная и умывальная, раздаточная, приёмная комнаты.

Музыкальный зал / Физкультурный зал

Кабинет психолога

Методический кабинет

Административный блок:

Кабинет заведующего

Кабинет секретаря

Кабинет заместителя по ХЧ

Хозяйственный блок:

Пищеблок

Подсобные помещения

Медицинский кабинет

Помещения блоков оборудованы в соответствии с современными требованиями.

*ОСНАЩЁННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО БЛОКА*

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический блок** | **Оснащенность** |
| Музыкальный зал\ Физкультурный зал | - интерактивная приставка  - ноутбук  - интерактивная указка  - маркер  - проектор  - видеопроектор  - экран  - интерактивная приставка - развивающие игры - музыкальный центр - музыкальные инструменты - фортепиано - спортивный инвентарь - спортивное оборудование - атрибуты для спортивных и подвижных игр |
| Кабинет психолога | - интерактивный стол - программно-методическое обеспечение - дидактические игры и пособия - методическая литература - программно-методическое обеспечение - дидактические и развивающие игры |
| Групповые комнаты | - методические и дидактические пособия согласно программным задачам ООП МБДОУ № 325 - детская игровая мебель - игрушки - развивающие игры и пособия |
| Методический кабинет | - 2 информационных стенда  - магнитная доска  - 2 стола  - 1 компьютер  - 2 планшета  - системный блок  - 2 ноутбука (для работы педагогов)  - принтер  - колонки  - 2 шкафа  - книжный пенал  - методическая и дидактическая литература  - методическая документация  - каталог интерактивных игр  - разработки ООД/мероприятий по работе на интерактивной доске  - стационарный телефон |

Методический кабинет в течение 2024г. пополнен методической литературой и пособиями для всех возрастных групп (издательство «Мозаичный парк»): ФОП ДО, журналы, методические рекомендации, картотеки, наглядный материал, развивающие игры и игрушки, сборники статей, методические пособия и др.

В дошкольном учреждении обустроен комплекс объектов для физического развития воспитанников: спортивная площадка, игровые прогулочные площадки.

Оборудованная многофункциональная спортивная площадка, игровые прогулочные площадки позволяют при благоприятных погодных условиях проводить на свежем воздухе не только зарядку и спортивные мероприятия, но и ряд развлекательных и других тематических мероприятий.

*ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ*

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует сайт.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим оборудованием:

- компьютеры (5 шт.)

- ноутбуки (3 шт.)

- интерактивная приставка (1 шт.)

- многофункциональные печатные устройства (5 шт.)

- планшет (2 шт.)

- музыкальные центры (1 шт.)

- акустическая система (1 шт.)

- мультимедийная система (2 шт.)

- фотоаппарат (1 шт.)

Территория ДОУ оборудована электронной системой закрывания замков на всех входных дверях, калитке, воротах; установлены: домофон, система АПС.

2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 325 «Василек».

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Реализация ВСОК ДО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования. 

Предметом ВСОК ДО являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;

- качество организации образовательного процесса;

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры ВСОК ДО включает в себя оценку показателей:

* качество условий в ДОО для индивидуализации образовательного процесса;
* качество условий в ДОО для развития начал технического образования детей дошкольного возраста;
* качество условий в ДОО для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
* качество условий в ДОО для актуализации воспитательного потенциала в системе дошкольного образования (муниципальный проект «С чего начинается Родина»);
* качество условий в ДОО для совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования;
* качество взаимодействия с семьями воспитанников, степень удовлетворенности родителей (законных представителей).

1. CТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности образовательной организации,

подлежащей самообследованию за 2024 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 206 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 202 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 4 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 58 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 148человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 206 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 202 человек /  96,5 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек /0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек /0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек /0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек 0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек /0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек / 52 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек /41 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек /47 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек / 35 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек /12 % |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек /47 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек / 41% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек /24 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек 0 /% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек /100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек / 40 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17 человек/ 206 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/ |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2, 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

*ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ*

Полученные результаты самообследования позволяют охарактеризовать образовательную среду МБДОУ № 325 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, формированию у воспитанников гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств, предпосылок учебной деятельности, основ финансовой, цифровой культуры, а также совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива.

В перспективе на 2025 г. администрация МБДОУ по управлению педагогическим коллективом ставит задачи по обеспечению реализации ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, внедрения технологий позитивной социализации, коллективного творческого дела, чередования традиционных поручений, ЦОР, ИКТ-технологий, расширению взаимодействия с социальными партнерами, использованию городского пространства для обеспечения доступности и качества образования каждому ребенку ДОУ, продолжению развития условий по гражданско-патриотическому воспитанию детей; повышения квалификации, развития профессиональных компетентностей педагогов, материально-технической и методической базы ДОУ, совершенствование работы с родителями (законными представителями) МБДОУ.